

Våld, kraftigt utagerande beteende eller hot på skolan

Våld eller kraftigt utagerande beteende

Akutskede

1. Försök behålla lugnet. Agera inte ensam, utan tillsammans med helst ytterligare två personer. Håll avstånd till den våldsamme/hotfulle, helst fem meter.
2. Tala, försök få den våldsamme att förklara sitt beteende. Visa förståelse. Använd våld endast som en absolut sista nödgärd och då endast om allvarlig fara för liv föreligger.
3. Be någon som kan lämna lokalen att tillkalla hjälp. Om inte samtal och övertalning hjälper, försök isolera den våldsamme personen genom att utrymma lokalerna gradvis och larma polis via 112.
4. Om en våldsam person är beväpnad med vapen eller tillhygge, ska du omgående fly och larma polis via 112 även om beteendet hos den våldsamme är relativt behärskat. Om du är ensam med en våldsam person, fly och påkalla hjälp.

Uppföljning samma dag

Skolans krisledningsgrupp sammankallas av rektor eller prorektor för att ta ställning till eventuella åtgärder. När den våldsamme omhändertagits och förts till vård samlar rektor eller någon från krisledningsgruppen de berörda studenterna och personalen för att informera om vad som hänt. Bedöm i samråd med kommunikationsansvariga om händelsen har intresse för media och tänk igenom vad som i så fall bör sägas.

Uppföljning i övrigt som vid personskada på arbetet, se **Uppföljningsrutiner på sidan 10**.

Bombhot

Vid bombhot ska polis kontaktas på 112 och i samråd med polisen evakuera berörda lokaler. Vid evakuering ges studenter ledigt för resten av dagen och personalen samlas vid samlingsplatsen Wembley, tennisplanen intill Stadion, för vidare information.

Kommunikationsansvariga lägger ut information på intranätet med länk från startsidan.

Hot riktad mot student eller anställd

Rektor, förvaltningschef eller chefen för Kommunikation, IT och fastighet kontaktas för vidare instruktioner. Dessa vidtar åtgärder efter samråd och behov.

Följ rutinen för uppföljning som vid personskada på arbetet, se: **Uppföljningsrutiner på sidan 10**.