IDROTT OCH HÄLSA FÖR LÄRARE I GYMNASIESKOLAN – INGÅR I LÄRARLYFTET

PHYSICAL EDUCATION FOR TEACHERS IN SECONDARY SCHOOL

90 högskolepoäng - 90 credits

Kurskod: UDIDG2
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde:
Fördjupningsnivå: G2F
Utbildningsområde: Idrottsliga området
Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-09-12
Version: 1
Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

Behörighetsgivande lärarexamen utan att vara ämnesbehörig samt vara anställd inom skolväsendet, av staten, en kommun eller enskild huvudman och ha en arbetsgivare som har godkänt ditt deltagande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

Delkurs 1 – Humanbiologi, 5 hp

Kunskap och förståelse

- Redogöra för rörelseapparatens anatomi och fysiologi på en grundläggande nivå,
- beskriva hur kroppen anpassar sig till olika former av fysisk aktivitet,
- diskutera hur träning, ålder och kön påverkar fysisk prestationsförmåga,
- redogöra för skadeförebyggande åtgärder samt behandling av vanligt förekommande idrottsskador,

Färdighet och förmåga

- tillämpa kunskaper i HLR samt akut omhändertagande.

Delkurs 2 – Hälsopedagogik, 5 hp

Kunskap och förståelse

- Redogöra för hälsobegreppets olika dimensioner i relation till skolans verksamhet och ämnet idrott och hälsa,
- diskutera begrepp, teorier och metoder i syfte att förstå hur fysisk aktivitet kan påverka barns och ungdomars hälsa och välbefinnande,

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och analysera undervisningssituationer inom kunskapsområdet hälsa och levnadsvanor,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera kunskapsområdet hälsa och levnadsvanor i ämnet idrott och hälsa.

Delkurs 3 - Idrottspedagogik, 5 hp

Kunskap och förståelse

- Diskutera den svenska idrottskulturens framväxt samt villkor för barn och ungas deltagande i idrott,

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv vid planering och genomförande av undervisning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera hur olika idrottspedagogiska perspektiv påverkar elevers utveckling och lärande.

Delkurs 4-7, - Idrott och hälsas didaktik I-IV, 20 hp

Kunskap och förståelse

- Redogöra för ämneskunskaper i idrottslärans rörelsepraktiker samt kunna diskutera ämnesdidaktiska val och metoder,

Färdighet och förmåga

- utföra ändamålsenliga rörelser med och utan redskap i olika rörelsepraktiker,
- planera, genomföra och leda för lärande i allsidig rörelseförmåga,
- undervisa i idrott och hälsa med beaktande av säkerhetsaspekter,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ämnesdidaktiska val i relation till barn och ungdomars skilda behov och förutsättningar,
- reflektera över det egna lärarskapet i relation till genomförd undervisning.

Delkurs 8 - Lärande och specialpedagogik, 5 hp

Kunskap och förståelse

- Redogöra för skolans ansvar för elevhälsa, anpassningar, stöd och samverkan utifrån aktuell kunskapsbildning,
- visa förståelse för fysiska och psykiska funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter,

Färdighet och förmåga

- diskutera och ge exempel på inkluderande ämnesdidaktisk undervisning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och beskriva det egna behovet av ytterligare kunskap i arbetet med elever i behov av stöd.

Delkurs 9 - Bedömning och betygsättning, 5 hp

Kunskap och förståelse

- Redogöra för begrepp och modeller för bedömning av och för lärande,
- diskutera betygens funktion och pedagogiska roll,

Färdighet och förmåga

- beskriva hur elevers lärande kan dokumenteras och kommuniceras,
- planera för bedömning av och för lärande i ett avgränsat undervisningsmoment,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera olika former för bedömning i relation till elevers lärande.

Delkurs 10-12 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning I, II & III (22,5 hp)

Kunskap och förståelse:

- Redogöra för grundläggande logiker bakom utvalda rörelsepraktiker och deras betydelse för utveckling av allsidig rörelseförmåga,

Färdighet och förmåga:

- designa, leda och utvärdera undervisningssituationer inom rörelsepraktiken med ett situationsanpassat förhållningssätt utifrån olika ämnesdidaktiska modeller samt med beaktande av säkerhetssaspekter,
- tillämpa olika undervisningsmodeller inom rörelsepraktiken,

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- reflektera över läraruppdraget för att utveckla arbetssätt för inkluderande undervisning och lärande,
- identifiera och analysera det egna utvecklingsbehovet för att främja en medveten och kontinuerlig professionsutveckling.

Delkurs 13 - Friluftsliv, hälsa och välbefinnande (7,5 hp)

Kunskap och förståelse:

- Reflektera över och jämföra olika perspektiv på friluftslivets innebörd och betydelse, samt livslångt lärande inom hållbart friluftsliv,

Färdighet och förmåga:

- analysera och tillämpa olika rörelsepraktiker utifrån ett hälsoperspektiv,
- kritiskt granska hur olika rörelsepraktiker kan bidra till hälsa och välbefinnande, med särskilt fokus på friluftslivets betydelse i undervisningen,
- anpassa förflyttning och vistelse i varierande naturmiljöer efter förutsättningar och aktivitet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- problematisera och värdera kunskapsområdet hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet.

Delkurs 14 - Humanbiologi II (7,5 hp)

Kunskap och förståelse:

- beskriva näringsämnenas uppbyggnad och funktion samt ha grundläggande kunskaper om näringslära vad gäller variation i ämnesomsättning, substratsval och nutritionens betydelse vid olika typer av fysisk aktivitet,
- förstå och analysera människokroppens rörelser och kraftspel utifrån rörelselärans grundläggande principer,

Färdighet och förmåga:

- förmåga att planera, genomföra och utvärdera fysiska aktiviteter som påverkar fysisk prestationsförmåga och välbefinnande för barn och ungdomar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- kritiskt värdera och reflektera över hur fysiologiska, biomekaniska och näringsmässiga faktorer påverkar individens förutsättningar för fysisk aktivitet och hälsa.

Delkurs 15 - Lärarskap i Idrott och Hälsa (7,5 hp)

Kunskap och förståelse:

- Jämföra olika perspektiv på undervisning och lärande inom det idrottsdidaktiska fältet samt diskutera hur dessa kan tillämpas i praktisk undervisning,
- diskutera undervisning och lärande inom idrott och hälsa utifrån centrala begrepp och teorier,

Färdighet och förmåga:

- utveckla och motivera en pedagogisk grundsyn inom ämnet idrott och hälsa, samt koppla detta till sitt praktiska undervisningsarbete,

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- konkretisera bedömningskriterier inom idrott och hälsa, samt värdera hur dessa kriterier kan användas för att stödja och utveckla elevernas lärande.

Innehåll

Delkurs 1 - Humanbiologi, 5 hp

- människokroppens anatomi och fysiologi med fokus på rörelseapparaten,
- anpassning vid olika typer av fysisk aktivitet,
- grundläggande Hjärt- och Lungräddning samt vanliga idrottsskador,

Delkurs 2 - Hälsopedagogik, 5 hp

- hälsobegreppets olika aspekter,
- hälsa och hälsofrämjande arbete i förhållande till nationella styrdokument,
- undervisning i hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,

Delkurs 3 - Idrottspedagogik, 5 hp

- idrottskulturen och dess sociala normer,
- barn och ungas identitetsskapande och sociala utveckling,
- olika synsätt på rörelseförmåga och lärande i idrott,

Delkurs 4 - Idrott och hälsas didaktik I, 5 hp

- motorik samt rörelseformer inom gymnastik och friidrott,
- ämnesdidaktik i gymnastik och friidrott,

Delkurs 5 - Idrott och hälsas didaktik II, 5 hp

- rörelse och dans som expressiv och kulturell form samt som träningsform,
- ämnesdidaktik i rörelse och dans,

Delkurs 6 - Idrott och hälsas didaktik III, 5 hp

- grundformer i lekar och spel med boll,
- idébaserad undervisning baserat på bollspelsfamiljerna,
- ämnesdidaktik i bollekar och bollspel,

Delkurs 7 - Idrott och hälsas didaktik IV, 5 hp

- friluftsliv och utevistelse, kartkunskap och att orientera sig,
- simning och livräddning,
- ämnesdidaktik i friluftsliv och simning,
- säkerhet och trygghet vid undervisning i friluftsliv och simning,

Delkurs 8 - Lärande och specialpedagogik, 5 hp

- inkluderande ämnesdidaktik och tillgängligt lärande,
- elevhälsa, stöd och samverkansmiljöer,
- fysiska och psykiska funktionsnedsättningar och livsvillkor,

Delkurs 9 - Bedömning och betygsättning, 5 hp

- betygens funktion, centrala begrepp och former för kunskapsbedömning,
- ämnets mål, centrala innehåll och betygskriterier,
- områdesplaner,
- olika bedömningsformer, formativ och summativ bedömning samt betygssättning,

Delkurs 10 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning I, 7,5 hp

- bollspelsfamiljerna,
- fördjupning inom didaktiska modeller,
- formativ och summativ bedömning,
- spelförståelse, strategi och taktik,
- undervisningsstilar,

Delkurs 11 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning II, 7,5 hp

- rörelse och dans med fördjupning i estetiska lärprocesser,
- kreativt skapande,
- koreografibegeppet i praktiken,
- formativ och summativ bedömning,
- undervisningsstilar,

Delkurs 12 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning III, 7,5 hp

- rörelseförmåga inom gymnastik och friidrott,
- teknik- och strategilära,
- formativ och summativ bedömning,
- undervisningsstilar,

Delkurs 13 - Friluftsliv, hälsa och välbefinnande, 7,5 hp

- hälsobegreppet utifrån det professionella läraruppdraget,
- rörelsepraktiker utifrån ett hälsoperspektiv,
- friluftslivets innebörd och betydelse, omfattande: praktiker och logiker inom olika typer av friluftsaktiviteter, relationen mellan människa och natur, och friluftslivets betydelse för hälsa och välbefinnande,
- vinterfriluftsliv, skidor och skridskor,
- ämnesdidaktiska och pedagogiska modeller inom friluftsliv,

Delkurs 14 - Humanbiologi II, 7,5 hp

- fysiologisk anpassning till fysisk aktivitet,
- träningslära med tillämpning,
- näringslära,
- sjukdomslära i samband med fysisk aktivitet,
- rörelselära,

Delkurs 15 - Lärarskap i Idrott och Hälsa, 7,5 hp

- olika perspektiv på undervisning och lärande inom det idrottsdidaktiska fältet,

- undervisning och lärande i idrott och hälsa utifrån centrala begrepp och teorier samt förslag på hur dessa skulle kunna utforskas,
- pedagogisk grundsyn och lärarfilosofi,
- fördjupad ämnesdidaktisk undervisning,
- konkretisering och värdering av bedömningskriterier.

Examination

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

(2501) Delkurs 1-Individuellt skriftligt prov, 4 hp
(2501) Module 1-Human biology I, 4 credits

(2502) Delkurs 1-Praktiskt prov i HLR, 1 hp
(2502) Module 1-Pracktical exam CPR, 1 credits

(2503) Delkurs 2-Skriftligt projektarbete med muntlig redovisning, 5 hp
(2503) Module 2-Written project work with oral presentation, 5 credits

(2504) Delkurs 3-Individuellt skriftligt prov, 5 hp
(2504) Module 3-Written exam, 5 credits

(2505) Delkurs 4-Praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
(2505) Module 4-Practical test in subject and subject didactic competence, 2 credits

(2506) Delkurs 4-Individuellt prov, 3 hp
(2506) Module 4-Test, 3 credits

(2507) Delkurs 5-Praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
(2507) Module 5-Practical test in subject and subject didactic competence, 2 credits

(2508) Delkurs 5-Individuellt prov, 3 hp
(2508) Module 5-Test, 3 credits

(2509) Delkurs 6-Praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
(2509) Module 6-Practical test in subject and subject didactic competence, 2 credits

(2510) Delkurs 6-Individuellt prov, 3 hp
(2510) Module 6-Test, 3 credits

(2511) Delkurs 7-Praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
(2511) Module 7-Practical test in subject and subject didactic competence, 2 credits

(2512) Delkurs 7-Individuellt prov, 3 hp
(2512) Module 7-Test, 3 credits

(2513) Delkurs 8-Individuellt skriftligt prov, 4 hp
(2513) Module 8-Written exam, 4 credits

(2514) Delkurs 8-Examinerande litteraturseminarium, 1 hp
(2514) Module 8-Examining literature seminar, 1 credits

(2515) Delkurs 9-Individuellt skriftligt prov, 3 hp
(2515) Module 9-Written exam, 3 credits

(2516) Delkurs 9-Skriftlig områdesplanering, 2 hp
(2516) Module 9-Written area planning, 2 credits

(2517) Delkurs 10-Praktiskt prov, 2.5 hp
(2517) Module 10-Pracktical test, 2.5 credits

(2518) Delkurs 10-Individuellt prov, 5 hp
(2518) Module 10-Test, 5 credits

(2519) Delkurs 11-Praktiskt prov, 2.5 hp
(2519) Module 11-Practical test, 2.5 credits

(2520) Delkurs 11-Individuellt prov, 5 hp
(2520) Module 11-Test, 5 credits

(2521) Delkurs 12-Individuellt prov, 5 hp
(2521) Module 12-Test, 5 credits

(2522) Delkurs 12-Praktiskt prov, 2.5 hp
(2522) Module 12-Practical test, 2.5 credits

(2523) Delkurs 13-Praktiskt prov, 2.5 hp
(2523) Module 13-Practical test, 2.5 credits

(2524) Delkurs 13-Skriftligt prov, 5 hp
(2524) Module 13-Written exam, 5 credits

(2525) Delkurs 14-Skriftligt prov, 4 hp
(2525) Module 13-Written exam, 4 credits

(2526) Delkurs 14-Praktiskt prov, 2.5 hp
(2526) Module 14-Practical test, 2.5 credits

(2527) Delkurs 14-Praktiskt prov, 1 hp
(2527) Module 14-Practical test, 1 credits

(2528) Delkurs 15-Fallstudie, 5 hp
(2528) Module 15-Case study, 5 credits

(2529) Delkurs 15-Skriftligt prov, 2.5 hp
(2529) Module 15-Written exam, 2.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH. Kursen examineras genom olika examinationsformer.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte uppfyller betygskriterierna för godkänt på ett prov kan, om hen uppfattas ligga nära godkänt och efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen äger rum inom två veckor. Kompletteringen måste äga rum innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

En student som av GIH:s Samordnare för pedagogiskt stöd har beviljats s.k. Rekommenderat stöd kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ytterligare stöd (s.k. Beslutade stödformer ges däremot alltid).

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen är följande:

Delkurs 1 - Humanbiologi, 5 hp

- Individuellt skriftligt prov, 4 hp
- praktiskt prov i HLR, 1 hp

Delkurs 2 - Hälsopedagogik, 5 hp

- skriftligt projektarbete med muntlig redovisning, 5 hp

Delkurs 3 - Idrottspedagogik, 5 hp

- individuellt skriftligt prov, 5 hp

Delkurs 4 - Idrott och hälsas didaktik I, 5 hp

- praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
- individuellt prov, 3 hp

Delkurs 5 - Idrott och hälsas didaktik II, 5 hp

- praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
- individuellt prov, 3 hp

Delkurs 6 - Idrott och hälsas didaktik III, 5 hp

- praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp
- individuellt prov, 3 hp

Delkurs 7 - Idrott och hälsas didaktik IV, 5 hp

- praktiskt prov i ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens, 2 hp

- individuellt prov, 3 hp

Delkurs 8 - Lärande och specialpedagogik, 5 hp

- individuellt skriftligt prov, 4 hp
- examinerande litteraturseminarium, 1 hp

Delkurs 9 - Bedömning och betygsättning, 5 hp

- individuellt skriftligt prov, 3 hp
- skriftlig områdesplanering. 2 hp

Delkurs 10 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning I, 7,5 hp

- praktiskt prov, 2,5 hp
- individuellt prov, 5 hp

Delkurs 11 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning II, 7,5 hp

- praktiskt prov, 2,5 hp
- individuellt prov, 5 hp

Delkurs 12 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning III, 7,5 hp

- praktiskt prov, 2,5 hp
- individuellt prov, 5 hp

Delkurs 13 - Friluftsliv, hälsa och välbefinnande, 7,5 hp

- praktiskt prov, 2,5 hp
- skriftligt prov, 5 hp

Delkurs 14 - Humanbiologi II, 7,5 hp

- skriftligt prov, 4 hp
- praktiskt prov, 2,5 hp
- praktiskt prov, 1 hp

Delkurs 15 - Lärarskap i Idrott och Hälsa, 7,5 hp

- fallstudie, 5 hp
- skriftligt prov, 2,5 hp

Betyg

Som betyg på delkurs och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl god-känd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen. För betyget Väl godkänt på hel kurs (90 hp), krävs Väl godkänt på minst 60 högskolepoäng samt Godkänt på övriga.

Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet görs alltid till studenterna efter genomförd värdering.

Studenterna ska enligt 1 kap. 4 a § högskolelagen (1992:1434) ges möjlighet att utöva inflytande över utbildningen och högskolorna ska verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer och nätbaserade/digitala övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma i begränsad omfattning efter beslut av examinator. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

Distansstudier med inslag av campusträffar. En campusträff per termin på Gymnastik och-Idrottshögskolan.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större revideringar (förändringar) ska student garanteras minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Litteraturlistan gäller från 2025-12-16
Delkurs 1 - Humanbiologi, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Behnke, Robert S. (2015). *Anatomi för idrotten: fakta om rörelseapparaten*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-87745-64-5)

Tonkonogi, Michail. (2012). *Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom: för hälsa, prestation och individuell utveckling*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-86323-44-8) https://www.fyss.se (Elektronisk resurs).

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 2 - Hälsopedagogik, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ahlberg A. (2016). Elevers förståelse av hälsa i idrott och hälsa. I: Larsson, H. m fl (red.). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, pdf.

Larsson. H. (2017). *Idrott och hälsa: i går idag i morgon*. Stockholm: Liber. s. 164-181.

Medin, J. & Alexandersson, K. (2000). *Begreppen hälsa och hälsofrämjande: en litteratur-studie*. Lund: Studentlitteratur, 180 s.

Sejlert, S. (2023). Ett hälsosamt lärarskap med boll och i bollspel, I: Lundvall, S. (red.) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse*. (Första upplagan). Stockholm: Liber

Thedin Jakobsson, B. (2012). Att undervisa i hälsa, I: Larsson, H. & Meckbach, J. (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, s. 176-192

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 3 - Idrottspedagogik, 5.0 hp

Engström, L. M., Redelius, K., & Larsson, H. (2018). *Logics of practice in movement culture: Lars-Magnus Engströms contribution to understanding participation in movement cultures*. Sport, Education and Society, 23(9), 892-904.

Larsson, H. (red). (2020). *Learning Movements: New Perspectives of Movement Education*. London: Routledge.

Lynch, S., Walton-Fisette, J. L., & Luguetti, C. (2021). *Pedagogies of social justice in physical education and youth sport*. Routledge.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 4 - Idrott och hälsas didaktik I, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Bergin, D. & Rydén, A. (2018) *Grundträning i friidrott 10-14 år*. Sisu idrottsböcker.

Nyberg, M., & Sterner, T. (2012). Gymnastik som redskap. I H. Larsson. & J. Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 upplagan s. 87-102). Liber.

Nyberg, M., & Tidén, A. (2012). Allsidig rörelseförmåga -Ett kroppsligt ABC. I H. Larsson. & J. Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 upplagan s. 70-86). Liber.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm

Sterner, T., Zangerl, R. (2011). *Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning*. Stockholm: GIH, 14 s.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 5 - Idrott och hälsas didaktik II, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Borgström, A-L., Frisk, A., Frykman Järlefeldt, M., Hägglöf, C., Nyberg, M., Rosén, A. (2011), *Vill du dansa javisst! Dans som kulturell form* (Stockholm: GIH).

Engdahl, C., Heikkinen, S., Arvidson, M. (2022). *Hur kan vi förstå rörelse*. Stockholm: Liber.

Lundvall, S. & Meckbach, J. (2012). Tid för dans. I: Larsson, H & Meckbach, J. (red.). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2:a upplagan Stockholm: Liber, s. 103-119.

Gibbs, B (2014) *Wii lär oss dansa?: Om dansspel, rörelsekvaliteter och lärande i idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och Idrotthögskolan GIH, s. 48-54 och 67-74. Libris

Langton, W. T. (2007). *Applying Labans Movement Framework in Elementary Physical Education*, Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 78(1): 17-24.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm

Styrke, A. (2020). När vi rör på oss förändras vi. I: Haglund, A., Styrke, A., Wiklund, K., (red.) *Flerspråkig scenkonst*. Stockholm: Johanssons pelargoner och dans, s. 20–29.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 6 - Idrott och hälsas didaktik III, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Aggerholm K., Førland Standal, Ø & Melvold Hordvik, M. (2018) *Competition in Physical Education: Avoid, Ask, Adapt or Accept?*, Quest, 70:3, 385-400, DOI: 10.1080/00336297.2017.1415151

Lundvall, S. (red.). (2023) *Boll och bollspel i skolan Lek, lärande och rörelse*. Stockholm: Liber AB.

Teng, G. (2009) Bollspelens didaktiska nycklar i: Ronglan, L.T., Halling, A. & Teng, G. (red) (2009). *Ballspill over grenser: skandinaviske tillnaerminger til laering og utvickling*. Oslo: Akilles.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 7 - Idrott och hälsas didaktik IV, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (red) (2018). *Friluftslivets pedagogik*. Liber AB.

Börjars, L. (2022). *Hitta rätt: en introduktion till karta och kompass*. SISU idrottsböcker.

Kraepelien-Strid, E. (2012) Simkunnighet är viktigt eller? I Larsson, H. & Meckbach, J. (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*, 2. upplagan Liber.

Lundvall, S. (red) (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik- och idrottshögskolan.

Sjödin, C. (2022). *Simlärarboken*. 2: a upplagan Stockholm: SISU.

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22. Stockholm

Wehlin, A. (2015). *Orientera i skolan*. 2. upplagan SISU Idrottsböcker.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 8 - Lärande och specialpedagogik, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Jensen, L. (2017). *Inkluderingskompetens vid adhd & autism*. [Södra Sandby]: Be My Rails Publishing.

Liman, L. (2017). *Konsten att fejka arabiska: en berättelse om autism*. [Stockholm]: Albert Bonniers förlag.

Runström Nilsson, P. (2023). *Elevhälsa: främja, förebygga, åtgärda*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Thoren, A. (2019). *Organizing for Inclusive Physical Education - pupils with NDD (Autism and/or ADHD)*.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 9 - Bedömning och betygsättning, 5.0 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Klapp, Alli (2017). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Wiliam, Dylan (2019) *Att följa lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2012).Bedömningsstöd i idrott och hälsa för åk 7-9. Stockholm: Skolverket.

Urval av vetenskapliga artiklar och annat material kan tillkomma.

Delkurs 10 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning I, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Byra, M. (2006) Teaching styles and inclusive pedagogies. I: Kirk, Macdonald & Ó Sullivan. *The handbook of Physical Education*. Sage: London

Griffin, L., Mitchell, S. & Oslin, J. (2013). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Champaigne, IL: Human Kinetics

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Lundvall, S. (red.) (2023). *Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse.* (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching physical education* (1 st online ed.). Spectrum Institute for Teaching and Learning.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs 11 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning II, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Byra, M. (2006) Teaching styles and inclusive pedagogies. I: Kirk, Macdonald & Ó Sullivan. *The handbook of Physical Education*. Sage: London

Engdahl, C., Heikkinen, S. & Arvidson, M. (red.) (2022). *Hur kan vi förstå rörelse?: Labans rörelseramverk, sociologi och didaktik*. (Första upplagan). Stockholm: Liber.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching physical education* (1 st online ed.). Spectrum Institute for Teaching and Learning.

Styrke, B-M, red., (2015). *Kunskapande i dans: Om estetiskt lärande och kommunikation*. Stockholm: Liber, 191 s.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs 12 - Idrottsdidaktisk ämnesfördjupning III, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Bergin, D (red) (2011). *Grundträning i Friidrott 10-14 år*. SISU Idrottsböcker

Byra, M. (2006) Teaching styles and inclusive pedagogies. I: Kirk, Macdonald & Ó Sullivan. *The handbook of Physical Education*. Sage: London

Edwardes, D. (2009). *The Parkour and Freerunning Handbook*. iTBooks, 144 s.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*, 2:a uppl. Stockholm: Liber

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching physical education* (1 st online ed.). Spectrum Institute for Teaching and Learning.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs 13 - Friluftsliv, hälsa och välbefinnande, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Hanson, Anders. (2010). *Salutogent ledarskap: för hälsosam framgång*. Solna: Fortbildning. (9789170912306)

Sandell, K., Arnegård, J. & Backman, E. (red.) (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld.* Lund: Studentlitteratur.

Carlsson, T., m. fl., (2021). *Skidor för barn*. 2. uppl. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 90 s.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs 14 - Humanbiologi II, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Berg, C., Ellegård, L. & Larsson, C. (red.) (2021). *Näringslära för högskolan*. (Sjunde upplagan). Stockholm: Liber.

Mattsson, C.M. & Larsen, F. (2011). *Pulsträning*. (1. uppl.) Stockholm: SISU idrottsböcker.

Wirhed, R. (2014). *Biomekanik*. (1. uppl.) Stockholm: SISU idrottsböcker.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer

Delkurs 15 - Lärarskap i Idrott och Hälsa, 7,5 hp

Oligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Holmqvist Olander, M. (red.) (2011). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. (Femte utgåvan). [Stockholm]: Natur & Kultur.

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. (Tredje upplagan). Malmö: Gleerups.

Sverige. Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. (Upplaga 1). [Stockholm]: Skolverket.

Skolverket. (2025). Läroplan för gymnasieskolan: Gy25.

Urval av vetenskapliga artiklar tillkommer