

Kurs | Course

Kursnamn Course name				
Kurskod Course code	Kurstillfälleskod (Ladok) Instance code	Omfattning Credits	Termin Semester	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	
Antal godkända studenter Number of students who completed the course	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

--

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Utvärdering av kursens genomförande och resultat, inklusive hur lärandeaktiviteter och examinationer bidragit till uppfyllelse av lärandemålen | *Evaluation of the implementation and results of the course, including how teaching activities and examinations have contributed to fulfilling the learning outcomes*

PERSPEKTIV I KURSEN

Utvärdering av kursens forskningsanknytning i genomförande och innehåll och hur studenter tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt som är relevant för kursen | *Evaluation of the course's research base in terms of its implementation and content, and how the students are trained in a research-based approach relevant for the course*

Utvärdering av kursens koppling teori/praktik samt hur studenter förbereds för att möta ett föränderligt arbetsliv | *Evaluation of the course's links theory/practice and how students are prepared to deal with a changing working life*

Utvärdering av hur internationella perspektiv och verksamhet är integrerade i kursen | *Evaluation of how international perspectives and activities are integrated in the course*

Utvärdering av hur kursen beaktar ekologiska, ekonomiska eller sociala perspektiv på hållbar utveckling som är relevant för kursen | *Evaluation of how the course considers ecologic, economic or social perspectives on sustainable development relevant for the course*

Utvärdering av hur jämställdhet främjas och beaktas i kursens utformning och genomförande | *Evaluation of how gender equality is promoted and considered in the design and implementation of the course*

--

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

--

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i>	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i>
----------------------------	---

Utvärdering av kursen ur diskriminerings- och likabehandlingsperspektiv | *Evaluation of the course from a discrimination and equal rights perspective*

Tänk igenom kursens övergripande utformning, genomförande och examination utifrån de sju diskrimineringsgrunderna och de olika formerna av diskriminering samt analysera om det finns potentiella framtida risker för diskriminering eller andra hinder för lika rättigheter. Tänk även igenom förutsättningarna att förena studier och föräldraskap. Redogör kortfattat för:

- Hur ni gått tillväga när ni analyserat risker eller hinder för lika rättigheter i kursen,
- Om risker eller hinder upptäckts, vilka dessa är inklusive en kort analys,
- Vilka åtgärder som har vidtagits eller planeras vidtas och en tidsram för arbetet.

Consider the overall design, implementation and examination of the course in relation to the seven grounds of discrimination and the different forms of discrimination and analyse if there are potential future risks of discrimination or any other obstacles to individuals' equal rights.

Consider also the possibilities to reconcile studies with parenthood. Describe briefly:

- *How you have investigated risks or obstacles for equal rights in the course,*
- *If risks or obstacles have been identified, what these are including a brief analysis,*
- *The measures taken or planned, and a time frame for this work.*

Uppföljning av föregående års utvärdering och eventuella åtgärder | *Follow-up of last year's evaluation and measures*

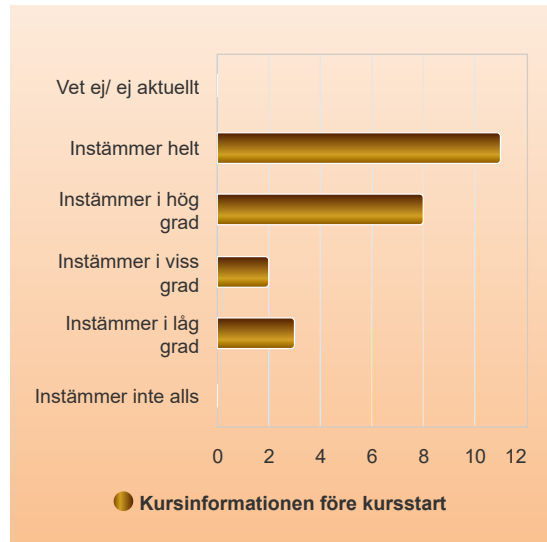
Kursutvärdering Konditionsträning och Tillämpad fysiologi (7.5 hp) VT24

Antal svar: 24

1. Bakgrund och organisation av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
Jag är nöjd med:

Kursinformationen före kursstart

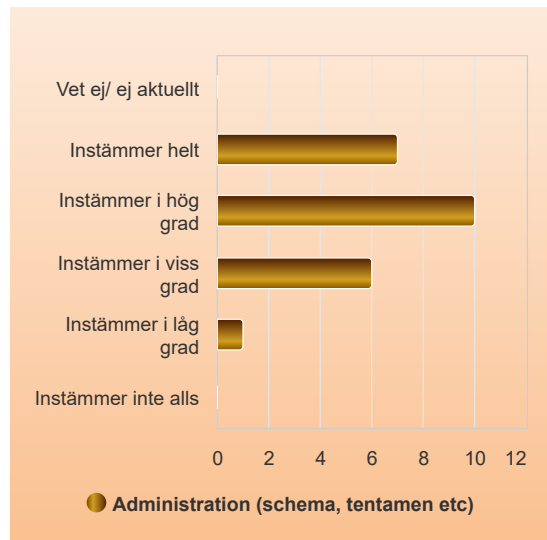
Kursinformationen före kursstart	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Instämmer i viss grad	2 (8,3%)	5 (20,8%)
Instämmer i hög grad	8 (33,3%)	13 (54,2%)
Instämmer helt	11 (45,8%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursinformationen före kursstart	4,1	1,0	25,1 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Administration (schema, tentamen etc)

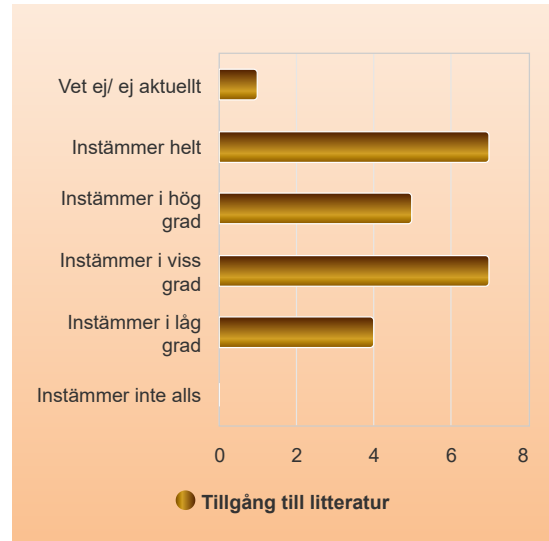
Administration (schema, tentamen etc)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
Instämmer i viss grad	6 (25,0%)	7 (29,2%)
Instämmer i hög grad	10 (41,7%)	17 (70,8%)
Instämmer helt	7 (29,2%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Administration (schema, tentamen etc)	4,0	0,9	21,7 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Tillgång till litteratur

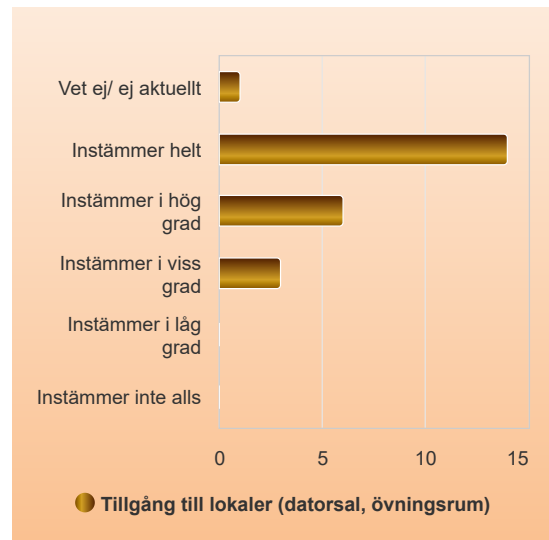
Tillgång till litteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	4 (16,7%)	4 (16,7%)
Instämmer i viss grad	7 (29,2%)	11 (45,8%)
Instämmer i hög grad	5 (20,8%)	16 (66,7%)
Instämmer helt	7 (29,2%)	23 (95,8%)
Vet ej/ ej aktuellt	1 (4,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till litteratur	3,7	1,1	30,5 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)

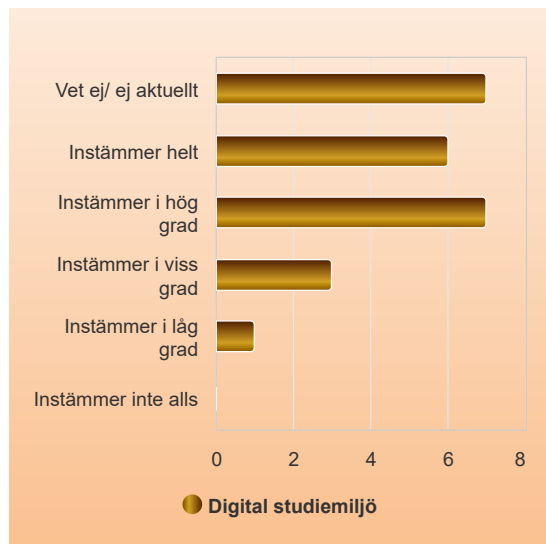
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i viss grad	3 (12,5%)	3 (12,5%)
Instämmer i hög grad	6 (25,0%)	9 (37,5%)
Instämmer helt	14 (58,3%)	23 (95,8%)
Vet ej/ ej aktuellt	1 (4,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Tillgång till lokaler (datorsal, övningsrum)	4,5	0,7	16,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Digital studiemiljö

Digital studiemiljö	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
Instämmer i viss grad	3 (12,5%)	4 (16,7%)
Instämmer i hög grad	7 (29,2%)	11 (45,8%)
Instämmer helt	6 (25,0%)	17 (70,8%)
Vet ej/ ej aktuellt	7 (29,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Digital studiemiljö	4,1	0,9	22,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

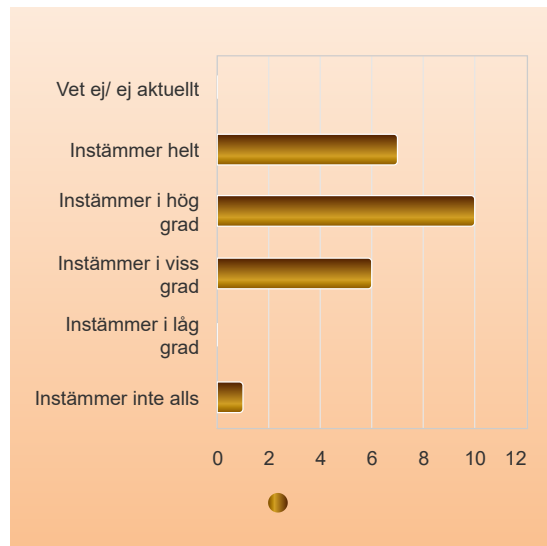
Få föreläsningar mot slutet, bra information men personligen gillar jag mer tid i skolan.

Tillgång till laboratoriet/gymnastiksalen, två dagar i veckan är ibland svårt att tajma in rätt dag och tid. Önskas fler öppettider/dagar.

Väldigt besviken på delmomenten med höghöjd, värme och kyla. Inspelade föreläsningar från pandemin.

2. Jag har överlag vetat vad som förväntas av mig i den här kursen i relation till lärandemålen.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	1 (4,2%)	1 (4,2%)
Instämmer i låg grad	0 (0,0%)	1 (4,2%)
Instämmer i viss grad	6 (25,0%)	7 (29,2%)
Instämmer i hög grad	10 (41,7%)	17 (70,8%)
Instämmer helt	7 (29,2%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	1,0	24,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kommentar

Kursen var bättre än väntat

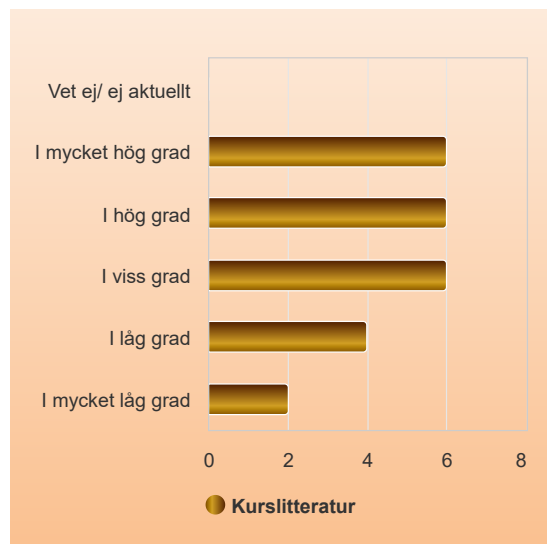
Kursen borde hållas vid annan årstid - inte minusgrader, snö, is eller regn. Lokalerna inomhus ok

Missvisande vad man skulle kunna till tentan kontra det som faktiskt kom

3. Genomförande av kursen som helhet (om du har synpunkter på en delkurs kan du kommentera det nedan)
I vilken grad har nedanstående hjälpt dig att uppnå kursens lärandemål?

Kurslitteratur

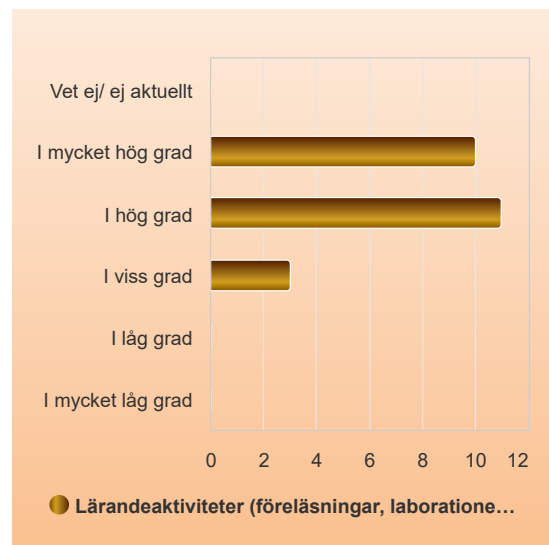
Kurslitteratur	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	2 (8,3%)	2 (8,3%)
I låg grad	4 (16,7%)	6 (25,0%)
I viss grad	6 (25,0%)	12 (50,0%)
I hög grad	6 (25,0%)	18 (75,0%)
I mycket hög grad	6 (25,0%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteratur	3,4	1,3	37,5 %	1,0	2,5	3,5	4,5	5,0

Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)

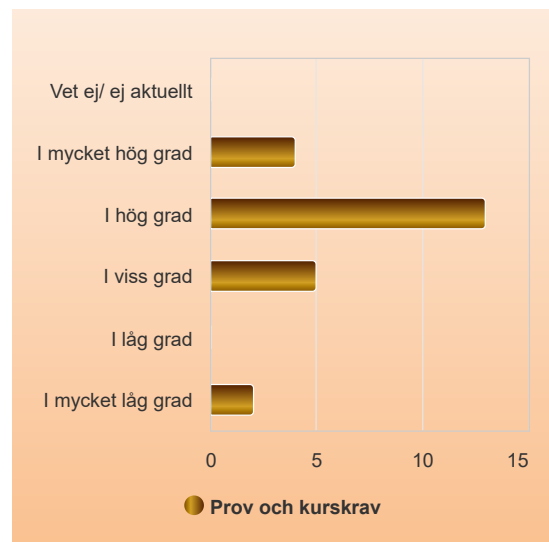
Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	3 (12,5%)	3 (12,5%)
I hög grad	11 (45,8%)	14 (58,3%)
I mycket hög grad	10 (41,7%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärandeaktiviteter (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.)	4,3	0,7	16,1 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Prov och kurskrav

Prov och kurskrav	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	2 (8,3%)	2 (8,3%)
I låg grad	0 (0,0%)	2 (8,3%)
I viss grad	5 (20,8%)	7 (29,2%)
I hög grad	13 (54,2%)	20 (83,3%)
I mycket hög grad	4 (16,7%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



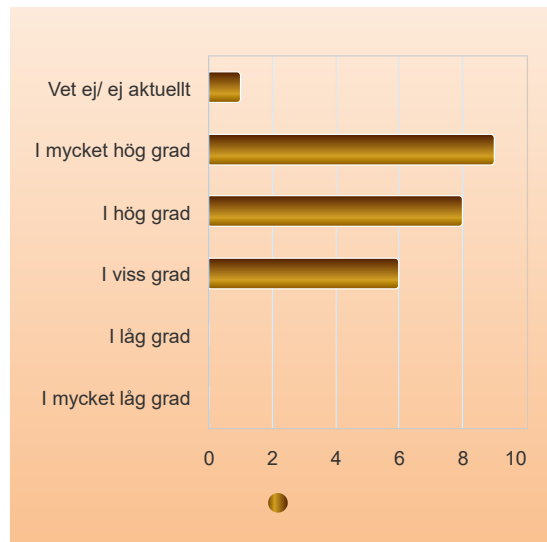
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Prov och kurskrav	3,7	1,0	28,1 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kommentar

Introduktionen borde varit lite mer ingående vid första tillfället. Kändes som att vi redan skulle veta.
 Näringslära - Svårt att läsa word-dokument där 6 bilder är per sida.
 Kerstins om kyla och hetta - intressant ämne, men borde inte bara hänvisa till det som hon lagt i Canvas vid frågor.
 Genomgång av tentorna för att få reda på vad som gått fel!

4. I vilken grad har du i kursen haft möjlighet att integrera teoretiska och praktiska inslag i lärandeaktiviteter samt prov och kurskrav?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	6 (25,0%)	6 (25,0%)
I hög grad	8 (33,3%)	14 (58,3%)
I mycket hög grad	9 (37,5%)	23 (95,8%)
Vet ej/ ej aktuellt	1 (4,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



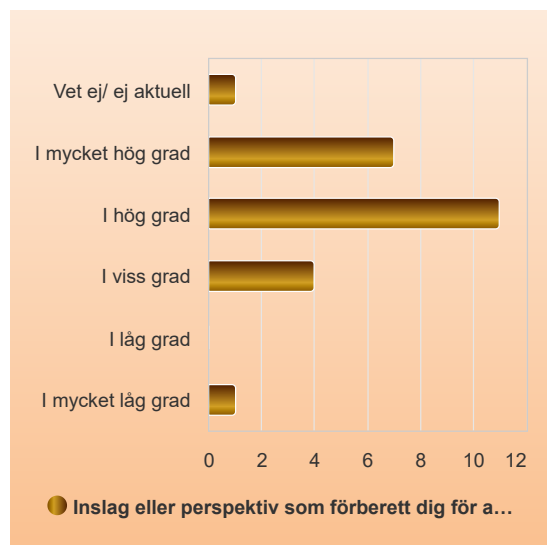
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,1	0,8	19,7 %	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0

5. Omvärldsperspektiv:

I vilken grad har din kurs innehållit:

Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?

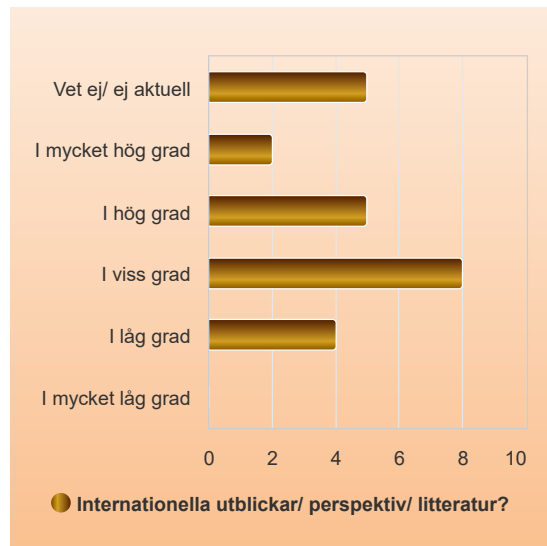
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
I låg grad	0 (0,0%)	1 (4,2%)
I viss grad	4 (16,7%)	5 (20,8%)
I hög grad	11 (45,8%)	16 (66,7%)
I mycket hög grad	7 (29,2%)	23 (95,8%)
Vet ej/ ej aktuell	1 (4,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inslag eller perspektiv som förberett dig för arbetslivet och din framtida kunskapsutveckling?	4,0	1,0	23,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?

Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	4 (16,7%)	4 (16,7%)
I viss grad	8 (33,3%)	12 (50,0%)
I hög grad	5 (20,8%)	17 (70,8%)
I mycket hög grad	2 (8,3%)	19 (79,2%)
Vet ej/ ej aktuell	5 (20,8%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Internationella utblickar/ perspektiv/ litteratur?	3,3	0,9	28,6 %	2,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?

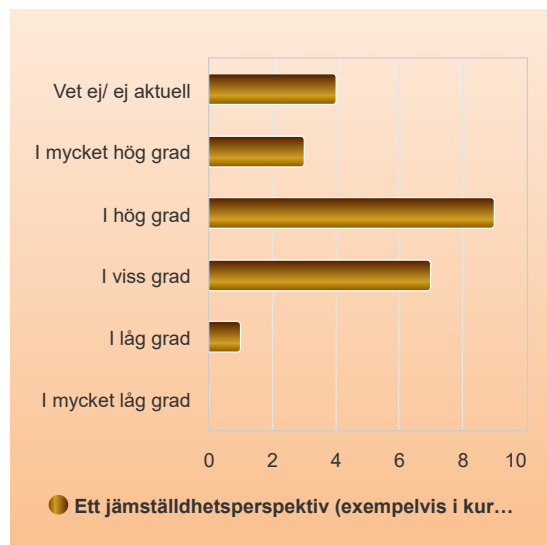
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	2 (8,3%)	2 (8,3%)
I låg grad	1 (4,2%)	3 (12,5%)
I viss grad	11 (45,8%)	14 (58,3%)
I hög grad	1 (4,2%)	15 (62,5%)
I mycket hög grad	2 (8,3%)	17 (70,8%)
Vet ej/ ej aktuell	7 (29,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Aspekter av hållbar utveckling (ekologiska, ekonomiska och sociala utvecklingsperspektiv)?	3,0	1,1	35,4 %	1,0	3,0	3,0	3,0	5,0

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?

Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
I viss grad	7 (29,2%)	8 (33,3%)
I hög grad	9 (37,5%)	17 (70,8%)
I mycket hög grad	3 (12,5%)	20 (83,3%)
Vet ej/ ej aktuell	4 (16,7%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)

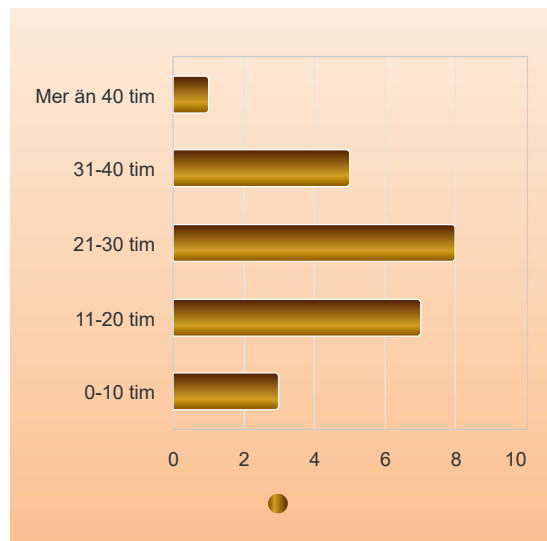


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ett jämställdhetsperspektiv (exempelvis i kurslitteraturen, i kursuppgifter, under föreläsningar eller seminarier)?	3,7	0,8	21,7 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

6. Aktivitet och studentinflytande

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt totalt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd undervisning)? 100 percents studietakt motsvarar ca 40 timmar per vecka.

	Antal svar	Kumulerat antal svar
0-10 tim	3 (12,5%)	3 (12,5%)
11-20 tim	7 (29,2%)	10 (41,7%)
21-30 tim	8 (33,3%)	18 (75,0%)
31-40 tim	5 (20,8%)	23 (95,8%)
Mer än 40 tim	1 (4,2%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	2,8	1,1	39,0 %	1,0	2,0	3,0	3,5	5,0

Kommentar

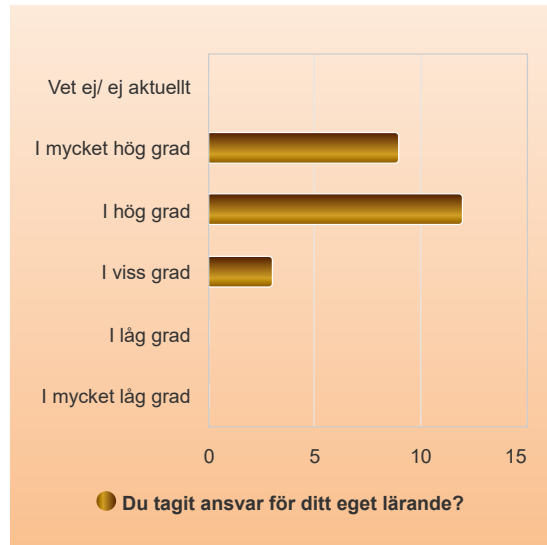
Känner som med tidigare kurser i programmet att det är på halvfart och jag ser ingen anledning med att ha delat upp tentan i två delar. Ämnet och innehållet på kursen har varit väldigt intressant men jag hade önskat att kursen var fylld med mycket mer eller vart betydligt kortare.

Har dock varierat veckovis

I vilken grad har:

Du tagit ansvar för ditt eget lärande?

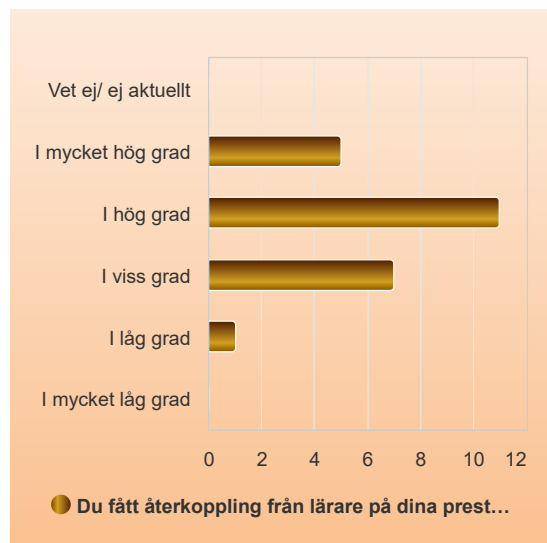
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I viss grad	3 (12,5%)	3 (12,5%)
I hög grad	12 (50,0%)	15 (62,5%)
I mycket hög grad	9 (37,5%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du tagit ansvar för ditt eget lärande?	4,2	0,7	15,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?

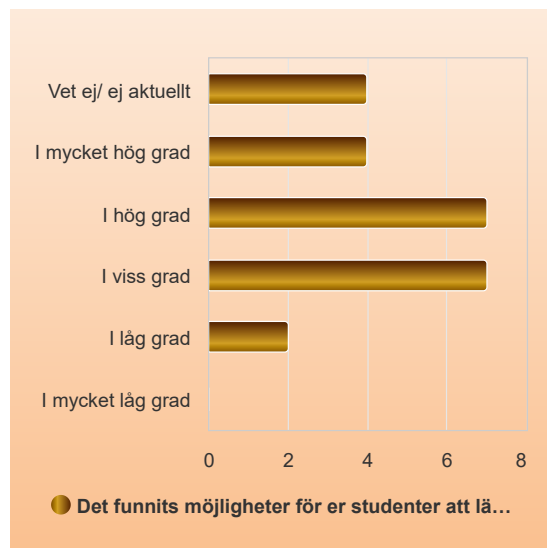
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
I viss grad	7 (29,2%)	8 (33,3%)
I hög grad	11 (45,8%)	19 (79,2%)
I mycket hög grad	5 (20,8%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuellt	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Du fått återkoppling från lärare på dina prestationer?	3,8	0,8	21,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?

Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	2 (8,3%)	2 (8,3%)
I viss grad	7 (29,2%)	9 (37,5%)
I hög grad	7 (29,2%)	16 (66,7%)
I mycket hög grad	4 (16,7%)	20 (83,3%)
Vet ej/ ej aktuellt	4 (16,7%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)

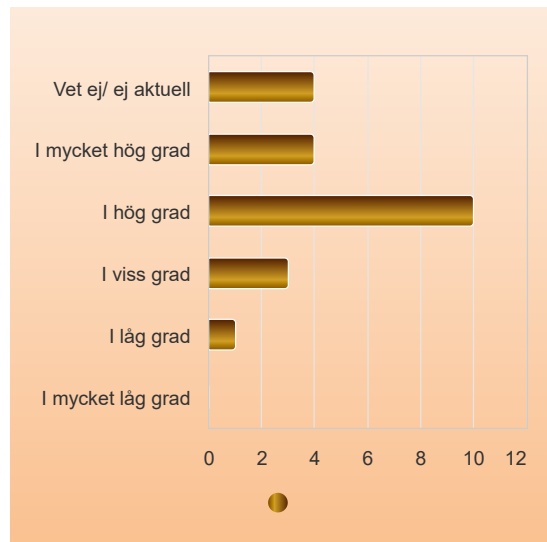


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det funnits möjligheter för er studenter att lämna synpunkter under kursens gång?	3,6	0,9	25,6 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

7. Här följer två frågor om specifika kurser:

Här kan du kommentera progression om du läser inom ett program. I vilken grad har kursen anknutit till det du tidigare har lärt dig inom programmet?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	0 (0,0%)	0 (0,0%)
I låg grad	1 (4,5%)	1 (4,5%)
I viss grad	3 (13,6%)	4 (18,2%)
I hög grad	10 (45,5%)	14 (63,6%)
I mycket hög grad	4 (18,2%)	18 (81,8%)
Vet ej/ ej aktuell	4 (18,2%)	22 (100,0%)
Summa	22 (100,0%)	22 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	0,8	20,3 %	2,0	4,0	4,0	4,0	5,0

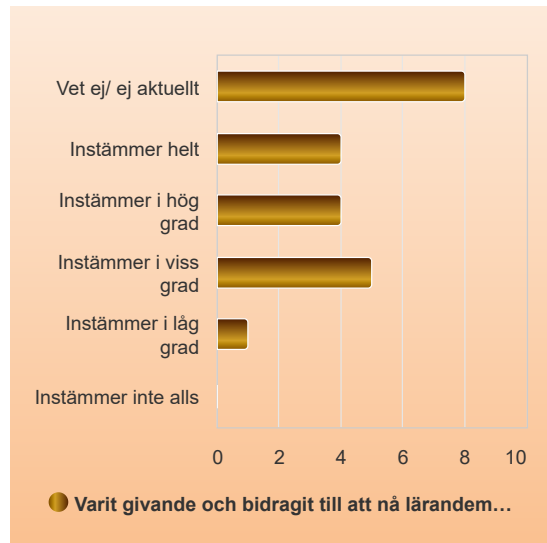
Kommentar

Det har anknutit men har lärt mig mycket mer av sådant som jag inte kunnat innan, vilket är positivt.

Här kan du som genomfört en kurs innehållande verksamhetsförlagd utbildning eller ett examensarbete kommentera handledningen. Handledningen som jag har fått inom kursen har:

Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen

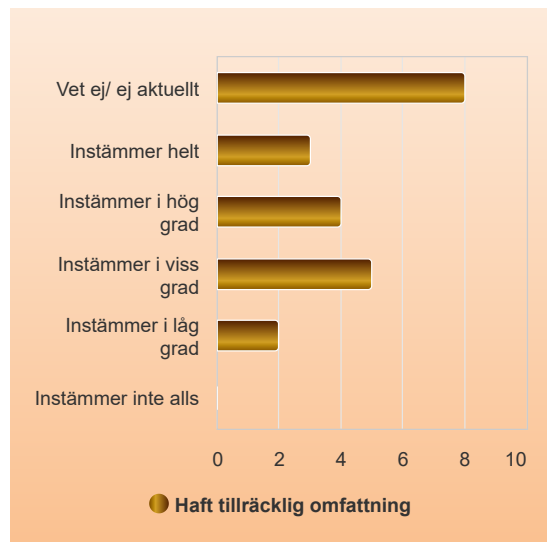
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	1 (4,5%)	1 (4,5%)
Instämmer i viss grad	5 (22,7%)	6 (27,3%)
Instämmer i hög grad	4 (18,2%)	10 (45,5%)
Instämmer helt	4 (18,2%)	14 (63,6%)
Vet ej/ ej aktuellt	8 (36,4%)	22 (100,0%)
Summa	22 (100,0%)	22 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Varit givande och bidragit till att nå lärandemålen	3,8	1,0	25,8 %	2,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Haft tillräcklig omfattning

Haft tillräcklig omfattning	Antal svar	Kumulerat antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	2 (9,1%)	2 (9,1%)
Instämmer i viss grad	5 (22,7%)	7 (31,8%)
Instämmer i hög grad	4 (18,2%)	11 (50,0%)
Instämmer helt	3 (13,6%)	14 (63,6%)
Vet ej/ ej aktuellt	8 (36,4%)	22 (100,0%)
Summa	22 (100,0%)	22 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Haft tillräcklig omfattning	3,6	1,0	28,5 %	2,0	3,0	3,5	4,0	5,0

8. Lika villkor

Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraktiviteterna, kurslitteraturen och/eller prov eller kurskrav) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

8. Lika villkor

Här får du gärna lämna konstruktiva förslag på hur kursen (t ex undervisningen, läraktiviteterna, kurslitteraturen och/eller prov eller kurskrav) skulle kunna förbättras för att alla studenter ska känna sig välkomna och kunna delta på lika villkor oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Tycker det har varit dåligt med instuderingsfrågor inför tentorna, varit svårt att plugga inför tentorna pga man har inte vetat vad man ska plugga på. Om man tex pluggade på arbetsfrågorna och gamla tentor så tycker jag inte att de hjälpte en på tentan för då var det något helt annat.

Föreläsningarna för hög höjd och värme var inte optimalt upplaget för mig. Inga slides bara filmer. Tyckte också att tiden vi hade i skolan spenderades fel som inte gav så mycket.

Den va skolbok. Alltså perfect

Det hade varit bättre om vi hade gjort intervallövningarna på våren istället för vintern.

Kurslitteraturen är väldigt dyr och på väldigt svår engelska som gör att många inte förstår allt de läser så därför tror jag det skulle vara givande med en bok som är lite enklare och kanske på svenska om det är möjligt. Att man kan komplettera läslistan med en bok på mindre vetenskaplig engelska/svenska. En sak som jag tyckte var synd var att kursen var lagd så tidigt på året för eg hade jag velat vara med på intervallpassen (och tror fler kände så) men jag tror en del av den dåliga upplutningen på de praktiska passen dels berodde på att vädret var väldigt otrevligt för någon som inte är en van (vinter) löpare, och sen att det nästan alltid var på tidiga morgnar, för min grupp, vilket gör en ännu mindre motiverad att gå upp supertidigt för att åka långt och sen springa i iskyla och regn. Jag tror ni skulle tjäna på att jobba mer med peppning inför passen för jag vet att många, inkl jag, tycker att just löpning är fruktansvärt och det är en SÅN psykisk spår jag måste ta mig över för att övervinna det. Man vet aldrig vad folk bär på för jobbiga erfarenheter men för min egen del tror jag det handlar mycket om att jag använde löpning som ett tvångsmedel för att straffa mig själv när jag var sjuk i åttstörningar och efter det är det extremt kopplat till ångest och det tar emot fruktansvärt mycket för mig att springa överlag men framför allt i grupp. Det låter kanske som att det bara är att bita ihop och skärpa till sig men vet man hur det är att få en panikångestattack framtriggad av just löpning så är det inte nåt man gärna gör igen om man inte absolut måste. Ett konstruktivt förslag är att kanske försöka antingen göra nån anonym enkät/prata med studenterna innan hur det känns för dem att springa (psykiskt och fysiskt) eller försöka dela in studenterna i ännu mindre grupper (ev 2 och 2) inför själva passet så alla har någon den känner sig trygg med så man peppar varandra och ser till att båda mår bra. Jag fattar dock om det är svårt att få till rent schemamässigt men det är ett rakt och ärligt råd från en som hatar att springa men gärna egentligen skulle vilja göra det mer. På så sätt tror jag verkligen att ni skulle kunna få med er fler!

Många elever lämnade klassen det enda tillfället som vi hade fysiskt beträffande hög höjd och värme

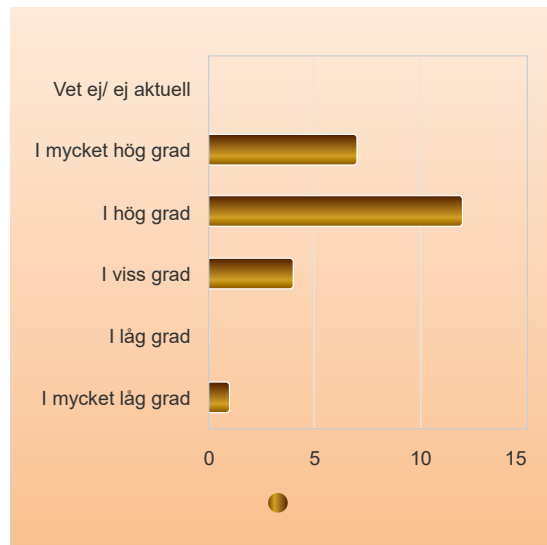
Detta kändes säkert mindre bra för läraren som hade försökt med ett interaktivt lärande

Jag upplevde att det var givande men ett annorlunda upplägg
Innovativt

Tillfällena för vissa lektioner/praktiska delar har vart väldigt tidigt på morgonen. Många bor en bra bit bort från skolan och när iaf praktiska delar är så tidigt kan det göra att färre dyker upp.

9. Sammanfattande omdöme
Hur nöjd är du med kursen i stort?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
I mycket låg grad	1 (4,2%)	1 (4,2%)
I låg grad	0 (0,0%)	1 (4,2%)
I viss grad	4 (16,7%)	5 (20,8%)
I hög grad	12 (50,0%)	17 (70,8%)
I mycket hög grad	7 (29,2%)	24 (100,0%)
Vet ej/ ej aktuell	0 (0,0%)	24 (100,0%)
Summa	24 (100,0%)	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,0	0,9	23,3 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):

Det här var bra med kursen (du kan även kommentera delkurser):
Bra med både teori och praktik och man fick verkligen användning för kunskaperna från teorin in i praktikpassen. Bra lärare!
Att den va längre så man hinner lägga ner lite mer tid för att förstå
Praktiska och tillfällen
I den skriftliga inlämnandet så kan man inte gå VG om man inte lämnade in 18 mars även om man skulle ha uppnått kriterierna för VG. Saker kan hända som inte kan påverkas och skriftliga tentamen kan man även gå VG om man tenderar senare. Tycker inte att man ska kunna gå VG även om det lämnas in senare och uppnår kriterierna för VG.
Jag tycker det var nyttigt med mycket praktiska inslag, jag har lärt mig mycket. När man får själva vara med aktiviteter och bidra till lektionerna är super bra!
Föreläsningar
Tyckte Johnnys moment i kursen var superkul och jag lärde mig jättemycket! Det var även kul att testa på wattbaserad cykelträning! Kul och viktigt med Lindas näringslära och tyckte det var bra hur hon tryckte mycket på bla vad som händer vid för lågt näringsintag. Med det bidrar hon inte till den mat/vikthets många idrottare känner av idag utan ger snarare ett sunt perspektiv. Också bra att ha tentorna uppdelade i två även om de var väldigt svåra
Första halvan va super! Mycket intressanta och bra föreläsningar med Elin och Niclas. Givande labbar och praktiska moment med samtliga som höll i dessa moment.
Momenten med intervaller va uppskattat!
Instruktioner inför arbetet även det bra.
Väldigt nyttig information som kommer vara otroligt användbar när man är klar med utbildningen. Kommer även hjälpa mycket med kommande kurser.

Det här kan utvecklas i kursen:

Det här kan utvecklas i kursen:

Flytta fram kursen längre fram på våren, då tror jag fler deltar på de praktiska momenten med löpning utomhus. Det är nog många som hoppar över det när det är noll grader och snöblandat regn och slask ute. Så om man flyttar fram kursen till när det är mer vår ute tror jag att deltagarantalet blir högre. Annars väldigt rolig och lärorik kurs!

Tydligare vad man bör plugga på inför tentorna.

Lite mer lektionstid och repetition då man lär sig mer på plats!

Dessutom var det lite tungt med de långa näringslära lektionerna och lite oklart vad som var mest relevant.

Kursen har känts fruktansvärt lång och egentligen har jag tyckt att det mesta var intressant men 15 hp kan kännas som ett halvår ibland.. Kanske går att dela upp den i två 7,5 istället så det inte blir lika mycket och tungt.

Tempot på kursen har varit långsamt. Svårt att se någon behöva 40h/v för att uppnå godkänt.

Efter första tentan har det känts ganska utdraget.

Näringsläran kändes för prestationsbaserat (elit idrottare) och inte med syfte till god hälsa och folkhälsan (vanliga människor). Men de va givetvis mycket intressant och föreläsningen med presentation mycket bra!

Vill åter igen uttrycka stort missnöje med momentet höghöjd, värme & kyla. Riktigt dåligt att spela in föreläsningar från pandemin och erbjuda det.

Tiderna på vissa praktiska moment. Även lärares mottagande av elever som visar att de inte riktigt förstått nån/några delar med en uppgift. Hur en lärare bemöter elever, som kanske inte förstår eller har missat nåt, kan få dem att känna sig bekväma att vända sig till läraren eller inte.

Information, vad som förväntas kunna. Tyckte kursen i sig har varit missvisande. Jag var supersäker på alla frågor som låg efter varje föreläsning (förstår att det inte kommer samma på tentan) men det kändes som att 80% var helt nytt på tentorna. Överlag dåligt och missvisande med information.