

Kurs | Course

Kursnamn Course name Idrott, didaktisk inriktning IV				
Kurskod Course code LAIDI4	Kurstillfällskod Instance code 23260	Omfattning Credits 30hp	Termin Semester HT-23	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation 34,25% (25 av 73)

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	73
Antal studenter som är godkända Number of students who completed the course	72
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	16 kvinnor, 19 män
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	
Eventuell kommentar Comment (if necessary) Delkurs 1: 3 st. Delkurs 2: 4 st. Delkurs 3: 13 st.	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

<p>Kursen genomfördes på i stort sett samma sätt som tidigare.</p> <p>Däremot gjordes även detta år vissa ändringar i kursens inledande del om "perspektivtagande". Denna del har tidigare fått kritik för att vara mycket omfattande vad gäller litteratur mm, och studenterna har svårt att se hur denna del hänger ihop med t.ex. den efterföljande ämnesfördjupningen. 2022 tog vi exempelvis bort examinationsuppgiften "Brev till en vän". Denna uppgift hade fått kritik av tidigare studenter och togs bort med motiveringen att vi inte behöver examinera 1.5 hp då delkurs 1 som helhet är på 7,5 hp. Större vikt lades istället vid att integrera perspektivtagande i större del inom de olika fördjupningarna.</p> <p>Som examinator ställde jag frågan till lärarna i kursen vad som menas med perspektivtagande och här visade det sig att det rådde olika meningar kring vad vi väljer eller vill lägga in i det begreppet. Fortsatta diskussioner kommer att krävas även inför kommande hösttermin.</p> <p>På det stora hela gör vi ständigt förbättringar och utvecklar kursens innehåll till det bättre. Studenterna framför kritik mot att kursen är på 30 hp, vilket försvårar utvärdering. Det blir bra när kursen blir uppdelad i tre kurser.</p>

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Studenterna verkar nöjda eller mycket nöjda med kursen 30 hp som helhet. Mest nöjda är de med ämnesfördjupningen.

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Utifrån studenternas svar på utvärderingen (25 st av 73) kan jag sammanfatta den tydligaste kritiken som framkommit:

- Utvärdera varje delmoment för sig. Många upplever att en utvärdering av alla 30 hp inte är bra. De föredrar att få kommentera varje delkurs för sig och närmare i tid till då delkursen genomförs.

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktiviteterna och examinationers koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Vi upplever att lärandeaktiviteter och examinationer i kursen har en tydlig koppling till lärandemålen. Studenternas utvärdering visar även att de anser att examinationsformerna i kursen är relevanta utifrån lärandemålen.

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Vi ska fortsätta att verka för en jämn fördelning av män och kvinnor bland de undervisande lärarna. Att vi idag har en relativt jämn fördelning av kvinnor och män som undervisar är något vi ser som mycket positivt.

Lärares reflektioner kring kursens forsknings- och arbetslivsanknytning | *The teachers' reflections on the course's research base and links with the world of work*

En av kursens styrkor är kopplingen mellan teori och praktik. Där praktiken, i form av första delkursen (Ämnesfördjupningen 7,5hp) vilar på vetenskaplig grund. Vilket i sin tur skapar förutsättningar för studenterna att formulera forskningsfrågor som de kan ta med sig vidare in i den efterföljande Forskningsmetod-kursen. Flera av studenterna upplever dock att metodkursen är mycket repetition, då samtliga av studenterna har skrivit ett självständigt arbete i sitt andra-ämne terminen före denna kurs.

Precis som tidigare år tror jag att det finns utvecklingspotential i att redan tidigt på höstterminen i samband med kursstart, ta reda på vad studenterna önskar att Metodkursen ska innehålla och fokusera på. Idag upplever studenterna att vi inte i tillräckligt stor utsträckning tar hänsyn till deras förkunskaper i detta avseende.

Lärares reflektion till hur kursen främjar förståelse för andra länder och internationella förhållanden | *The teachers' reflections on how the course promotes understanding of other countries and of international circumstances*

Här har vi ytterligare en av kursens styrkor, dvs att vi låter läroplanens fyra övergripande perspektiv (historiska, miljö, etiska och internationella) genomsyra undervisningen. I synnerhet behandlas detta inom kunskapsområdet friluftsliv, vilket även studenterna ger uttryck för i sina utvärderingar och kommentarer i samband med undervisningen.

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Utifrån studenternas kommentarer om kursen samt mina egna erfarenheter som lärare och examinator, tror jag att det finns utvecklingspotential i att i högre grad låta studenterna identifiera kunskapsluckor i undervisningen inom de olika ämnesfördjupningarna i kursen samt låta studenterna lära sig att skapa forskningsfrågor utifrån de luckor de har identifierat. På så vis kan vi ytterligare stärka forskningsanknytningen i undervisningen. Detta tror jag kan skapa en tydligare progression genom kursen som helhet.

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i> 24/06/03	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i> Jonas Mikael, examiner
--	---