

Kurs | Course

Kursnamn Course name				
Kurskod Course code	Kurstillfälleskod (Ladok) Instance code	Omfattning Credits	Termin Semester	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	
Antal godkända studenter Number of students who completed the course	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

--

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Utvärdering av kursens genomförande och resultat, inklusive hur lärandeaktiviteter och examinationer bidragit till uppfyllelse av lärandemålen | *Evaluation of the implementation and results of the course, including how teaching activities and examinations have contributed to fulfilling the learning outcomes*

PERSPEKTIV I KURSEN

Utvärdering av kursens forskningsanknytning i genomförande och innehåll och hur studenter tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt som är relevant för kursen | *Evaluation of the course's research base in terms of its implementation and content, and how the students are trained in a research-based approach relevant for the course*

Utvärdering av kursens koppling teori/praktik samt hur studenter förbereds för att möta ett föränderligt arbetsliv | *Evaluation of the course's links theory/practice and how students are prepared to deal with a changing working life*

Utvärdering av hur internationella perspektiv och verksamhet är integrerade i kursen | *Evaluation of how international perspectives and activities are integrated in the course*

Utvärdering av hur kursen beaktar ekologiska, ekonomiska eller sociala perspektiv på hållbar utveckling som är relevant för kursen | *Evaluation of how the course considers ecologic, economic or social perspectives on sustainable development relevant for the course*

Utvärdering av hur jämställdhet främjas och beaktas i kursens utformning och genomförande | *Evaluation of how gender equality is promoted and considered in the design and implementation of the course*

--

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

--

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i>	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i>
----------------------------	---

Utvärdering av kursen ur diskriminerings- och likabehandlingsperspektiv | *Evaluation of the course from a discrimination and equal rights perspective*

Tänk igenom kursens övergripande utformning, genomförande och examination utifrån de sju diskrimineringsgrunderna och de olika formerna av diskriminering samt analysera om det finns potentiella framtida risker för diskriminering eller andra hinder för lika rättigheter. Tänk även igenom förutsättningarna att förena studier och föräldraskap. Redogör kortfattat för:

- Hur ni gått tillväga när ni analyserat risker eller hinder för lika rättigheter i kursen,
- Om risker eller hinder upptäckts, vilka dessa är inklusive en kort analys,
- Vilka åtgärder som har vidtagits eller planeras vidtas och en tidsram för arbetet.

Consider the overall design, implementation and examination of the course in relation to the seven grounds of discrimination and the different forms of discrimination and analyse if there are potential future risks of discrimination or any other obstacles to individuals' equal rights.

Consider also the possibilities to reconcile studies with parenthood. Describe briefly:

- *How you have investigated risks or obstacles for equal rights in the course,*
- *If risks or obstacles have been identified, what these are including a brief analysis,*
- *The measures taken or planned, and a time frame for this work.*

Uppföljning av föregående års utvärdering och eventuella åtgärder | *Follow-up of last year's evaluation and measures*

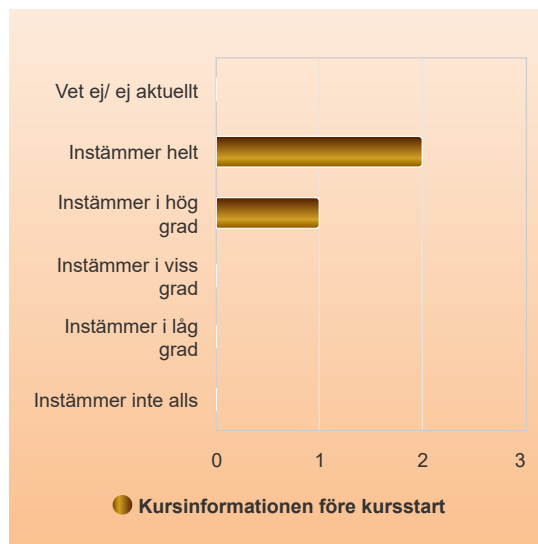
Från rehab av skada till idrott FARESI 24F01 VT2024

Antal respondenter: 5
Antal svar: 3
Svarsfrekvens: 60,00 %

1. Bakgrund och organisation av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
Jag är nöjd med:

Kursinformationen före kursstart

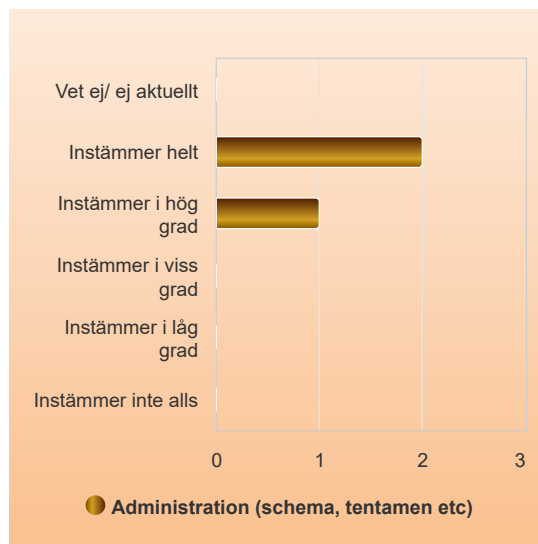
Kursinformationen före kursstart	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursinformationen före kursstart	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Administration (schema, tentamen etc)

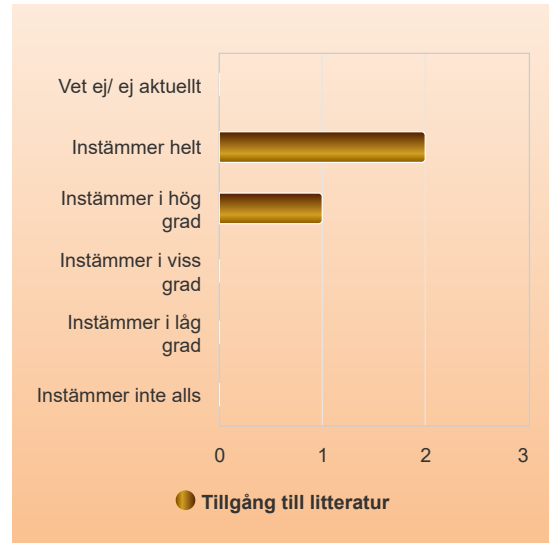
Administration (schema, tentamen etc)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration (schema, tentamen etc)	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Tillgång till litteratur

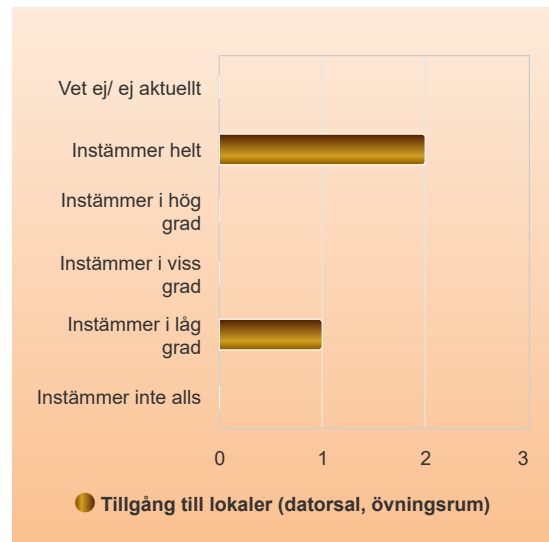
Tillgång till litteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till litteratur	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)

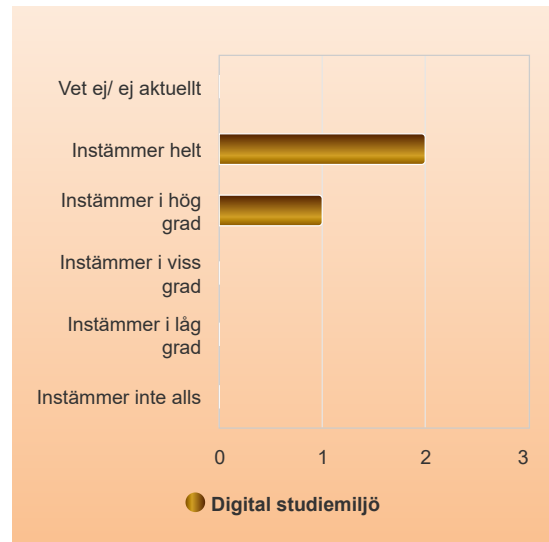
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	1 (33,3%)
Instämmer i hög grad	0 (0,0%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	4,0	1,7	43,3 %	2,0	3,5	5,0	5,0	5,0

Digital studiemiljö

Digital studiemiljö	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
Instämmer helt	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



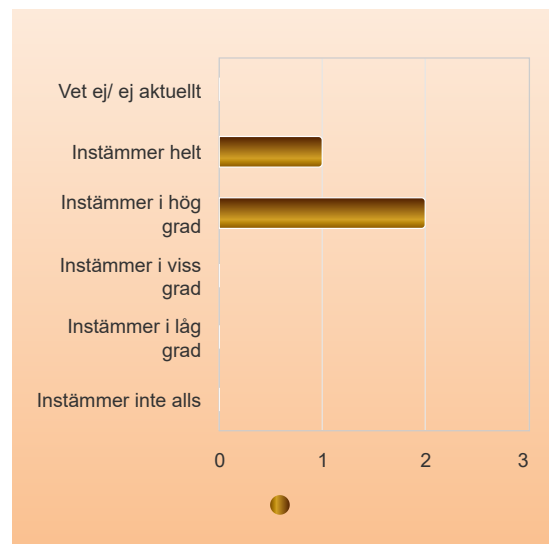
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Digital studiemiljö	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Svårt att förvara lunchlåda.

2. Jag har överlag vetat vad som förväntas av mig i den här kursen i relation till lärandemålen.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
Instämmer helt	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)

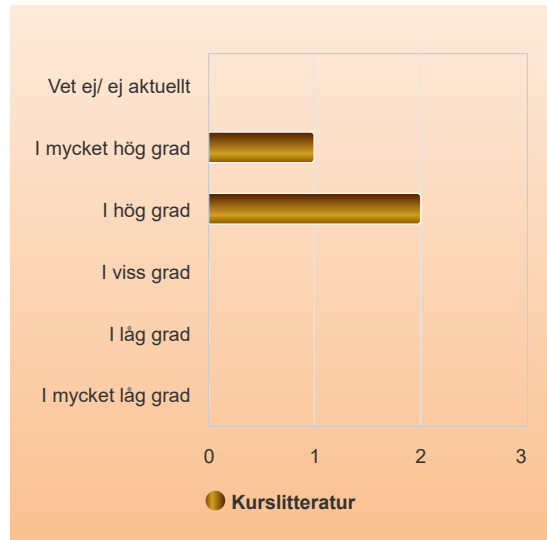


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

3. Genomförande av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
I vilken grad har nedanstående hjälpt dig att uppnå kursens lärandemål?

Kurslitteratur

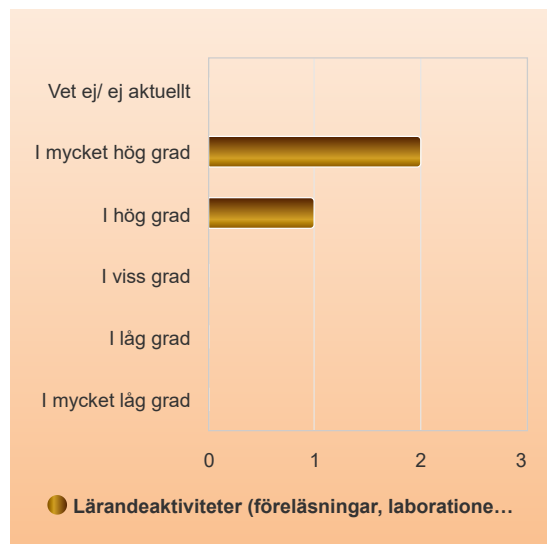
Kurslitteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteratur	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)

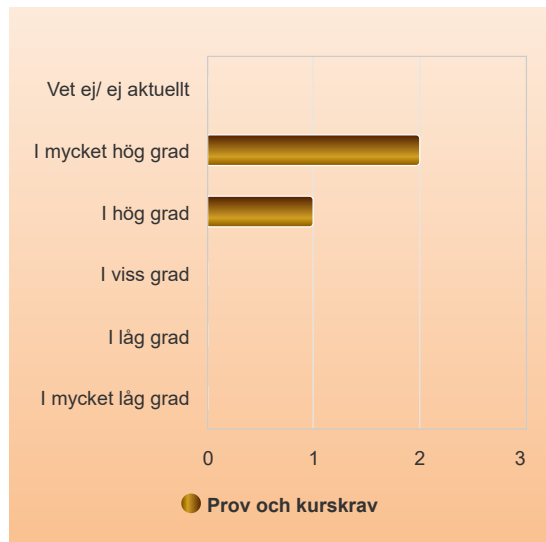
Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Prov och kurskrav

Prov och kurskrav	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



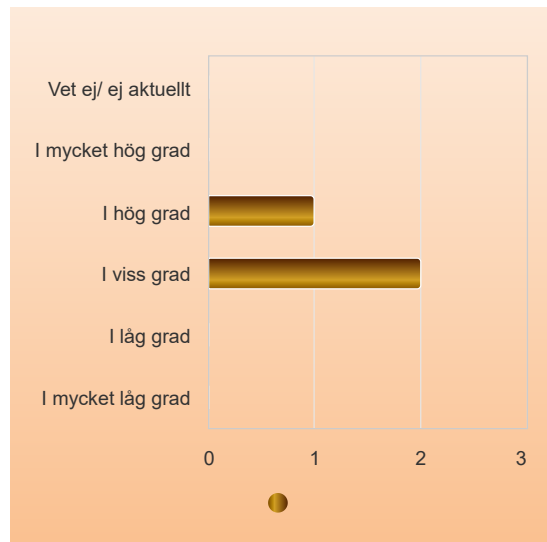
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Prov och kurskrav	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Kommentar

Varit bra att få fördjupa sig och läsa mycket artiklar på områdena som gjort att man lärt sig mycket

4. I vilken grad har du i kursen haft möjlighet att integrera teoretiska och praktiska inslag i lärandeaktiviteter samt prov och kurskrav?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
I hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



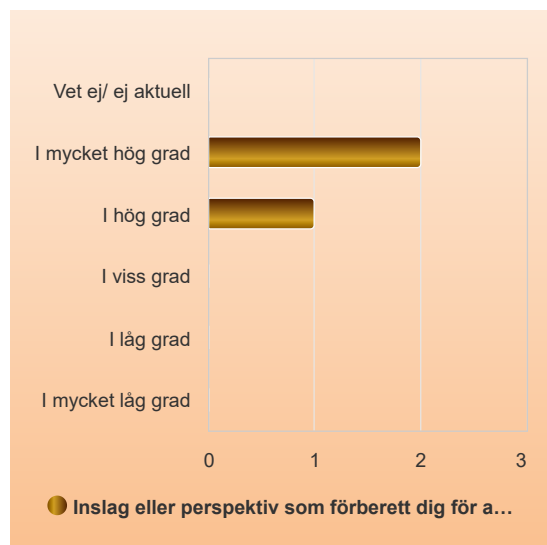
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,3	0,6	17,3 %	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0

5. Omvärldsperspektiv:

I vilken grad har din kurs innehållit:

Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?

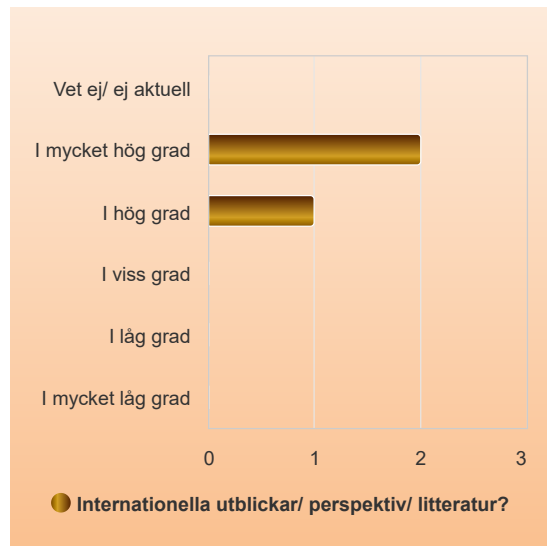
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?

Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?

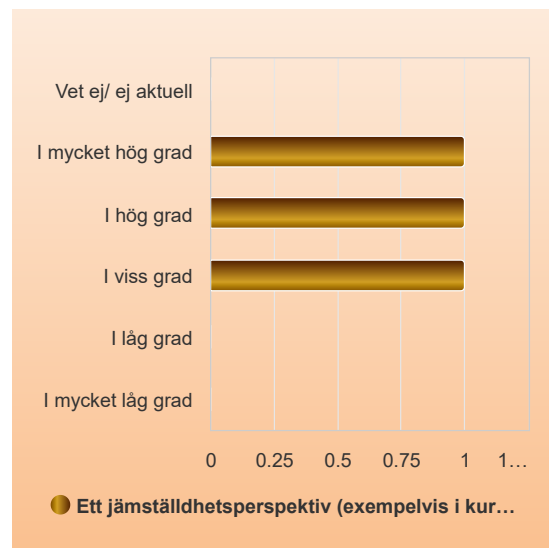
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I hög grad	1 (33,3%)	2 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)

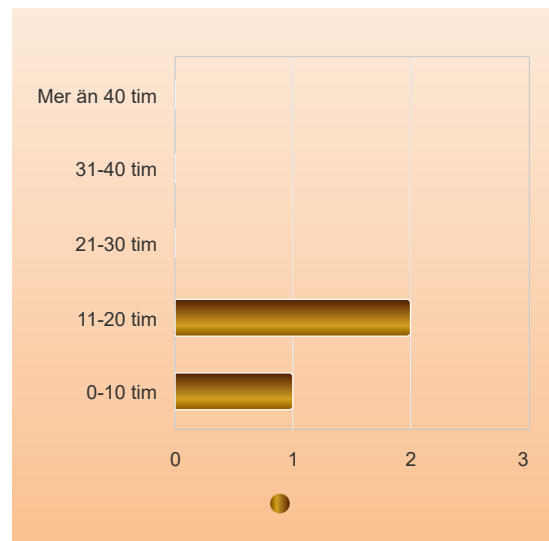


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	4,0	1,0	25,0 %	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

6. Aktivitet och studentinflytande

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt totalt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd undervisning)? 100 procentas studietakt motsvarar ca 40 timmar per vecka.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
0-10 tim	1 (33,3%)	1 (33,3%)
11-20 tim	2 (66,7%)	3 (100,0%)
21-30 tim	0 (0,0%)	3 (100,0%)
31-40 tim	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Mer än 40 tim	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)

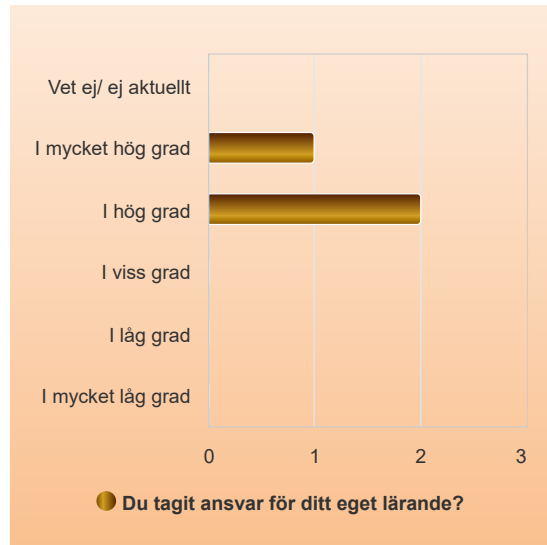


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	1,7	0,6	34,6 %	1,0	1,5	2,0	2,0	2,0

I vilken grad har:

Du tagit ansvar för ditt eget lärande?

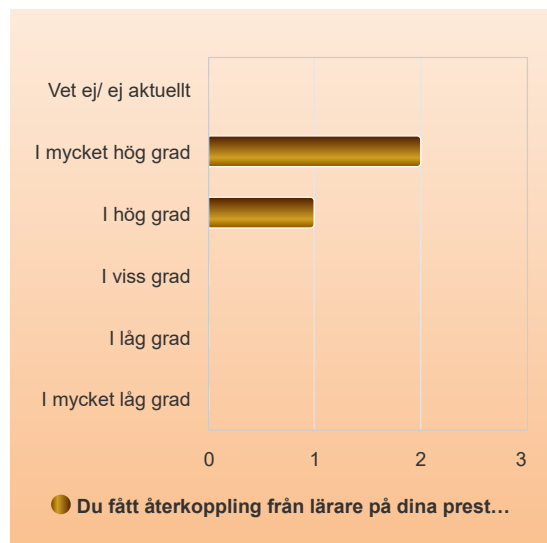
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?

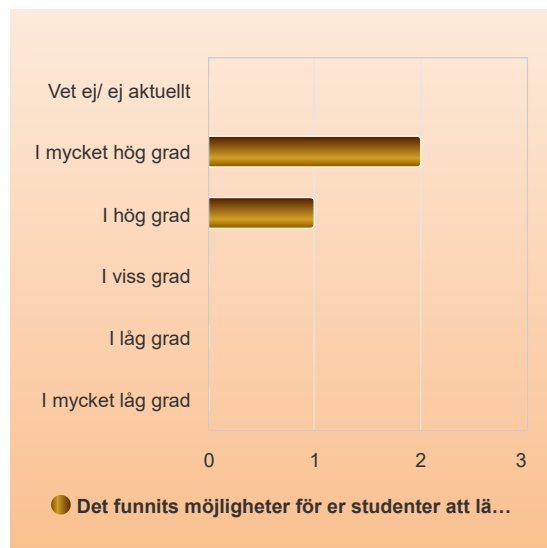
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (33,3%)	1 (33,3%)
I mycket hög grad	2 (66,7%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)

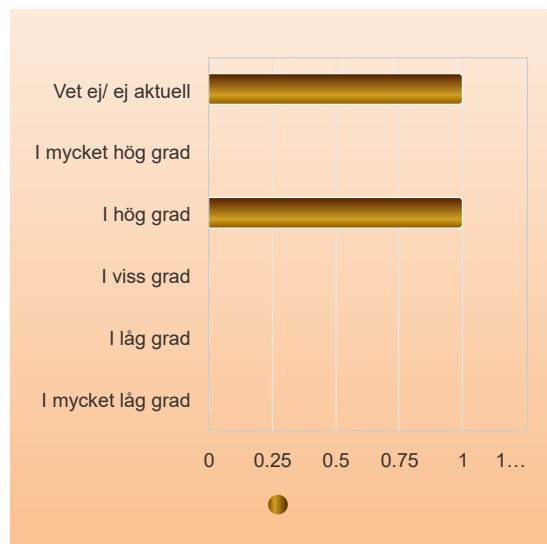


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	4,7	0,6	12,4 %	4,0	4,5	5,0	5,0	5,0

7. Här följer två frågor om specifika kurser:

Här kan du kommentera progression om du läser inom ett program. I vilken grad har kursen anknutit till det du tidigare har lärt dig inom programmet?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	1 (50,0%)	1 (50,0%)
I mycket hög grad	0 (0,0%)	1 (50,0%)
Vet ej/ ej aktuell	1 (50,0%)	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)	2 (100,0%)

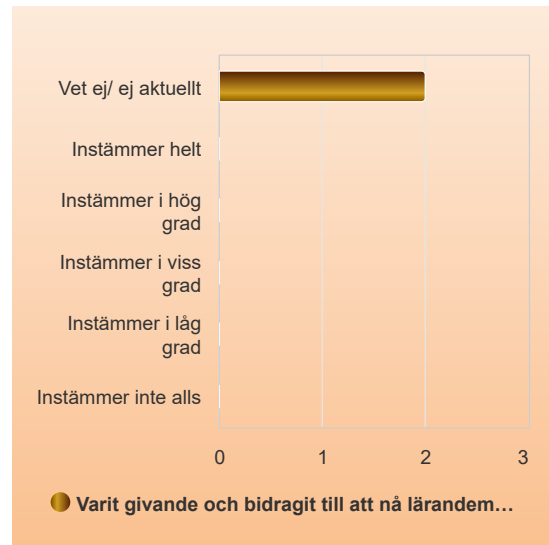


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,0	0,0	NaN %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

Här kan du som genomfört en kurs innehållande verksamhetsförlagd utbildning eller ett examensarbete kommentera handledningen. Handledningen som jag har fått inom kursen har:

Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen

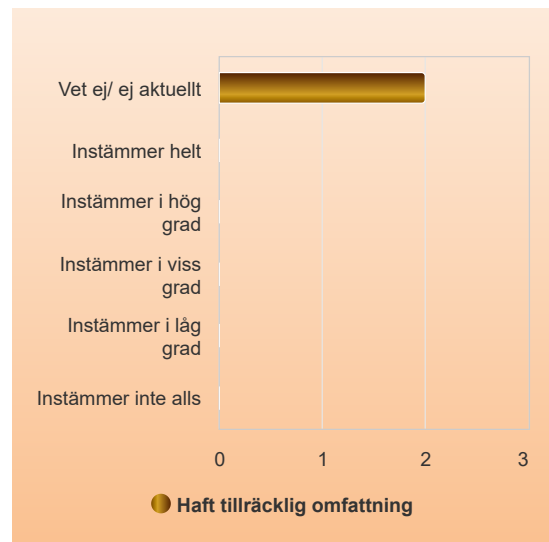
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	2 (100,0%)	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)	2 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	0,0	0,0	NaN %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞

Haft tillräcklig omfattning

Haft tillräcklig omfattning	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i hög grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	2 (100,0%)	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)	2 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Haft tillräcklig omfattning	0,0	0,0	NaN %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞

8. Lika villkor

Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraktiviteterna, kurslitteraturen och/eller prov eller kurskrav) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

8. Lika villkor

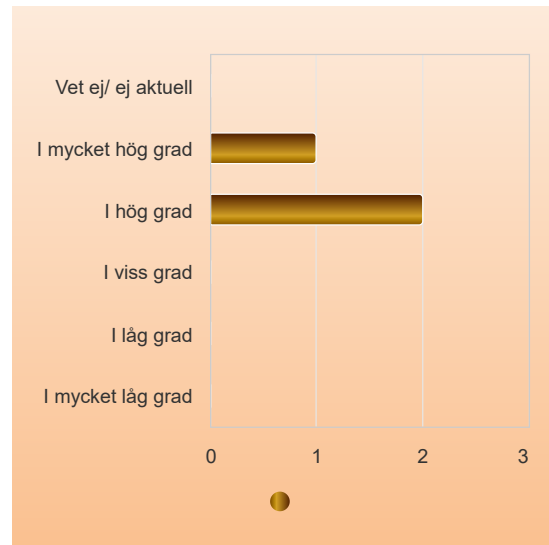
Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraktiviteterna, kurslitteraturen och/eller prov eller kurskrav) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Tycker kursen är utformad på lika villkor för alla

9. Sammanfattande omdöme

Hur nöjd är du med kursen i stort?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I hög grad	2 (66,7%)	2 (66,7%)
I mycket hög grad	1 (33,3%)	3 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	3 (100,0%)
Summa	3 (100,0%)	3 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,3	0,6	13,3 %	4,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):

Träffas och byta erfarenhet med varandra. Möjlighet till diskussion.

Att vi var så få deltagare, det gav oss mycket mer utrymme för diskussion av både undervisningsmaterial men också egna erfarenheter. Examinationerna var bra med att göra ett case, för att det gav oss möjlighet att integrera det vi lärt oss och fick oss att tänka själva istället för att bara ge ett teoretiskt svar på alla frågor.

Tycker överlag att innehållet varit bra, varierat och övergripande

Det här kan utvecklas i kursen:

Det här kan utvecklas i kursen:

Gäsföreläsare hade varit roligt men det var ju planen från början.

Jag hade nog heller sett att eleverna ska leta upp artiklar innan föreläsningen och diskutera dessa väl på plats istället för att ägna tid åt research under själva tiden vi har tillsammans. Så föreläsning på förmiddagarna och sedan diskussion efter, så mer förberedande hemma och kanske kortare dag på skolan om reserachandet redan gjorts hemma? Det hade givit mer tid till att hitta bra artiklar och mer utrymme för diskussion.