KURSPLAN

SKOLANS UPPDRAG OCH LÄRANDETS VILLKOR III, KPU

THE OBJECTIVE OF SCHOOLING AND CONDITIONS OF LEARNING III

15 högskolepoäng - 15 credits

Kurskod: KASUL3
Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde:
Fördjupningsgrad: A1N
Utbildningsområde: undervisning
Ämne: Idrottsvetenskap
Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2021-05-11
Version: 3
Gäller från: Höstterminen 2021

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att kunskaper motsvarande 30 hp ska vara godkända, dvs av kursen Skolans uppdrag och lärandets villkor I skall 15 hp vara godkända och av kursen Skolans uppdrag och lärandets villkor II skall 15 hp vara godkända, eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- visa kunskap om och kunna problematisera olika bedömningsformer, betygens funktion och pedagogiska roll,
- använda centrala begrepp som rör bedömning,
- analysera styrdokument samt visa hur dessa kan realiseras vid bedömning för och av lärande,
- redogöra för hur elevers lärande kan dokumenteras och kommuniceras,
- visa kunskap om vad som påverkar elevers lärande, måluppfyllelse och studieresultat,
- visa kunskap om olika teorier och metoder som kan användas för att systematiskt utvärdera, ompröva och utveckla den egna undervisningen,
- utforma ett didaktiskt utvecklingsprojekt samt ge förslag på åtgärder för övergripande skolutveckling.

Innehåll

Progression
Kursen är den sista inom ramen för den kompletterande pedagogiska utbildningen till ämneslärare och bygger på tidigare inhämtade ämneskunskaper såväl som allmändidaktiska kunskaper. Professionsprogressionen kommer till uttryck genom att studenten i samband med delkursen *Bedömning och betygssättning* förväntas kunna tillämpa sin förmåga att analysera nationella styrdokument och utforma bedömningssituationer där såväl formativa som summativa bedömningar kan göras. Progressionen sker vidare i delkursen om skolutveckling, vilket är en fördjupning av vissa delar av delkursen *Perspektiv på utveckling och lärande*. Studenten får

ökad insikt i faktorer som påverkar elevers lärande och måluppfyllelse samt hur ett systematiskt utvecklings- och kvalitetsarbete kan bedrivas i skolan.

Delkurser

Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp
Module 1 - Grading and assessment, 7.5 credits

- betygens funktion, centrala begrepp, riktlinjer och former för kunskapsbedömning,
- ämnets mål, centrala innehåll och kunskapskrav,
- pedagogiska planeringar

Delkurs 2 - Utvecklingsarbete i skolan, 7.5 hp
Module 2 - School development and quality work, 7.5 credits

- Skolutveckling och kvalitetsarbete,
- faktorer som påverkar lärande och elevers måluppfyllelse,
- teorier och metoder för utvärdering och utveckling.

Examination

Kurskrav
Obligatorisk närvaro gäller vid laborativa moment samt examinationer. För deltagande i vissa undervisningsmoment krävs förberedelser från studentens sida (se detaljerade anvisningar i delkurs-PM).

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Bedömning och betygsättning, 7.5 hp
Grading and assessment, 7.5 credits

- skriftlig tentamen,
- skriftlig och muntlig presentation av samt opponering på pedagogisk plan.

Utvecklingsarbete i skolan, 7.5 hp
School development and quality work, 7.5 credits

- skriftlig tentamen,
- muntlig och skriftlig redovisning av didaktiskt utvecklingsarbete, inklusive opponering på annans arbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. För att erhålla Väl Godkänt (VG) betyg krävs VG på båda delkurserna**.** Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om

examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast 3 veckor efter avslutat delkurs.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Utbildnings- och forskningsnämnden och i programråd.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, laborativa moment, grupparbeten samt muntliga presentationer.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp
Module 1 - Grading and assessment, 7.5 credits
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:
Biesta, Gert. (2009). Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question of purpose in Education, Education, Assessment, Evaluation, Accountability 21:33-46. (Finns på Canvas.)

Jönsson, Anders & Svingby, Gunilla.(2007). The Use of Scoring Rubrics: Reliability, Validity, and Educational Consequences. Educational Research Review 2, s. 130144. (Finns på Canvas.)

Klapp, Alli (2015) Bedömning, betyg och lärande (9789144091600)

Kilger, Magnus (2019) Blir du valbar lille vän? Stockholm: Centrum för barnkulturforskning. (Finns på Canvas.)

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.) (2017) Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium (9789140692641)

Skolverket (2018). Allmänna råd för betyg och betygsättning. Stockholm: Skolverket. (Finns på Canvas.)

Skolverket (2021) Att planera, bedöma och ge återkoppling: Stöd för undervisning. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2019). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: reviderad 2019. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket

Wiliam, Dylan (2019) Att följa lärande (9789144124957)

Referenslitteratur:

Skolverket (2011) Kommentarmaterial till kurs- och ämnesplanerna.
https://www.skolverket.se/undervisning/kommentarer/kommentarmaterial

Skolverket. (2014). Bedömningsstöd i idrott och hälsa för åk 4-6. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2012). Bedömningsstöd i idrott och hälsa för åk 7-9. Stockholm: Skolverket.

Valbar litteratur och övriga läromedel:
Val av vetenskaplig litteratur om ca 50 sidor tillkommer.

Delkurs 2 - Utvecklingsarbete i skolan, 7.5 hp
Module 2 - School development and quality work, 7.5 credits
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:
Barker, D, Bergentoft, H. & Nyberg, G. (2017) What Would Physical Educators Know About Movement Education? A Review of Literature, 20062016, Quest, 69:4, 419-435, DOI: 10.1080/00336297.2016.1268180
https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/00336297.2016.1268180?needAccess=true

Hugo, Martin. (2013). Från motstånd till framgång Att motivera när ingen motivations finns. Stockholm: Liber, 116 s.

Håkansson, Jan. (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresulta*t. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting, ca 60 s.
http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7164-706-1.pdf

Kornhall, Per. (2014). *Alla i mål: skolutveckling på evidensbaserad grund*. Stockholm: Natur och kultur, 200 s.

Redelius, Karin, Quennerstedt, Mikael & Öhman, Marie (2015) Communicating aims and learning goals in physical education part of a subject for learning? *Sport, Education and Society,* 20(5): 641-655.

Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i grundskolan? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Sammanfattande analys. Stockholm: Skolverket, valda delar, ca 75 s.

Skolverket (2019). *PISA 2018: 15-åringars kunskaper i läsförståelse, matematik och naturvetenskap*,
https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf8595/1575624399449/pdf5347.pdf

Thornberg, R. & Thelin, K. (red). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling*. Lärarförbundet,MSU/Skolverket, Sveriges skolledarförbund, Lenanders grafiska, valda delar ca 70 s.

van Manen, Max, Pedagogical Sensitivity and Teachers Practical Knowing-in-Action Max , Peking University Education Review (2008).

Valbar litteratur och övriga läromedel:
Vetenskaplig litteratur om ca 50 sidor tillkommer.