

**Program | *Study programme***

<b>Namn på program   <i>Name of study programme</i></b>				
<b>Programkod   <i>Programme code</i></b>	<b>Programtillfälleskod (Ladok)   <i>Instance code</i></b>	<b>Omfattning   <i>Credits</i></b>	<b>Start termin   <i>Start semester</i></b>	<b>Svarsfrekvens programvärdering   <i>Response rate programme evaluation</i></b>

**Statistik | *Statistics***

<b>Antal registrerade studenter vid programstart   <i>Number of enrolled students at the beginning of the programme</i></b>	
<b>Antal godkända studenter vid programmets slut   <i>Number of students who completed the entire programme</i></b>	
<b>Kommentar om programmets genomströmning   <i>Comment on the programme's student completion</i></b>	

**Former för studentinflytande inom programmet | *Organisation of student influence within the study programme***

--

**Förändringar från föregående programanalys | *Changes since the last programme analysis***

--

**Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i programvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar**

*Summary of the students' views and suggestions in the summative study programme evaluation (including text answers) and formative evaluations*

**Programmets starka sidor | *The programme's strengths***

**Förslag till förbättringar inom programmet som helhet | *Suggestions for improvements of the programme***

**Utvärdering av programmets genomförande och resultat, inklusive förutsättningarna för studenterna att genomföra utbildningen inom planerad studietid | *Evaluation of the implementation and results of the study programme, including the preconditions for students to complete the programme within the programme length***

**Utvärdering av programmets förutsättningar och resurser, inklusive tillgänglighet (lokaler, digital miljö, administration etc.) | *Evaluation of the preconditions and resources available for the study programme, including accessibility (rooms, digital tools, administration etc.)***

**Utvärdering av programmets progression mot de nationella examensmålen | *Evaluation of the progression of the study programme towards the national qualitative targets***

**PERSPEKTIV I UTBILDNINGEN**

**Utvärdering av programmets forskningsanknytning i genomförande och innehåll och hur studenter tränas i ett vetenskapligt förhållningsätt | *Evaluation of the programme's research base in terms of its implementation and content, and how the students are trained in a research-based approach***

**Utvärdering av hur studenter förbereds att möta ett föränderligt arbetsliv och ta ansvar för sin kunskapsutveckling | *Evaluation of how students are prepared to deal with a changing working life and to take responsibility for their knowledge development.***

**Utvärdering av internationella aktiviteter och perspektiv i programmets innehåll och genomförande | *Evaluations of international activities and perspectives in the programme's content and implementation***

**Utvärdering av hur programmets genomförande och innehåll beaktar aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv) | *Evaluation of how the study programme's implementation and content includes aspects relating to sustainable development (ecologic, economic and social welfare perspectives)***

**Utvärdering av hur jämställdhet främjas och beaktas i programmets utformning och genomförande | *Evaluation of how gender equality is promoted and considered in the design and implementation of the programme***

**Förslag till åtgärder inom programmet som helhet | *Suggestions for measures***

**Övriga kommentarer | *Additional comments***

<b>Datum   <i>Date</i></b>	<b>Programanalys sammanställd av   <i>Programme analysis written by</i></b>
----------------------------	---

**Utvärdering av programmet ur diskriminerings- och likabehandlingsperspektiv |  
*Evaluation of the programme from a discrimination and equal rights perspective***

Tänk igenom programmets processer och regler vid rekrytering/antagning samt programmets övergripande utformning, genomförande och studiemiljö utifrån de sju diskrimineringsgrunderna och de olika formerna av diskriminering samt analysera om det finns potentiella framtida risker för diskriminering eller andra hinder för lika rättigheter. Tänk även igenom förutsättningarna att förena studier och föräldraskap. Redogör kortfattat för:

- Hur ni gått tillväga när ni analyserat risker eller hinder för lika rättigheter i programmet,
- Om risker eller hinder upptäckts, vilka dessa är inklusive en kort analys,
- Vilka åtgärder som har vidtagits eller planeras vidtas och en tidsram för arbetet.

*Consider the programme's recruitment/admission procedures and the overall design, implementation and study environment of the programme in relation to the seven grounds of discrimination and the different forms of discrimination, and analyse if there are potential future risks of discrimination or any other obstacles to individuals' equal rights. Consider also the possibilities to reconcile studies with parenthood. Describe briefly:*

- *How you have investigated risks or obstacles for equal rights in the programme,*
- *If risks or obstacles have been identified, what these are including a brief analysis,*
- *The measures taken or planned, and a time frame for this work.*

**Uppföljning av föregående års utvärdering och eventuella åtgärder | *Follow-up of last year's evaluation and measures***