

**Kurs | Course**

<b>Kursnamn   Course name</b>				
<b>Kurskod   Course code</b>	<b>Kurstillfälleskod (Ladok)   Instance code</b>	<b>Omfattning   Credits</b>	<b>Termin   Semester</b>	<b>Svarsfrekvens kursvärdering   Response rate course evaluation</b>

**Statistik | Statistics**

<b>Antal registrerade studenter   Number of enrolled students</b>	
<b>Antal godkända studenter   Number of students who completed the course</b>	
<b>Eventuell kommentar   Comment (if necessary)</b>	

<b>Fördelning antal kvinnor/män bland lärare   Teachers women/men</b>	
<b>Eventuell kommentar   Comment (if necessary)</b>	

<b>Antal disputerade lärare   Teachers with a PhD degree</b>	
<b>Eventuell kommentar   Comment (if necessary)</b>	

**Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given**

--

**Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar**

*Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations*

**Starka sidor | *Strengths***

**Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements***

**Utvärdering av kursens genomförande och resultat, inklusive hur lärandeaktiviteter och examinationer bidragit till uppfyllelse av lärandemålen | *Evaluation of the implementation and results of the course, including how teaching activities and examinations have contributed to fulfilling the learning outcomes***

**PERSPEKTIV I KURSEN**

**Utvärdering av kursens forskningsanknytning i genomförande och innehåll och hur studenter tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt som är relevant för kursen | *Evaluation of the course's research base in terms of its implementation and content, and how the students are trained in a research-based approach relevant for the course***

**Utvärdering av kursens koppling teori/praktik samt hur studenter förbereds för att möta ett föränderligt arbetsliv | *Evaluation of the course's links theory/practice and how students are prepared to deal with a changing working life***

**Utvärdering av hur internationella perspektiv och verksamhet är integrerade i kursen | *Evaluation of how international perspectives and activities are integrated in the course***

**Utvärdering av hur kursen beaktar ekologiska, ekonomiska eller sociala perspektiv på hållbar utveckling som är relevant för kursen | *Evaluation of how the course considers ecologic, economic or social perspectives on sustainable development relevant for the course***

**Utvärdering av hur jämställdhet främjas och beaktas i kursens utformning och genomförande | *Evaluation of how gender equality is promoted and considered in the design and implementation of the course***

--

**Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course***

--

**Övriga kommentarer | *Additional comments***

--

<b>Datum   <i>Date</i></b>	<b>Kursanalysen sammanställd av   <i>The course analysis was written by</i></b>
----------------------------	---

**Utvärdering av kursen ur diskriminerings- och likabehandlingsperspektiv | *Evaluation of the course from a discrimination and equal rights perspective***

Tänk igenom kursens övergripande utformning, genomförande och examination utifrån de sju diskrimineringsgrunderna och de olika formerna av diskriminering samt analysera om det finns potentiella framtida risker för diskriminering eller andra hinder för lika rättigheter. Tänk även igenom förutsättningarna att förena studier och föräldraskap. Redogör kortfattat för:

- Hur ni gått tillväga när ni analyserat risker eller hinder för lika rättigheter i kursen,
- Om risker eller hinder upptäckts, vilka dessa är inklusive en kort analys,
- Vilka åtgärder som har vidtagits eller planeras vidtas och en tidsram för arbetet.

*Consider the overall design, implementation and examination of the course in relation to the seven grounds of discrimination and the different forms of discrimination and analyse if there are potential future risks of discrimination or any other obstacles to individuals' equal rights.*

*Consider also the possibilities to reconcile studies with parenthood. Describe briefly:*

- *How you have investigated risks or obstacles for equal rights in the course,*
- *If risks or obstacles have been identified, what these are including a brief analysis,*
- *The measures taken or planned, and a time frame for this work.*

**Uppföljning av föregående års utvärdering och eventuella åtgärder | *Follow-up of last year's evaluation and measures***