SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA PERSPEKTIV PÅ IDROTT

SOCIAL SCIENCE PERSPECTIVES ON SPORT

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: SMSPIA
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde: Idrottsvetenskap
Fördjupningsnivå: G1F
Utbildningsområde: Idrottsliga området
Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-07
Version: 2
Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Kursen Idrott, organisation och samhälle, 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skillnader och likheter i hur idrott studeras inom sociologi, pedagogik och kulturstudier,

Färdighet och förmåga

- reflektera över skillnader och likheter i hur idrott studeras inom sociologi, pedagogik och kulturstudier,
- resonera på ett vetenskapligt sätt kring hur idrotten kan förstås som ett samhälls- och kulturfenomen utifrån grundläggande teoretiska ställningstaganden,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera människors intresse för och tillgång till idrott i relation till faktorer som generation, social klass, genus och etnicitet.

Innehåll

Kursen innehåller följande områden:

- Grundläggande vetenskapliga ställningstaganden inom samhälls- och kulturvetenskap,
- studier av idrott inom sociologi, pedagogik och kulturstudier,
- idrottens sociala stratifiering, inklusive faktorer som generation, social klass, genus och etnicitet.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2501) Individuell skriftlig examination, 4.5 hp
(2501) Individual written examination, 4.5 credits

(2502) Muntliga seminarier, 3 hp
(2502) Oral seminars, 3 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination samt muntliga seminarier.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På den individuella skriftliga examinationen ges betygen VG, G eller U. På de muntliga seminarierna ges betygen G eller U. För betyget Godkänd på kursen krävs G på den individuella skriftliga examinationen och de muntliga seminarierna. För betyget Väl godkänd på kursen krävs VG på den individuella skriftliga examinationen och G på de muntliga seminarierna.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2026-02-24
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Coakley, J.J. (2021). *Sports in society: issues and controversies*. (13 ed. International student edition). New York, NY: McGraw-Hill.

Vetenskaplig litteratur i elektroniskt format tillkommer.