KURSANALYS
COURSE ANALYSIS

Kurs | *Course*

Kursnamn | ***Course name***				
Idrottsvetenskap 1				
Kurskod | ***Course code***	**Kurstillfälleskod** | ***Instance code***	**Omfattning** | ***Credits***	**Termin** | ***Semester***	**Svarsfrekvens kursvärdering** | ***Response rate course evaluation***
MBIDV1	P001	7,5		

Statistik | *Statistics*

Antal registrerade studenter | ***Number of enrolled students***	33
Antal studenter som är godkända | ***Number of students who completed the course***	26
Eventuell kommentar | ***Comment (if necessary)***	
Kurstillfälleskoden står egentligen som "2021-08-30-2021-11-07 50% Normal" Alla registrerade studenter deltog inte i undervisningen. 27 studenter deltog.	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare | ***Teachers women/men***	2/4
Eventuell kommentar | ***Comment (if necessary)***	
Därtill försågs studenterna med inspelade intervjuer av 3 kvinnor och en man, samtliga aktiva idrottsforskare.	

Antal disputerade lärare | ***Teachers with a PhD degree***	6
Eventuell kommentar | ***Comment (if necessary)***	
Därtill 4 ytterligare disputera som deltog via inspelad intervju.	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | *Changes in the course since the last time it was given*

Undervisningen genomfördes helt i zoom, vilket fungerade ok även med seminarier.
Till del ny design på examinationsuppgift baserat på att studenterna upplevt att det var svårt att förstå föregående års uppgift. Den nya uppgiften bestod i att utifrån två olika vetenskapliga artiklar svara på ett antal frågor som relaterade till lärandemålen. Studenterna fick lyssna på intervjuer där forskare för liknande resonemang kring sin forskning. De fick även vid ett seminarium öva sig på att själva formulera sig i relation till dessa frågor.

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Kursen behandlar frågor av hög relevans för forskningens kvalitet och samhälleliga betydelse.
Studenterna uppskattade seminariet, de inspelade samtalen och vmajoriteten av föreläsningarna

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

När undervisningen ges på zoom så förväntar sig studenterna att kunna ta del av materialet lite när de har tid. Det har inte alla föreläsare lyckats lösa. Någon student ville ha mer feedback.

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktiviteters och examinationers koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Om vi återanvänder inspelade föreläsningar kan mer tid ges till feedback och lärarledda seminarier.

Viss revision behövs av ett lärandemål. samt av kurslitteratur.

Ett lärandemål som handlar om idrottsvetenskapens utveckling är svår att avgränsa eftersom idrottsvetenskapen är mångvetenskaplig. Det är rimligare att studenten här väljer att beskriva en eller flera specifika grenar av idrottsvetenskapen..

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Kursen kan möjligen bemannas ännu mer jämställt.

Lärares reflektioner kring kursens forsknings- och arbetslivsanknytning | *The teachers' reflections on the course's research base and links with the world of work*

Kursen är väl förankrad i forskning och arbetslivsanknytning eftersom lärandemålen så tydligt berör vetenskapens samhälleliga relevans.

Lärares reflektion till hur kursen främjar förståelse för andra länder och internationella förhållanden | *The teachers' reflections on how the course promotes understanding of other countries and of international circumstances*

Kursen tar utgångspunkt i idrottsvetenskap oavsett målgrupp, men valet av artiklar i examinationsuppgift 2 gjordes för att ge studenterna möjlighet lyfta blicken till ett internationellt perspektiv.

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Tydligare avgränsa och förtydliga ett lärandemål så att det går att förstå och att examinera.

Det handlar om lärandemålet:

"kunna sätta in utvecklingen av idrottsforskningen i sitt historiska och samhälleliga sammanhang samt kunna beskriva några av de vetenskapsteoretiska överväganden som påverkat utvecklingen av idrottsvetenskap"

Därtill kommer litteraturlistan att revideras.

Övriga kommentarer | *Additional comments*

Datum	***Date***	**Kursanalysen sammanställd av**	***The course analysis was written by***
21/12/16		Maria Ekblom	