

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktivitetens och examinationens koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Lärares reflektioner kring kursens forsknings- och arbetslivsanknytning | *The teachers' reflections on the course's research base and links with the world of work*

Lärares reflektion till hur kursen främjar förståelse för andra länder och internationella förhållanden | *The teachers' reflections on how the course promotes understanding of other countries and of international circumstances*

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i>	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i>
----------------------------	---

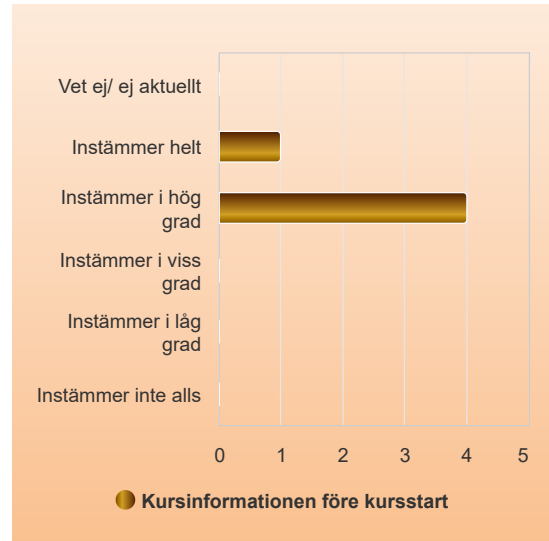
Idrottspedagogik TAIDRP 24106 VT2024

Antal respondenter: 42
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 11,90 %

1. Bakgrund och organisation av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
Jag är nöjd med:

Kursinformationen före kursstart

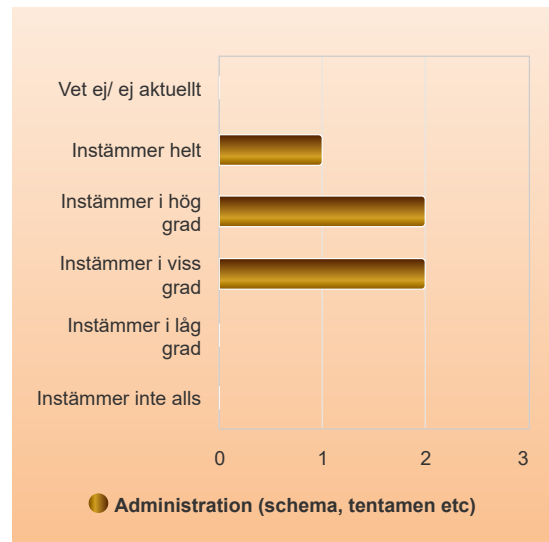
Kursinformationen före kursstart	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	4 (80,0%)	4 (80,0%)
Instämmer helt	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursinformationen före kursstart	4,2	0,4	10,6 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Administration (schema, tentamen etc)

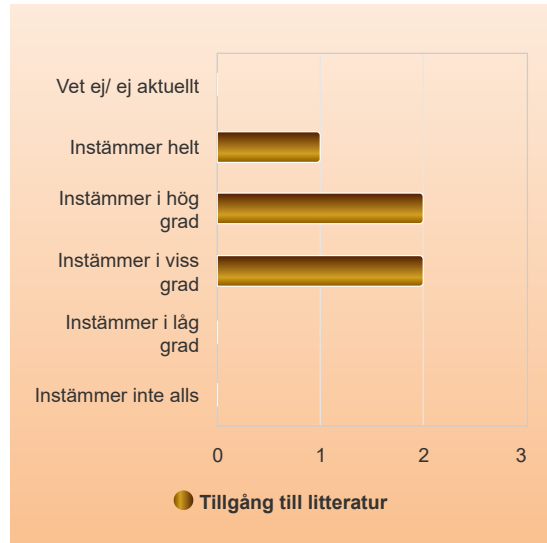
Administration (schema, tentamen etc)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	2 (40,0%)	2 (40,0%)
Instämmer i hög grad	2 (40,0%)	4 (80,0%)
Instämmer helt	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration (schema, tentamen etc)	3,8	0,8	22,0 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Tillgång till litteratur

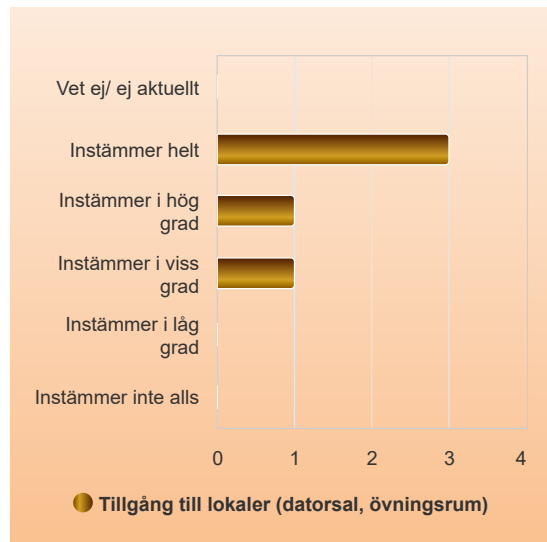
Tillgång till litteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	2 (40,0%)	2 (40,0%)
Instämmer i hög grad	2 (40,0%)	4 (80,0%)
Instämmer helt	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till litteratur	3,8	0,8	22,0 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)

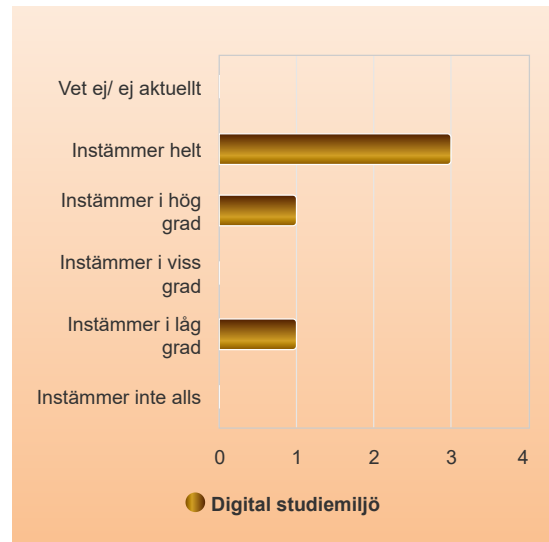
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
Instämmer i hög grad	1 (20,0%)	2 (40,0%)
Instämmer helt	3 (60,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	4,4	0,9	20,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Digital studiemiljö

Digital studiemiljö	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	1 (20,0%)
Instämmer i hög grad	1 (20,0%)	2 (40,0%)
Instämmer helt	3 (60,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



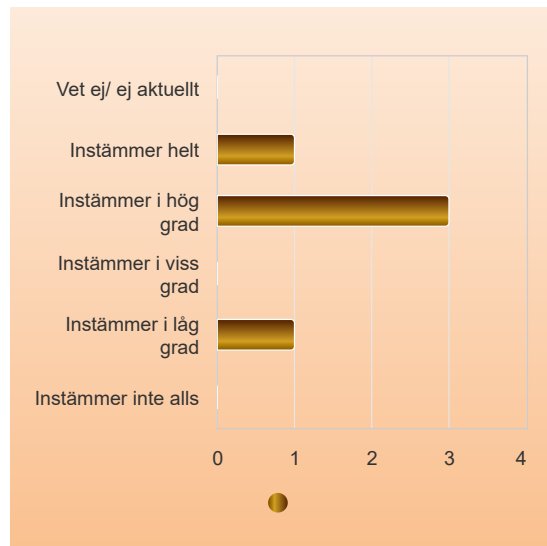
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Digital studiemiljö	4,2	1,3	31,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Möjligt att det hade gått att sprida ut kursen något. Även om man gick på lektionerna och läste kurslitteraturen så blev kursen otroligt lågintensiv tills sista veckan innan examinationen. Blev på ett sätt en enkel kurs, men jag som är intresserad av ämnet hade gärna sett att det var mer innehåll i kursen.

2. Jag har överlag vetat vad som förväntas av mig i den här kursen i relation till lärandemålen.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	1 (20,0%)
Instämmer i hög grad	3 (60,0%)	4 (80,0%)
Instämmer helt	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)

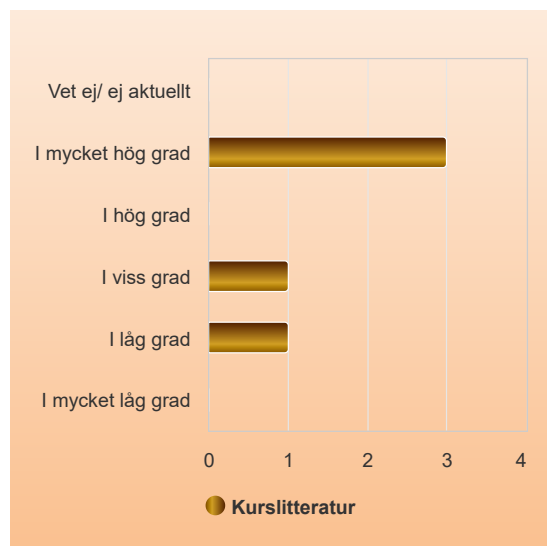


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,8	1,1	28,8 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

3. Genomförande av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
I vilken grad har nedanstående hjälpt dig att uppnå kursens lärandemål?

Kurslitteratur

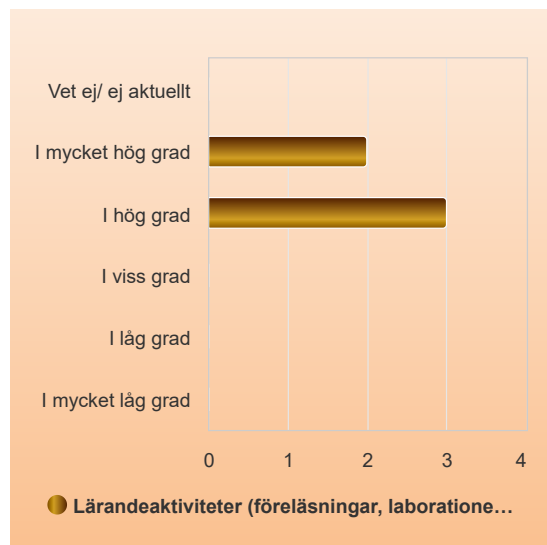
Kurslitteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	2 (40,0%)
I hög grad	0 (0,0%)	2 (40,0%)
I mycket hög grad	3 (60,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteratur	4,0	1,4	35,4 %	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0

Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)

Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	3 (60,0%)	3 (60,0%)
I mycket hög grad	2 (40,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	4,4	0,5	12,4 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Prov och kurskrav

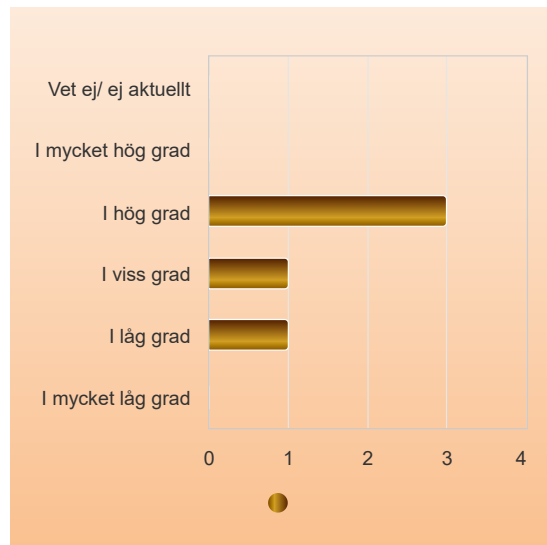
Prov och kurskrav	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I hög grad	3 (60,0%)	4 (80,0%)
I mycket hög grad	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Prov och kurskrav	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

4. I vilken grad har du i kursen haft möjlighet att integrera teoretiska och praktiska inslag i lärandeaktiviteter samt prov och kurskrav?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	2 (40,0%)
I hög grad	3 (60,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



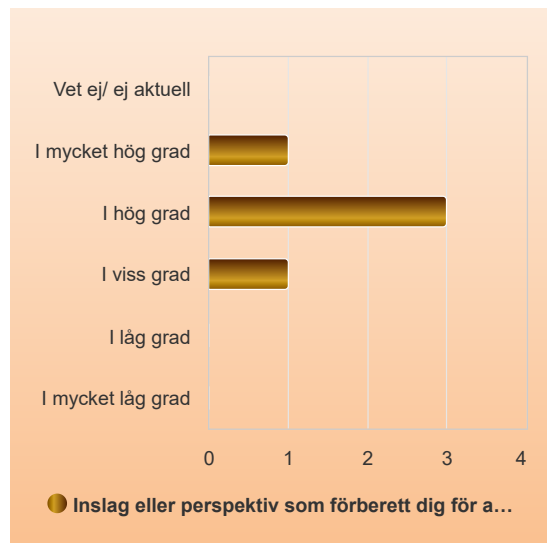
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,4	0,9	26,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0

5. Omvärldsperspektiv:

I vilken grad har din kurs innehållit:

Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?

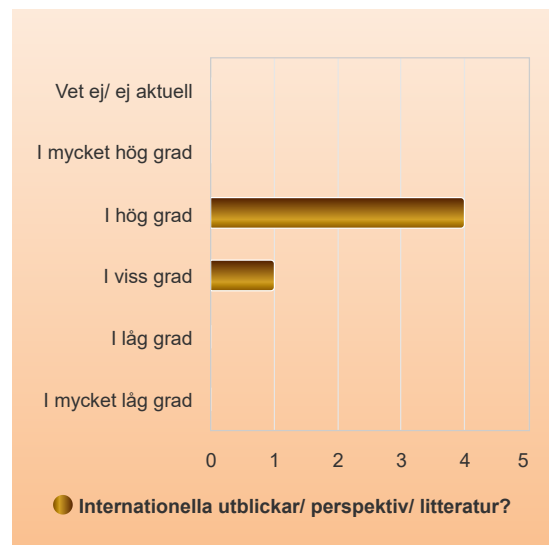
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I hög grad	3 (60,0%)	4 (80,0%)
I mycket hög grad	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	4,0	0,7	17,7 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?

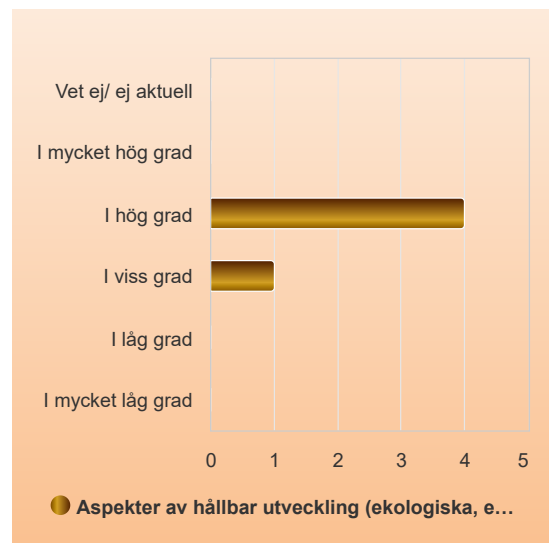
Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I hög grad	4 (80,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	3,8	0,4	11,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?

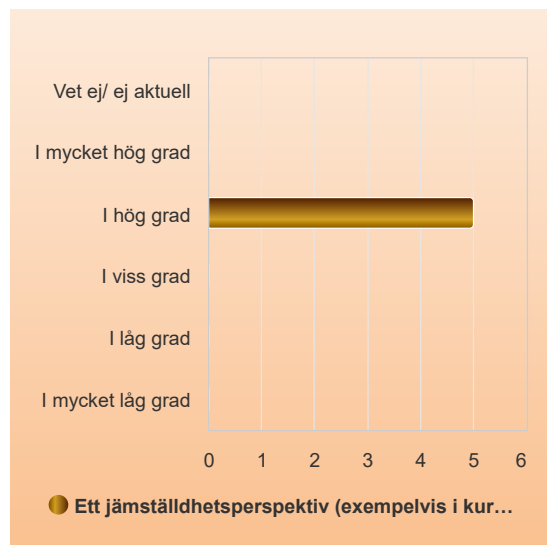
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I hög grad	4 (80,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	3,8	0,4	11,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	5 (100,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)

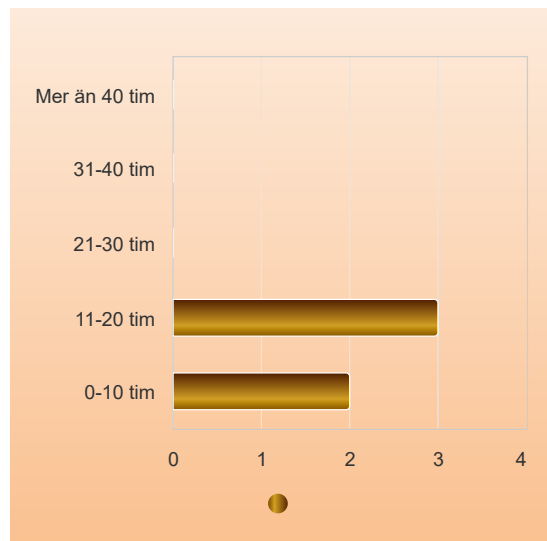


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

6. Aktivitet och studentinflytande

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt totalt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd undervisning)? 100 procentas studietakt motsvarar ca 40 timmar per vecka.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
0-10 tim	2 (40,0%)	2 (40,0%)
11-20 tim	3 (60,0%)	5 (100,0%)
21-30 tim	0 (0,0%)	5 (100,0%)
31-40 tim	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Mer än 40 tim	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)

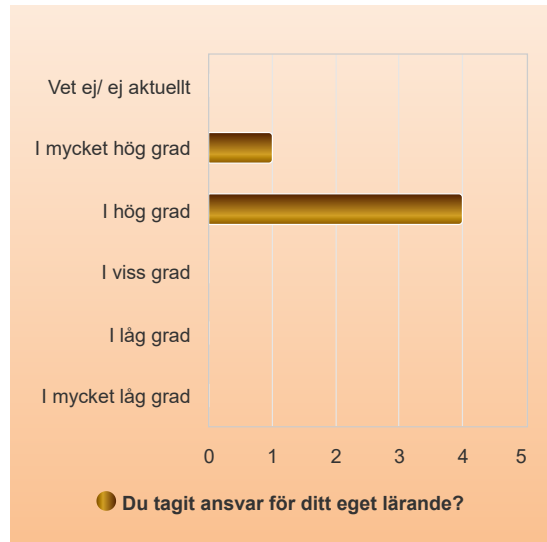


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	1,6	0,5	34,2 %	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0

I vilken grad har:

Du tagit ansvar för ditt eget lärande?

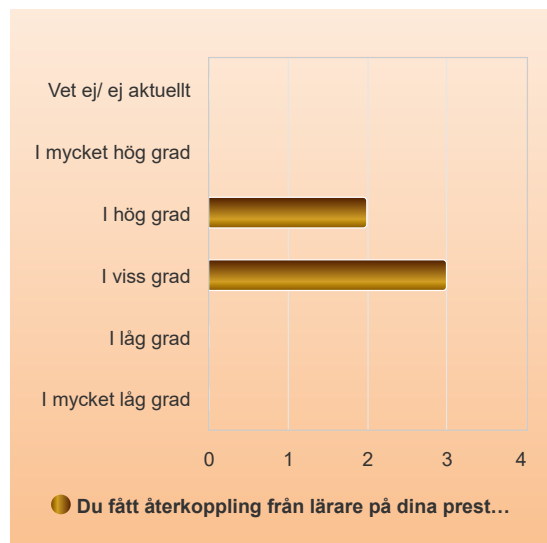
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	4 (80,0%)	4 (80,0%)
I mycket hög grad	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	4,2	0,4	10,6 %	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?

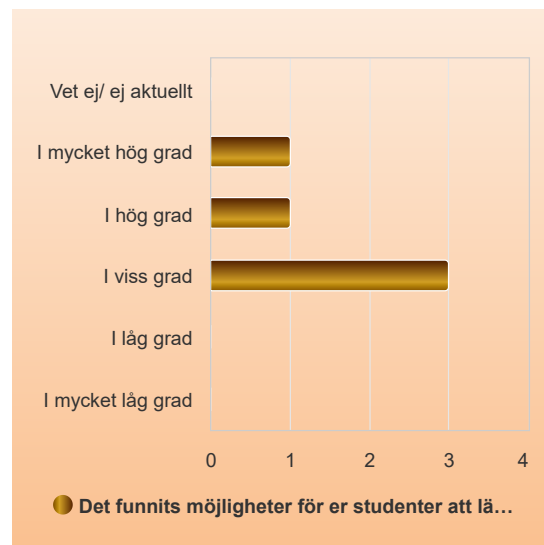
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	3 (60,0%)	3 (60,0%)
I hög grad	2 (40,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	3,4	0,5	16,1 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	3 (60,0%)	3 (60,0%)
I hög grad	1 (20,0%)	4 (80,0%)
I mycket hög grad	1 (20,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)

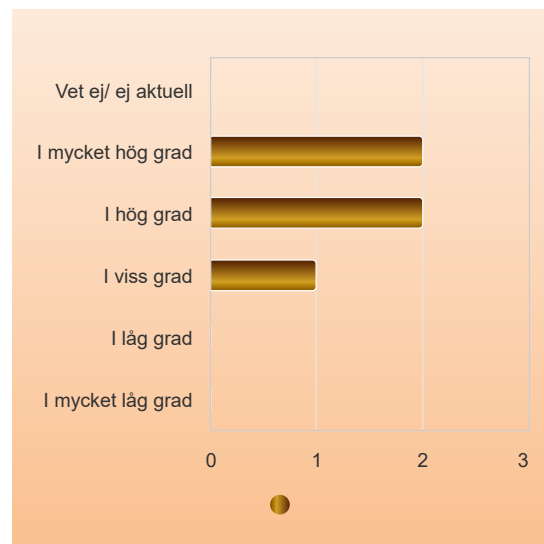


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	3,6	0,9	24,8 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

7. Här följer två frågor om specifika kurser:

Här kan du kommentera progression om du läser inom ett program. I vilken grad har kursen anknutit till det du tidigare har lärt dig inom programmet?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (20,0%)	1 (20,0%)
I hög grad	2 (40,0%)	3 (60,0%)
I mycket hög grad	2 (40,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)

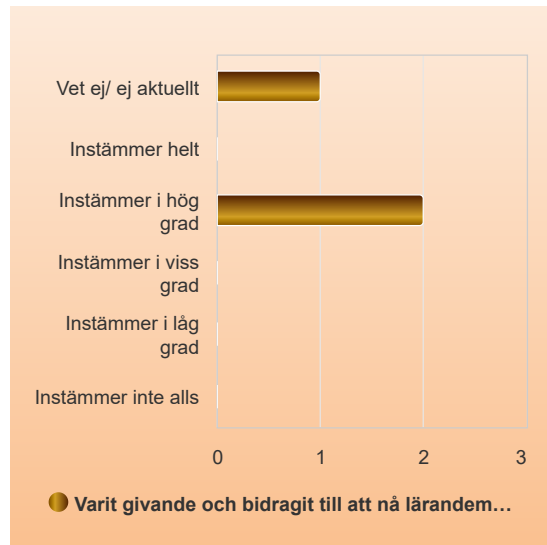


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,2	0,8	19,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Här kan du som genomfört en kurs innehållande verksamhetsförlagd utbildning eller ett examensarbete kommentera handledningen. Handledningen som jag har fått inom kursen har:

Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen

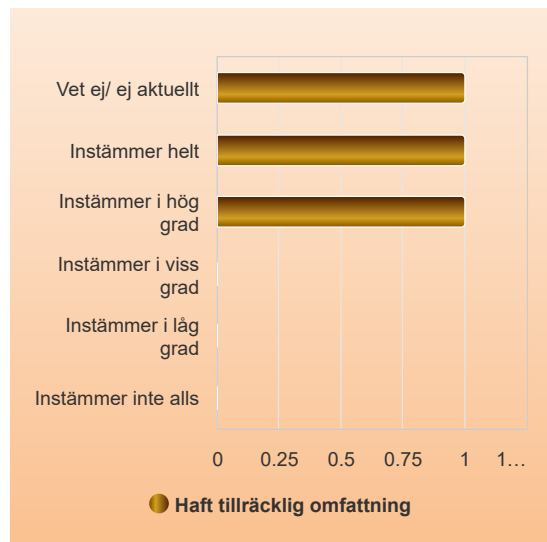
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
Instämmer helt	0 (0,0%)	2 (66,7%)
Vet ej/ ej aktuellt	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Haft tillräcklig omfattning

Haft tillräcklig omfattning	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Vet ej/ ej aktuellt	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Haft tillräcklig omfattning	4,5	0,7	15,7 %	4,0	4,5	4,5	4,5	5,0

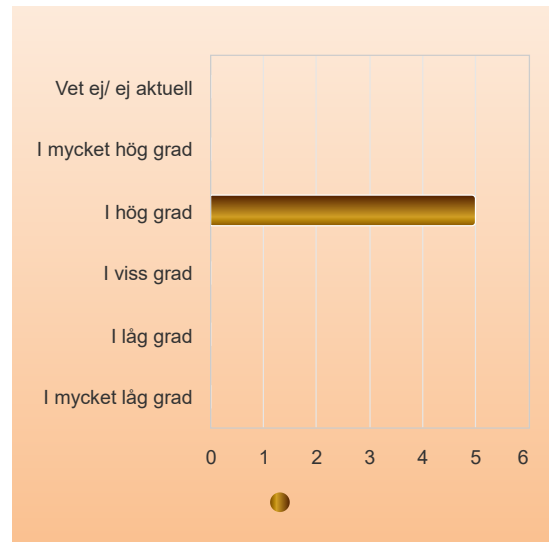
8. Lika villkor

Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraktiviteterna, kurslitteraturen och/eller prov eller kurskrav) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

9. Sammanfattande omdöme

Hur nöjd är du med kursen i stort?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	5 (100,0%)	5 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)	5 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,0	0,0	0,0 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):

Mångsidigheten i kursinnehållet och relevansen för att utveckla idrotten i ett samhällsperspektiv.

Intressanta och relevanta ämnen kopplat till tränarrollen

Intressant! Mycket bra föreläsare och det har skapat bra diskussioner i klassen. Vi har diskuterat ämnena utanför lektionstid och jag känner att jag lärt mig mycket.

Det här kan utvecklas i kursen:

Det här kan utvecklas i kursen:

Tycker det var för lågt tempo. Flera veckor hade vi knappt någon undervisning

Är man inte så intresserad kan jag tänka mig att denna kurs har varit svår att hänga med på då det har varit ett tillfälle för test och seminarium har inte riktigt följts upp så man har inte vetat hur man ligger till prestations mässigt under kursens gång. Så möjligen tydligare seminarium där lärarna har koll på vad dem handlar om samt att de kan behövas kompletteras om de inte innefattar kopplingar till litteratur eller dylikt.