GIH THE SWEDISH SCHOOL OF SPORT AND HEALTH SCIENCES

ÅRSREDOVISNING 2025

25

Diarienummer: GIH 2026/43
Beslutsdatum: 2026-02-11
Beslutat av: Högskolestyrelsen

Årsredovisning 2025

Gymnastik- och idrottshögskolan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Rektors förord 3
Väsentliga uppgifter 2025 4
Händelser av väsentlig betydelse 2025 5
RESULTATREDOVISNING 6
1. Kvalitet 8
2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö 11
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 15
4. Forskning och utbildning på forskarnivå 25
5. Samverkan 30
6. Internationalisering 32
7. Gemensamt för högskolan 34
8. Centrum för idrottsforskning 37
9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat 39
EKONOMISK RESULTATREDOVISNING 44
10. Intäkter 44
11. Verksamhetsutfall 46
12. Myndighetskapital 49
EKONOMISK REDOVISNING 50
13. Resultaträkning 50
14. Balansräkning 51
15. Anslagsredovisning 52
16. Redovisnings- och värderingsprinciper 55
Noter (tkr) 57
Styrelsearvoden 62
Styrelsebeslut 64

REKTORS FÖRORD

Under det år som gått har GIH byggt och investerat för framtiden. Nya utbildningsprogram har startats, vilka kommer stärka och bredda högskolans utbildningsutbud. GIH har också erhållit extern finansiering för flera nya forskningsprojekt. Samtidigt har projekt initierats som syftar till att förbättra högskolans organisation och myndighetsutövning vad gäller centrala processer. Allt detta är av stor betydelse för den samlade kvaliteten i vår verksamhet.

Vi har lyckats bra. Antalet helårsprestationer har ökat, antalet referentgranskade artiklar har ökat. Detsamma gäller andelen disputerade lärare, antalet professorer samt antalet nyantagna doktorander. Vi har lagt en god grund för de kommande åren. Jag ser en ljus framtid för GIH.

De prövningar vi brottas med idag delar vi med stora delar av högskolesektorn. Det är en utmanande tid vi lever i. Vi ser hur demokratins grund sviktar i allt fler länder och att den akademiska friheten och autonomin hotas på allvar. Väl underbyggd kunskap förnekas runt om i världen. Etablerade forskningsområden förbjuds. Ogrundade uppfattningar framställs som sanningar och väl grundad kunskap viftas bort som privata åsikter. Komplexa samhällsutmaningar förväntas åtgärdas med enkla lösningar.

Världen förändras. En dystrare framtidsbild växer fram, ett nytt geopolitiskt läge formas, och en annan politisk prioriteringsordning tar plats. När våra perspektiv och vår integritet utmanas, och när hoppet om en bättre värld sviktar, behövs de autonoma lärosätena och pålitlig kunskap som allra mest.

Genom den verksamhet vi bedriver kan vi bidra till en positiv samhällsutveckling. Det är också GIH:s vision. Kunskap och perspektiv för handling. Med aktuell utbildning, forskning och samverkan kan vi göra det möjligt för människor att förverkliga sina drömmar och bidra till en bättre värld. Vi kan ge hopp. Vi ser framtiden. Vi ser ett GIH, studenter och medarbetare, som med sin kompetens bidrar till samhällets utveckling och till nya vägar där gamla tar slut.

Per Nilsson
Rektor

VÄSENTLIGA UPPGIFTER 2025

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter	846	844	768	835	874
Kostnad per helårsstudent	172	172	179	160	146
Totalt antal helårsprestationer	748	670	690	726	751
Kostnad per helårsprestation	195	216	199	184	170
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	0	0	0,5	0	1,5
Totalt antal nyantagna doktorander	7	2	5	11	8
- andel kvinnor (%)	43	100	60	75	75
- andel män (%)	57	0	40	25	25
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	28	27	29	25	23
- andel kvinnor (%)	64	67	62	56	39
- andel män (%)	36	33	38	44	61
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) [*1]	19,7	19,3	20,1	17,5	14,2
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	0	10	0	0	2,9
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	5,3	6,4	5,9	6,8	6,1
Totalt antal doktorsexamina	5	4	7	7	0
Totalt antal licentiatexamina	0	1	0	0	0
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	123	104	86	92	112
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	661	745	850	646	481
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter [*1]	163,9	158,9	151,2	144,8	140,2
Medelantal anställda [*2]	199,1	192,9	183,5	174,1	167,2
Totalt antal lärare (årsarb.) [*1]	68,5	65,8	62,4	63,4	65,9
- andel kvinnor (%) [*1]	45,8	47,0	46,3	46,2	43,9
- andel män (%) [*1]	54,2	53,0	53,7	53,8	56,1
Antal disputerade lärare (årsarb.) [*1]	49,5	45,0	40,3	39,9	40,8
- andel kvinnor (%) [*1]	47,4	50,0	51,4	51,9	47,6
- andel män (%) [*1]	52,6	50,0	48,6	48,1	52,4
Antal professorer (årsarb.) [*1]	10,1	9,5	7,1	6,9	7,8
- andel kvinnor (%) [*1]	50,8	42,4	29,1	26,8	12,8
- andel män (%) [*1]	49,2	57,6	70,9	73,2	87,2
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	247,6	242,5	226,6	204,7	196,7
utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	153,7	148,5	141,8	136,6	133,8
- andel anslag (%)	86	86	88	91	92
- andel externa intäkter (%)	14	14	12	9	8
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	94	94	85	68	63
- andel anslag (%)	40	39	42	51	55
- andel externa intäkter (%)	60	61	58	49	45
Kostnader totalt (mnkr)	249	242	223	205	191
- andel personal	67	64	65	65	67
- andel lokaler	14	14	14	15	15
Lokalkostnader per kvm (kr)	2 742	2 838	2 574	2 428	2 257
- andel av justerade totala kostnader (%)	13,8	14,6	14,7	15,1	15
Balansomslutning (mnkr)	127,6	128,2	135,6	124,3	110,4
- varav oförbrukade bidrag	47,8	43,9	48,7	43,9	30,9
- varav årets kapitalförändring	-1,6	0,2	3,5	- 0,4	5,5
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	42,6	44,2	44,0	40,5	40,9
i) inom utbildning på grund och avancerad nivå	22,6	25,2	28,7	28,6	29,4
ii) inom forskning och utbildning på forskarnivå	20,0	19,0	15,3	11,9	11,5

[*1] Tidigare års värden är uppdaterade med anledning av justerat beräkningssätt från och med 2023.
[*2] 2022 års värde rättat i förhållande till tidigare år.

HÄNDELSER AV VÄSENTLIG BETYDELSE 2025

Verksamhetsförändringar 2025

GIH genomför för närvarande omstruktureringar av högskolans verksamhet. Inom utbildningsverksamheten syftar arbetet huvudsakligen till att utveckla utbildningsutbudet så att det bättre motsvarar studenternas efterfrågan. Under 2025 har två nya utbildningsprogram startat:

- Kandidatutbildning i psykologi: ett kandidatprogram inom huvudområdet psykologi med inriktning mot metoder som främjar beteendeförändring.
- Kandidatutbildning i hälsomanagement: ett samarbete med Södertörns högskola som leder fram till en kandidatexamen i företagsekonomi med hälsoinriktning.

Dessa utbildningar utgör den sista fasen i det förändringsprogram av högskolans utbildningsutbud som lanserades 2023.

Därutöver har GIH beslutat att inrätta en centrumbildning för anpassad fysisk aktivitet och parasport. Syftet med centrumbildningen är att samordna arbetet med att öka kunskap och förståelse om fysisk aktivitet för barn och ungdomar med funktionsnedsättningar i Sverige. I centrumbildningen ingår företrädare för andra lärosäten verksamma inom området och myndigheter som Skolverket, Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Centrumbildningen kommer att inleda sin verksamhet under början av 2026.

Ny forskning vid GIH

Under året har GIH tilldelats externa medel för att genomföra ett antal nya forskningsprojekt. Nedan redovisas tre exempel:

- Forskning visar att fysisk aktivitet är en viktig komponent i både prevention och rehabilitering av neurologiska sjukdomstillstånd. Många yrkesaktiva inom hälso- och sjukvård vill fortbilda sig för att utifrån sin yrkesroll kunna arbeta med att främja sådan träning och fysisk aktivitet som gynnar hälsan hos personer med neurologisk sjukdom eller skada. Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling har tilldelat GIH medel för att ta fram fortbildning anpassad till yrkesaktivas behov, och som utvecklas, planeras och genomförs i samverkan med kunskapspartners från näringslivet.
- GIH har inlett ett samarbete med Timrå IK i svenska hockeyligan för att driva forskningsbaserad prestationsutveckling inom ishockey. Genom att kombinera GIH:s forskningsexpertis med Timrås erfarenhet av elitidrottsutövande ska projektet undersöka hur träning, prestation och hållbarhet kan optimeras för att utveckla svensk elithockey. Detta innebär också att idrottsgrenen ishockey nu inkluderas i GIH:s forskningsmiljö.
- I svensk grundskola ska miljömässig hållbarhet vara ett grundläggande perspektiv i undervisningen. GIH har, tillsammans med flera andra lärosäten, beviljats finansiering från Vetenskapsrådet för ett nytt forskningsprojekt som ska undersöka hur elever lär sig om miljö och hållbar utveckling när undervisningen sker utomhus. Projektet förväntas ge ny kunskap om hur lärande formas i mötet mellan elever, lärare, undervisningens innehåll och olika utomhusmiljöer.

RESULTATREDOVISNING

Resultatredovisningen är disponerad i enlighet med vad som anges i Förordningen om årsredovisning och budgetunderlag (2000:605). Framställningen är indelad i följande huvudrubriker:

1. Kvalitet.
2. Kompetensförsörjning.
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
4. Forskning och utbildning på forskarnivå.
5. Samverkan.
6. Internationalisering.
7. Gemensamt för högskolan
8. Centrum för idrottsforskning.
9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat.

Resultatredovisningen bygger därtill på ett antal resultatindikatorer. Vägledande för resultatindikatorerna är att de ska utgå ifrån ett till högskolan utdelat uppdrag från riksdag och regering samt att resultatet ska vara kvantitativt mätbart. Dessa indikatorer är kvantitativa till sin karaktär och bygger på olika uppdrag riktade till GIH. Följande resultatindikatorer har använts för analys och bedömning av årets verksamhetsresultat:

1. Kvalitet:
   - 1.1 Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar.
   - 1.2 Resultat från Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examen.

2. Kompetensförsörjning:
   - 2.1 Andel kvinnor och män inom personalen och på högskolans ledningsfunktioner.
   - 2.2 Andel disputerade lärare.
   - 2.3 Statistik över sjukfrånvaro.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå:
   - 3.1 Utbildningsproduktion visavi takbelopp.
   - 3.2 Prestationsgrad inom utbildning.
   - 3.3 Söktryck till utbildningarna.
   - 3.4 Uttagna examina.
   - 3.5 Andel kvinnor och män bland studenterna.
   - 3.6 Högskolenybörjare med högutbildade föräldrar.
   - 3.7 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund.
   - 3.8 Andel fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå:
   - 4.1 Vetenskaplig produktion, inklusive andelen öppet publicerade artiklar.
   - 4.2 Förmåga att attrahera extern finansiering.
   - 4.3 Antal doktorander.
   - 4.4 Genomströmning på forskarutbildningen.

5. Samverkan:
Avsnittet bygger på kvalitativa uppgifter och saknar därför kvantitativa resultatindikatorer. Detta då nationell statistik för samverkansuppdraget saknas.

6. Internationalisering:
   6.1 Utbildning med engelska som undervisningsspråk.
   6.2 Student- och personalutbyte.

7. Gemensamt för högskolan:
   7.1 GIH:s direkta miljöpåverkan i termer av koldioxidutsläpp.
   7.2 Resestatistik.

8. Centrum för idrottsforskning:
I resultatredovisningen redovisas en sammanfattning av Centrum för idrottsforsknings årsredovisning.

9. Analys av verksamhetens mål och resultat
Resultatredovisningen avslutas med en sammanfattande redogörelse för verksamhetsåret där en bedömning av GIH:s resultat för året utifrån resultatindikatorerna redovisas.

Tillsammans med resultatindikatorerna utgör de särskilda återrapporteringskraven i regleringsbreven utgångspunkten för resultatredovisningen. Särskilda återrapporteringskrav i respektive avsnitt är markerade med ”[ÅR]” i slutet av rubriken. Vid redovisning av helårsstudenter och helårsprestationer i tabeller används förkortningarna HST respektive HPR. Redovisning av HST och HPR har i tabellerna normalt avrundats till närmaste heltal vilket innebär att avrundningseffekter kan förekomma. Undantaget är sådana tabeller som redovisar specifik anslagsavräkning, där två decimaler redovisas.

1. Kvalitet

Kvalitet i forskning och utbildning

Vid GIH ansvarar Utbildnings- och forskningsnämnden, GIH:s kollegiala organ, för högskolans övergripande kvalitetssäkring och kvalitetsuppföljning, medan institutionerna ansvarar för det operativa kvalitetsarbetet i forskning och utbildning.

Under 2025 har Universitetskanslersämbetet prövat och avslagit en ansökan från GIH om att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet psykologi. GIH arbetar vidare utifrån bedömargruppens synpunkter och avser att lämna in en ny ansökan under 2026.

GIH har även deltagit i en utvärdering av försöksverksamhet med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning (KPU 60/75) av Universitetskanslersämbetet. Utvärderingen pågår och ska slutredovisas 2028.

Under 2025 har GIH:s kvalitetsarbete i stor utsträckning ägnats åt förberedelser inför Universitetskanslersämbetets lärosätesgranskning av GIH:s kvalitetssäkringsarbete angående utbildning och forskning. Underlag från ledning, institutioner, berörda förvaltningsenheter och andra instanser har samlats in och sammanställts i en självvärdering. Under arbetets gång har även externa granskare engagerats och nyckelpersoner inom ledning, institutioner och förvaltning bidragit genom deltagande i särskilda seminarier vid beredningen av självvärderingen. Arbetet har inneburit en omfattande genomlysning av verksamheten och medverkat till att identifiera möjligheter att förbättra verksamheten. Granskningen kommer slutföras under 2026.

Enligt GIH:s system för kvalitetsarbete inom utbildning och forskning genomför Utbildnings- och forskningsnämnden årliga analyser av innevarande års uppföljningar och utvärderingar. Arbetet leds av Utbildnings- och forskningsnämnden och sker i samverkan med institutioner, studenter och berörda delar av förvaltningen. I processen ingår en högskolegemensam kvalitetsdialog där resultaten presenteras och diskuteras. Efter kvalitetsdialogen sammanställs en kvalitetsrapport med förslag till åtgärder och strategiska satsningar. Rapporten utgör underlag för budget och verksamhetsplanering för högskoleledning och institutioner.

Kvalitetssäkring av GIH:s forskningsverksamhet följer högskolans fastställda kvalitetssäkrings- och uppföljningscykler. Under 2025 har en särskild översyn av stödsystem och stödfunktioner för GIH:s forskningsverksamhet genomförts. GIH har även förberett en kommande extern granskning av högskolans forskningsmiljö som ska följa de principer med självvärdering och kollegial bedömning som framgår av Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning. Översynen av GIH:s forskningsmiljö kommer att inledas under 2026.

Studentinflytande

GIH betraktar studenternas möjlighet till inflytande över utbildningen som en viktig del i att säkerställa och utveckla kvaliteten på högskolans utbildningar. Högskolans verksamhet ska engagera och inkludera studenternas aktiva deltagande och säkerställa att studenterna ges möjlighet att ta en aktiv roll i lärandeprocesserna. Studenternas medverkan bidrar till att påverka och utveckla högskolans utbildningar. Det sker genom utvärdering av kurser och utbildningsprogram, via studentkårens representation i organ vid högskolan som

bereder och beslutar i frågor om utbildningen, dess planering, genomförande och kvalitet, samt genom studentkårens och andra studentorganisationers verksamhet. Studentinflytandet vid GIH regleras i en särskild riktlinje för att säkerställa studentinflytande på alla nivåer i organisationen.

I kvalitetssäkringssystemet ingår uppföljning av studentinflytandet i flera av systemets cykler: i den årliga uppföljningen av kurser och utbildningsprogram, i den treåriga cykeln för uppföljning av högskolans studiemiljö, samt inom ramen för den årliga högskolegemensamma kvalitetsdialogen. Studentkåren har därutöver möjlighet att årligen lämna en redogörelse till högskolan om kårens syn på studentinflytandet vid GIH och hur studentinflytandet har utvecklats.

Gymnastik- och idrottshögskolans studentkår har under 2025 varit utsedd av högskolestyrelsen till studentkår vid GIH. Studentkåren har en särskild studentombudsman med uppdrag att arbeta för ett ökat studentinflytande, jämställdhet och likabehandling bland studenter och doktorander. Studentkårsstyrelsen 2025 bestod av elva ledamöter varav sju kvinnor och fyra män. Mandatperioden inleddes i mars 2025. Doktoranderna är representerade i styrelsen, vilket säkerställer doktorandernas möjlighet att ha inflytande över forskarutbildningens innehåll.

Gymnastik- och idrottshögskolans studentkår utser studentrepresentanter till ledamöter i högskolestyrelsen, Utbildnings- och forskningsnämnden och dess arbetsgrupper, stipendienämnden och disciplinnämnden. Studentkåren utser även studerande-representanter till rektors ledningsråd, utbildningarnas programråd, till högskolans arbetsmiljö- och likabehandlingsgrupp, miljöråd, säkerhetsråd och internationaliserings-grupp.

Studeranderepresentanter medverkar även vid högskolans årliga kvalitetsdialog och bjuds regelmässigt in i samband med utredningar och beslut som påverkar utbildningen vid GIH eller studenternas situation vid högskolan i stort.

Jämställdhetsintegrering

Arbetet med jämställdhetsintegrering har under perioden 2023–2025 bedrivits som en integrerad del av högskolans ordinarie kvalitetsarbete i enlighet med GIH:s beslutade inriktning för jämställdhetsintegrering. Arbetet har haft sin utgångspunkt i regleringsbrev och utgör vid GIH en återkommande aspekt i styrning, uppföljning och utveckling av utbildning, forskning och arbetsmiljö.

Högskolan har i en särskild rapport till regeringen, insänd november 2025, redovisat högskolans jämställdhetsintegreringsarbete och resultaten av detta. I rapporten framgår att GIH under perioden fokuserat på fyra prioriterade områden: könsbundna studieval, jämställd fördelning av akademiskt ledarskap, möjligheter att förena studier och arbete med föräldraskap samt jämställd hälsa. Arbetet har bedrivits systematiskt genom analyser, uppföljningar och riktade insatser inom respektive område.

När det gäller könsbundna studieval visar uppföljningar att könsfördelningen fortsatt varierar mellan utbildningar men att manliga studenter utgör merparten av högskolans studentgrupp. Under perioden har högskolan genomfört riktade rekryteringsinsatser, dialoger med avnämare och informationsaktiviteter riktade till underrepresenterat kön. Jämställdhetsfrågor har också behandlats återkommande i programråd, kursutvärderingar och i dialog med studentkåren.

Inom området jämställd fördelning av akademiskt ledarskap har högskolan under perioden arbetat långsiktigt för att stärka jämställd representation på professors- och handledarnivå. Högskolan har 2025 uppnått en jämn könsfördelning bland professorer på lärosätesnivå. Andelen kvinnliga huvudhandledare inom forskarutbildningen har ökat, och strukturer för handledartillsättning och uppföljning har utvecklats med särskilt fokus på transparens och likvärdighet. Samtidigt konstateras att variationer mellan ämnesområden kvarstår och att små tal vid ett litet lärosäte kan ge procentuella utslag som bör tolkas med försiktighet.

Fokus på möjligheter att förena studier eller arbete med föräldraskap har under samma period resulterat i tydligare och mer förutsägbara ramar för studenter och medarbetare. Undervisning, examinationer och möten planeras i huvudsak mellan klockslagen 9–15 och digital närvaro och flexibla arbetssätt möjliggörs utifrån verksamhetens art och behov. Uppföljningar och dialoger visar sammantaget att studenter och medarbetare upplever att det finns goda förutsättningar att kombinera studier eller arbete med föräldraskap, samtidigt som likvärdiga möjligheter till meritering och kompetensutveckling betonas vid högskolan.

Inom området jämställd hälsa har jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integrerats i både utbildningsinnehåll och forskningsverksamhet. Högskolans forskning har i ökad utsträckning belyst hur kön och andra förutsättningar påverkar tillgång till fysisk aktivitet och hälsa. Högskolan har också bidragit till kunskapsspridning om fysisk aktivitet som hälsopromotion, i linje med principerna för fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling samt fysisk aktivitet på recept. Genom utbildning, forskning och samhällssamverkan bidrar högskolan till att sprida kunskap om dels vikten av fysisk aktivitet på ett generellt plan, dels som en tillgänglig och jämställd resurs för hälsa och välbefinnande.

Sammantaget visar jämställdhetsintegreringsarbetet att högskolan under perioden har stärkt integreringen av jämställdhet i sina ordinarie processer för kvalitetssäkring, uppföljning och verksamhetsutveckling. Arbetet har bidragit till ökad medvetenhet, tydligare strukturer och förbättrade förutsättningar inom flera områden, samtidigt som behov av fortsatt och långsiktigt utvecklingsarbete kvarstår.

2. Kompetensförsörjning och arbetsmiljö

GIH:s arbete med kompetensförsörjning utgår ifrån högskolans strategiska plan och årliga verksamhetsplaner. För att säkerställa att högskolan har rätt förutsättningar, planerar GIH kompetensbehovet i förhållande till verksamhetens mål och önskade utveckling. Uppföljning av resultaten sker med regelbundenhet.

Inom ramen för kompetensförsörjningen har högskolan under året arbetat med att stärka sin attraktionskraft som arbetsgivare genom utveckling av högskolans externa arbetsgivarkommunikation, såsom annonser, anställningsvillkor och presentationer av medarbetare. Konjunkturläget har medfört att det funnits goda möjligheter att hitta lämpliga sökande till lediga tjänster. Dock finns en utmaning att rekrytera till ledande befattningar inom den akademiska verksamheten.

Från och med 2025 erbjuder GIH stöd i karriärutveckling via extern samarbetspartner. Satsningen omfattar olika möjligheter, såsom individuella program med karriärsamtal för juniora forskare, stöd för medarbetare som står inför att lämna sin anställning eller coachning för personer som vill utforska nya yrkesvägar.

Under 2025 har GIH fattat beslut om en ny anställningsordning, vilken utgör ett viktigt verktyg för att säkerställa kvalitet och rättssäkerhet i högskolans rekryteringsprocesser för lärare.

Personalens sammansättning

Av tabell 2.1 framgår att det skett en ökning av antalet årsarbetskrafter sedan föregående år, med den främsta ökningen inom gruppen lektorer, som har ökat med 4,2 årsarbetskrafter. Antalet professorer, forskare, doktorander och teknisk/administrativ personal har också ökat, medan grupperna biträdande lektor och adjunkt har minskat något. I stort ligger dessa grupper i paritet med föregående år.

Tabell 2.1 – Årsarbetskrafter: GIH:s personal i heltidsekvivalenter samt per kön (%) [*1]

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Professor	**51 %**	**49 %**	**10,1**	42 %	58 %	9,5	29 %	71 %	7,1
Lektor	**47 %**	**53 %**	**35,1**	49 %	51 %	30,9	57 %	43 %	29,0
Biträdande lektor	**50 %**	**50 %**	**2,0**	76 %	24 %	3,1	55 %	45 %	4,1
Forskare [*2]	**69 %**	**31 %**	**6,7**	64 %	36 %	6,0	75 %	25 %	5,9
Adjunkt	**40 %**	**60 %**	**20,3**	40 %	60 %	21,2	37 %	63 %	21,7
Timanst. lärare	**85 %**	**15 %**	**1,1**	76 %	24 %	1,0	13 %	87 %	0,4
Doktorand	**68 %**	**32 %**	**19,7**	70 %	30 %	19,3	61 %	39 %	20,1
T/A-personal [*3]	**67 %**	**33 %**	**69,0**	70 %	30 %	67,7	67 %	33 %	63,0
Summa	**58 %**	**42 %**	**163,9**	60 %	40 %	158,9	58 %	42 %	151,2

[*1] Vid framtagandet av årsarbetskrafter har avdrag gjorts för all kort- och långtidsfrånvaro med undantag från semester.
[*2] Avser postdoktor, forskare, projektforskare och seniorforskare.
[*3] Teknisk och administrativ personal vid högskoleförvaltning, institutioner eller Centrum för idrottsforskning.
(Källa: Agresso)

GIH strävar efter en jämn könsfördelning inom samtliga personalgrupper samt vid sammansättning av arbetsgrupper och beslutande organ. I samband med rekryteringar strävar GIH mot att de rekryteringsgrupper som tillsätts under processen ska ha jämn könsfördelning. Andelen kvinnliga medarbetare har ökat i grupperna professor, forskare

och timanställda lärare, men har sjunkit något på totalen sedan föregående år. Samtidigt bör dock noteras att GIH:s personalkategorier i allmänhet och vissa grupper i synnerhet, består av ett litet antal individer vilket medför att små förändringar i gruppens sammansättning får stort genomslag.

GIH:s chefskrets, innefattande rektor, prorektor, förvaltningschef, nämndordförande, prefekter, biträdande prefekter samt avdelningschefer, bestod per den 31 december 2025 av nio kvinnor och tio män. Högskolans kollegiala organ har totalt tio ledamöter, varav sex är kvinnor och fyra är män. GIH har sammanräknat en jämn könsfördelning i beslutande och kollegiala organ.

Tabell 2.2 – Könsfördelning av ledningskompetens vid GIH (per 31 december respektive år)

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Rektor	**0**	**1**	**1**	0	1	1	0	1	1
Prorektor	**1**	**0**	**1**	0	1	1	0	1	1
Förvaltningschef	**0**	**1**	**1**	0	1	1	0	1	1
Nämndordförande	**1**	**0**	**1**	1	0	1	1	0	1
Prefekt	**1**	**2**	**3**	1	2	3	2	1	3
Avdelningschef [*1]	**4**	**1**	**5**	4	1	5	4	1	5
Biträdande prefekt [*2]	**2**	**5**	**7**	1	5	6	3	4	7
Andel i %	**47 %**	**53 %**	**100 %**	39 %	61 %	100 %	53 %	47 %	100 %
Summa	**9**	**10**	**19**	7	11	18	10	9	19

[*1] Avser chefer inom högskoleförvaltningen samt Centrum för idrottsforskning.
[*2] Per den 31 december 2024 fanns en vakans i gruppen biträdande prefekt.
(Källa: W3d3)

Även om GIH har en jämn könsfördelning totalt, såväl i personalstyrkan i stort som i ledande position, konstateras att det finns utmaningar gällande tillsättning av akademiska chefsuppdrag, med låg tillgång till sökande. Det påverkar förutsättningarna för att upprätthålla jämn könsfördelning bland ledningsfunktionerna till exempel bland de biträdande prefekterna.

Andel disputerade lärare

Andelen disputerade lärare har ökat sedan föregående år och överstiger nu 70 procent. GIH arbetar kontinuerligt med att öka andelen disputerade lärare, främst genom nyrekrytering, men också genom till exempel satsningar på forskarutbildningen.

Tabell 2.3 – Andel disputerade lärare (per 31 december respektive år)

	2025		2024		2023	
	Antal	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Disputerade	**49,5**	**72,2%**	45,0	68,4 %	40,3	64,5 %
- Kvinnor	23,4	47,4 %	22,5	50,0 %	20,7	51,4 %
- Män	26,1	52,6 %	22,5	50,0 %	19,6	48,6 %
Icke disputerade	**19,0**	**27,8 %**	20,8	31,6 %	22,1	35,5 %
- Kvinnor	8,0	41,9 %	8,4	40,2 %	8,2	37,1 %
- Män	11,1	58,1 %	12,4	59,8 %	13,9	62,9 %
Totalt	**68,5**	**100 %**	65,8	100 %	62,4	100 %

(Källa: Agresso)

Arbetsmiljö- och likabehandling

GIH:s studenter och medarbetare ska erbjudas en öppen, inkluderande, meningsfull och respektfull studie- och arbetsmiljö som stödjer innovation och nytänkande. Under 2025 genomförde GIH en medarbetarundersökning som visade tydliga förbättringar jämfört med föregående mätning (2022). För att ta tillvara resultaten och nå stor delaktighet i den fortsatta utvecklingen av arbetsmiljön har samtliga institutioner och avdelningar utarbetat egna handlingsplaner med åtgärder.

Andra större åtgärder inom ramen för arbetsmiljöarbetet som genomförts under året är till exempel framtagande av en uppförandekod för studenter och medarbetare, revidering av riktlinjer gällande diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling samt initiering av en översyn av introduktionsprocessen.

Ledarskapet är en central del av arbetsmiljön och GIH arbetar kontinuerligt med chefernas kompetensutveckling. Under 2025 har insatserna fokuserat på chefshandledning i grupp, återhämtning, utveckling av chefsrollen, lönebildning, verksamhetsplanering, medarbetarundersökning och den nya uppförandekoden. Chefsutveckling erbjuds även genom mentorprogram i samarbete med andra högskolor och universitet.

Rekryteringsmål för professorer [ÅR]

GIH hade under perioden 2021–2023 ett rekryteringsmål för nyrekryterade professorer om 60 procent kvinnor. Av de nyanställningar av professorer där förfarande initierats inom mätperioden, var tre av fyra kvinnor (75 procent). Andelen kvinnliga professorer, räknat i årsarbetskrafter, ökade under perioden 2021–2023 och var vid utgången av 2023 29 procent. Denna siffra har per 31 december 2025 stigit till 51 procent kvinnor. Under 2025 har anställningsbeslut fattats i två rekryteringsärenden rörande professor, där båda anställda var kvinnor (100 procent).

Arbetet med att förändra könsstrukturen bland professorer är ett långsiktigt åtagande som GIH tagit sig an systematiskt genom att verka för att kvinnor och män ges lika möjligheter att meritera sig för en anställning som professor. GIH har löpande följt att andra anställningskategorier, såsom doktorander, lektorer och biträdande lektorer har god representation av kvinnor och att huvudhandledarskap fördelas könsneutralt. GIH bedömer att detta fokus, liksom fokus på jämställd representation vid tillsättning av rekryteringsgrupper och sakkunniga, bidragit till att över tid jämna ut könsfördelningen och att GIH uppnått rekryteringsmålet för perioden 2021–2023. GIH avser att fortsatt fokusera på tillsättningsprocesserna under den kommande perioden då detta visat goda resultat. Högskolan har härigenom goda förutsättningar att uppnå rekryteringsmålet om 60 procent kvinnor för nyrekryterade professorer även under perioden 2025–2028.

Sjukfrånvaro

Under 2025 uppgick den totala sjukfrånvaron till 2,8 procent av tillgänglig arbetstid, samma nivå som 2024.

Andelen långtidssjukfrånvaro har minskat under de senaste två åren. Eftersom GIH är ett litet lärosäte med få medarbetare kan inga ytterligare detaljer om orsaker redovisas. Redovisning av sjukfrånvaron, se tabell 2.4.

Tabell 2.4 – Sjukfrånvaro vid GIH (%)

	2025	2024	2023
Nyckeltal 1: Total sjukfrånvaro i % av tillgänglig arbetstid	**2,8 %**	2,8 %	3,8 %
Nyckeltal 2: Långtidssjukfrånvaro (60 kalenderdagar)	**65,2 %**	71,7 %	76 %
Andel sjukfrånvaro av tillgänglig arbetstid:			
Kvinnor	**2,6 %**	2,1 %	3,1 %
Män	**3,0 %**	3,8 %	4,7 %
Åldersgruppen 29 år eller yngre	**7,5 %**	1,1 %	6,0 %
Åldersgruppen 30–49 år	**2,4 %**	3,6 %	3,5 %
Åldersgruppen 50 år eller äldre	**2,7 %**	1,8 %	3,9 %

[1] Tabellens utformning ändrad 2025 jämfört med tidigare år för att motsvara branschstandard
(Källa: Agresso)

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildningsproduktion

Utbildningsverksamheten omfattade under året 846 anslagsfinansierade helårsstudenter. Av dessa genererades 748 helårsprestationer. GIH har därmed 2025 producerat utbildning som överstiger det för året stipulerade takbeloppet.

GIH:s utbildningsutbud och samhällets behov [ÅR]

GIH bedriver utbildning inom huvudområdena idrottsvetenskap respektive psykologi. Utbildningsutbudet vid GIH fokuserar på programutbildningar och möter efterfrågan på arbetsmarknaden inom skola och idrottsrörelse, samt inom delar av sektorn för hälsovård och rehabilitering i företag, regioner och kommuner. Avnämarperspektivet återfinns i all utbildning vid lärosätet. GIH:s utbildningsverksamhet omfattade 2025 nio program:

- Hälsopromotionsprogrammet (180 hp)
- Idrott och hälsa (120 hp)
- Kandidatprogrammet i psykologi (180 hp)
- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare (90 hp)
- Kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare (60 hp)
- Masterutbildning i idrottsvetenskap, med tre inriktningar (120 hp)
- Tränarprogrammet (180 hp)
- Ämneslärarutbildning med inriktning mot gymnasieskolan (300–330 hp)
- Ämneslärarutbildning med inriktning mot årskurs 7–9 (240–270 hp)

Utöver dessa ges Sport managementprogrammet (180 hp) och, sedan höstterminen 2025, Hälsomanagementprogrammet (180 hp), i samarbete med Södertörns högskola. Båda utbildningarna leder till en kandidatexamen i företagsekonomi, vilket i kombination med studier i idrottsvetenskap respektive hälsovetenskap vid GIH, syftar till att kompetensförsörja såväl idrottssektorn som hälsosektorn med personer som har teoretisk kunskap och praktisk förmåga att leda och utveckla idrotts- och hälsorelaterade verksamheter. Antagning till programmen görs vid Södertörns högskola, där även de företagsekonomiska kurserna ges.

GIH har kontinuerligt arbetat med att bredda sitt utbildningsutbud i syfte att bättre möta studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Sedan höstterminen 2025 ger GIH en ny programutbildning som leder till en kandidatexamen i psykologi med inriktning mot beteendeförändring. Detta för att tillgodose samhällets behov av kunskap och kompetens om hur individer och organisationer kan skapa varaktiga, positiva förändringar och hur psykologi kan användas för att förebygga psykisk och fysisk ohälsa.

Hälsopromotionsprogrammet riktar sig i huvudsak till den framväxande sektorn med inriktning mot friskvård och hälsopromotion. En allt mer framträdande kommersialisering och professionalisering av idrotten har bidragit till behovet av välutbildade som kan arbeta med att leda, administrera och utveckla idrotten inom dess mångfacetterade och rörliga fält. GIH:s tränarprogram ger en akademisk utbildning med forskningsförankring som efterfrågas av idrottsrörelsen avseende ledare inom både elit- och breddverksamhet.

Inom ämneslärarutbildningarna samverkar GIH med Stockholms universitet och Södertörns högskola gällande det andra ämnet. Denna konstruktion medför att varje ämneslärare vid GIH examineras i inte bara ett utan två ämnen, och att GIH:s

utbildningar indirekt även försörjer skolsystemet med lärare även i dessa ämnen. Programmet Idrott och hälsa möjliggör därutöver för studenter som studerar vid lärarutbildningen på andra högskolor att läsa sitt andra ämne vid GIH för behörighet i Idrott och hälsa i ungdomsskolan.

Enligt samarbetsavtal med Stockholms universitet respektive Södertörns högskola erbjuder GIH även inriktningsstudier i idrott och hälsa för studenter vid grundlärarutbildningen med inriktning mot fritidshem respektive årskurs 4–6.

GIH:s utbildningsutbud har också anpassats för att förbättra möjligheterna till livslångt lärande. Ett exempel på detta är de kompletterande pedagogiska utbildningarna där GIH sedan tidigare erbjudit den ordinarie utbildningen om 90 hp och sedan 2024 ingår i försöksverksamheten med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning om 60 hp. Båda utbildningarna möjliggör en ämneslärarexamen i idrott och hälsa.

Därutöver har även utbudet av fristående kurser anpassats och kurser med tydlig inriktning mot kompetensutveckling prioriterats. Detta gäller exempelvis kurser i beteendeförändring och psykologi som riktas till personer i yrkesgrupper som arbetar med hög stress och krissituationer. Ett annat exempel rör kurser med inriktning mot hälsopromotiva insatser för skola och hälsovård. Dessa kurser har visat sig attraktiva och attraherar även studenter som är yrkesverksamma men vill vidareutvecklas i sin yrkesroll.

Söktryck och antagning

Under 2025 har totalt 4 861 ansökningar till kurser och program vid GIH inkommit. Detta utgör en minskning med ca 30 procent jämfört med föregående år. Minskningen förklaras i huvudsak av färre sökande till fristående kurser, vilket i sin tur är en konsekvens av att utbudet av fristående kurser var signifikant mindre 2024 än 2025. Anmälningarna till lärosätets programutbildningar har däremot ökat jämfört med föregående år. Programmet Kompletterande pedagogisk utbildning om 60 hp står för den största procentuella ökningen med en uppgång av andelen förstahandssökande med 41 procent, medan programmet Kompletterande pedagogisk utbildning om 90 hp har minskat, dock ej i motsvarande grad. Det nystartade kandidatprogrammet i psykologi hade cirka 800 sökande varav 173 förstahandssökande. För en översikt över antalet sökande till programmen 2025, se tabell 3.1.

Tabell 3.1 – Förstahandssökande och totalt antal sökande till program*[1,6]

	2025		2024		2023	
	1: a hand	Totalt	1: a hand	Totalt	1: a hand	Totalt
Hälsopromotionsprogrammet	99	292	147	365	70	224
Idrott och hälsa	86	236	130	309	78	196
Kandidatprogrammet i psykologi*[2]	173	793	-	-	-	-
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	39	67	42	82	59	83
Kompletterande pedagogisk utbildning, 60 hp*[3]	72	106	51	78	-	-
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp *[4]	57	201	78	278	63	142
Tränarprogrammet	105	284	142	383	117	316
Ämneslärarutbildning, inr. gymnasiet	103	355	106	374	92	279
Ämneslärarutbildning, inr. ÅK 7–9 *[5]	93	308	105	392	63	258

*[1] Redovisningsprincipen har ändrats då söktrycket bättre uttrycks som antal sökande och förstahandssökande totalt till programmen än avseende per plats till program.
*[2] Nytt program från höstterminen 2025.
*[3] Nytt program från höstterminen 2024, öppen för två antagningsomgångar 2025 (VT och HT).
*[4] Masterprogrammet har tre inriktningar från höstterminen 2024.
*[5] Nytt program från höstterminen 2023.
*[6] Antagning till Sport managementprogrammet och Hälsomanagementprogrammet sker vid Södertörns högskola.
(Källa: UHR/NyA)

Trots ökningen av antalet ansökningar till utbildningsprogram har antalet programnybörjare minskat med 24 procent, där minskningar syns för samtliga program med undantag för programmet Kompletterande pedagogisk utbildning om 60 hp. Minskningen beror på att antalet utbildningsplatser till GIH:s utbildningsprogram reducerats i jämförelse med föregående år. En översikt av antalet programnybörjare redovisas i tabell 3.2.

Tabell 3.2 – Registrerade programnybörjare, fördelade per kön

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Hälsopromotionsprogrammet	23	11	34	40	27	67	22	10	32
Idrott och hälsa	8	20	28	13	39	52	4	23	27
Kandidatprogrammet i psykologi*[1]	21	10	31	-	-	-	-	-	-
KPU 90 hp*[2]	6	19	25	10	19	29	13	15	28
KPU 60 hp*[2,3]	14	20	34	13	15	28	-	-	-
Masterprogrammet *[4]	17	11	28	22	18	40	5	20	25
Tränarprogrammet	6	32	38	11	42	53	10	46	56
Ämneslärarutbildning, inr. gymnasiet	12	47	59	24	55	79	11	40	51
Ämneslärarutbildning, inr. ÅK 7–9 *[5]	5	22	27	12	42	54	7	22	29

*[1] Nytt program från höstterminen 2025.
*[2] Kompletterande pedagogisk utbildning.
*[3] Nytt program från höstterminen 2024, öppen för två antagningsomgångar 2025 (VT och HT).
*[4] Masterprogrammet har tre inriktningar från höstterminen 2024.
*[5] Nytt program från höstterminen 2023.
(Källa: UHR/NyA)

Av 2025 års programnybörjare är 63 procent män. Samtliga utbildningar uppvisar en övervikt av manliga programnybörjare med undantag av Hälsopromotionsprogrammet, Kandidatprogrammet i Psykologi och Masterprogrammet, som har en övervikt av kvinnliga programnybörjare.

Utbildningsresultat

Antalet helårsstudenter vid GIH uppgick 2025 till 846, vilket ligger i paritet med föregående år (844). Antalet helårsprestationer har dock ökat med 12 procent, från 670 år 2024 till 748 år 2025. Antalet helårsstudenter och helårsprestationer fördelat på program och kurser redovisas i tabell 3.3 och per utbildningsområde tabell 3.4.

Tabell 3.3 – Fördelning av helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2025		2024		2023	
	HST	HPR	HST	HPR	HST	HPR
Hälsopromotionsprogrammet, 180 hp	121	116	106	98	109	105
Idrott och hälsa, 120 hp	48	41	47	32	43	41
Kandidatprogrammet i psykologi*1	14	7				
Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp	31	37	34	27	48	47
Kompletterande pedagogisk utbildning, 60 hp *2	38	32	12	10	-	-
Masterprogrammet i idrottsvetenskap, 120 hp *3	49	38	40	32	30	25
Tränarprogrammet, 180 hp	100	87	94	75	87	75
Ämneslärarutbildning, 300–330 hp, inr gymn.	200	193	195	193	255	252
Ämneslärarutbildning, 240–270 hp, inr ÅK 7–9 *4	54	46	46	32	13	7
Programutbildningar, totalt	654	597	574	499	585	552
Fristående kurser *5	193	151	269	171	183	137
- Sport managementprogrammet, 90 hp	36	31	38	36	53	49
- Hälsomanagementprogrammet, 90 hp	11	7				
- Idrott och hälsa för grundlärare och fritidspedagoger, 30 hp,	43	34	42	38	45	36
Totalt	846	748	844	670	768	690
Varav						
- Kurser på grundnivå	708	621	707	554	635	569
- Kurser på avancerad nivå	138	126	137	116	133	121

*1 Ges från höstterminen 2025
*2 Nytt program från höstterminen 2024.
*3 Masterprogrammet har tre inriktningar från höstterminen 2024.
*4 Nytt program från höstterminen 2023.
*5 Sport managementutbildningen och hälsomanagementutbildningen räknas som fristående kurs i LADOK men är program som ges gemensamt av GIH och Södertörns högskola.
(Källa: LADOK)

Tabell 3.4 – Helårsstudenter och helårsprestationer per utbildningsområde

	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
	Helårsstudenter			Helårsprestationer			Prestationsgrad		
Idrott	681	717	612	592	548	536	87 %	76 %	88 %
Undervisning	91	80	103	85	82	103	93 %	102 %	100 %
VFU*1	61	47	53	64	40	51	105 %	86 %	96 %
Vård*2	14	-	-	7	-	-	51 %	-	-
Totalt	846	844	768	748	670	690	88 %	79 %	90 %

*1 Verksamhetsförlagd utbildning
*2 Från höstterminen 2025
(Källa: LADOK)

Studentprestationerna har ökat från 79 procent till 88 procent från föregående år. En ökning syns inom såväl utbildningsprogram som fristående kurser, men är proportionerligt större inom de fristående kurserna.

Helårsstudenter och -prestationer i program respektive kurser 2025 framgår av tabell 3.5.

Tabell 3.5 – Helårsstudenter och helårsprestationer i program och kurser

	2025	2024	2023	2025	2024	2023
	Utbildningsprogram			Kurser		
Helårsstudenter	653	574	585	193	269	183
Helårsprestationer	597	499	553	151	171	137
Prestationsgrad	91 %	87 %	95 %	78 %	64 %	75 %

(Källa: LADOK)

Könsfördelningen bland GIH:s helårsstudenter är 2025 densamma som de båda föregående åren, med en övervikt av manliga helårsstudenter på 62 procent. Ökningen i antal helårsprestationer är dock proportionerligt större bland de kvinnliga studenterna, vilka 2025 uppvisar en högre prestationsgrad än de manliga. För helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad se tabell 3.6.

Tabell 3.6 – Helårsstudenter och helårsprestationer fördelade per kön samt prestationsgrad

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Helårsstudenter	320	526	846	325	519	844	290	479	768
Andel	38 %	62 %		38 %	62 %		38 %	62 %	
Helårsprestationer	289	459	748	250	421	670	266	424	690
Prestationsgrad	90 %	87 %	88 %	77 %	81 %	79 %	92 %	89 %	90 %

(Källa: LADOK)

Examina

GIH har tillstånd att utfärda examen inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå för högskoleexamen, kandidatexamen, lärarexamen, magisterexamen, masterexamen, ämneslärarexamen för gymnasieskolan samt ämneslärarexamen för årskurs 7–9. Antalet utfärdade examina 2025 redovisas i tabell 3.7.

Tabell 3.7 – Antal utfärdade examina

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Kandidatexamen	28	29	57	34	26	60	36	35	71
Magisterexamen	2	0	2	0	0	0	1	0	1
Masterexamen	4	11	15	6	8	14	16	8	24
Högskoleexamen	2	2	4	5	3	8	1	1	2
Ämneslärarexamen	21	35	56	22	41	63	22	33	55
Ämneslärarexamen: KPU [*2]	26	29	55	12	22	34	12	19	31
Totalt	83	106	189	79	100	179	88	96	184

[*1] Kompletterande pedagogisk utbildning.
(Källa: LADOK)

Antalet utfärdade examina ökade från 179 till 189 jämfört med föregående år. Antalet masterexamina, högskoleexamina och ämneslärarexamina minskade marginellt, medan en tydlig ökning noterades för ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning.

Sammantaget var fördelningen mellan män och kvinnor relativt jämn under 2025, med 56 procent av examina utfärdade till män och 44 procent av examina utfärdade till kvinnor. Den högre andelen manliga examinerade kan främst hänföras till masterexamina, där 11 av 15 examina (73 procent) utfärdades till män. Avseende ämneslärarexamina, inklusive efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, utfärdades 58 procent till män.

Mål för antal utfärdade examina från vissa utbildningar [ÅR]

Under perioden 2025–2028 har GIH som mål att utfärda 380 ämneslärarexamina. Under 2025 har 111 ämneslärarexamina utfärdats, vilket motsvarar 29 procent av uppdraget och således överstiger den årliga kvot GIH behöver fylla för att uppnå målet för fyraårsperioden.

Verksamhetsförlagd utbildning i lärarutbildningen: Övningsskolor och övningsförskolor [ÅR]

GIH erhöll i regleringsbrevet för 2025 medel som ersättning för verksamhet med övningsskolor för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen.

GIH anordnar verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter på ämneslärarprogrammen samt programmen för kompletterande pedagogisk utbildning. Under 2025 har 31 studenter, motsvarande 5,5 helårsstudenter, deltagit i verksamhetsförlagd utbildning på skolor där GIH har överenskommelse om samarbete, vilket utgör en ökning jämfört med föregående år. Därtill anordnar GIH inom ramen för denna samverkan handledarutbildning för lärare i ungdomsskolan, samt erbjuder kompetensutveckling för lärare och möjligheter till datainsamlingar för forskningsprojekt för studenter vid GIH.

Samverkan med övningsskolor sker på både grundskole- och gymnasienivå, efter överenskommelse med respektive huvudman. Erfarenheterna av dessa samarbeten är över lag goda, till exempel har den nära samverkan medfört positiva synergier för utveckling av kursinnehåll, konkreta forsknings- och utvecklingsprojekt samt fortbildning och kompetensutveckling och har möjliggjort ett effektivare samarbete mellan GIH och de utnämnda övningsskolorna. GIH har därför fört samtal med ytterligare aktörer, med målsättningen att utvidga nätverket av övningsskolor. GIH har även ett nära samarbete med Stockholms universitet och Södertörns högskola avseende såväl specifik ämnesundervisning som verksamhetsförlagd utbildning.

Utöver övningsskolverksamheten bedrivs även verksamhetsförlagd utbildning inom GIH:s lärarutbildningar inom ramen för tidigare ingången samarbetsöverenskommelse med sju andra lärosäten i Storstockholm, benämnt Lärarutbildning i samverkan inom Stockholmsregionen.

Förkortad kompletterande pedagogisk utbildning [ÅR]

GIH erhöll under 2023 regeringens tillstånd att ingå i försöksverksamheten med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning. GIH har inom ramen för programmet erbjudit en utbildning om 60 hp med inriktning ämneslärare. Den första kullen antogs till programmet höstterminen 2024 och examinerades med hög genomströmning vårterminen 2025. Under 2025 har GIH antagit i två omgångar, där det förutom den ordinarie höstantagningen också genomfördes en antagning till vårterminen 2025, till motsvarande utbildning men på distans. Planen för perioden 2026–2027 är att fortsätta anta en studentgrupp om 25 studenter till höstterminen för campusförlagd utbildning, respektive 25 studenter för utbildning på distans med start på vårterminen. Vid en fortsatt antagning om 50 studenter per år under de kommande åren väntas utbildningen generera 43 helårsstudenter per år för åren 2026 och 2027. GIH utreder för närvarande möjligheten att inrätta en ny ämnesinriktning i psykologi. Vid eventuell start av denna inriktning planeras studenter att antas till höstterminen 2028.

Det utvecklingsarbete gällande den kompletterande pedagogiska utbildningen som genomförts under 2025 har resulterat i att mindre revideringar gjorts av de tre kurserna i ämnesdidaktik. Under året har GIH även haft ett särskilt utvecklingsprojekt riktat mot distansutbildning i idrott och hälsa, i syfte att ta fram arbetsmetoder för undervisning och examination i idrott och hälsa på distans. Under 2026 planeras arbetet med att utveckla distansutbildning att fortsätta, med utgångspunkt i såväl projektets slutrapport som i kursutvärderingar och kursanalyser från utbildningen. Ett särskilt uppdrag har inrättats med ansvar för att samordna utbildningsinsatser och annat kompetenshöjande arbete inom de distansutbildningar som ges.

Inom ramen för försöksverksamheten med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning startade GIH en utbildningsomgång på distans med antagning vårterminen 2025. Distansutbildningen har inneburit att de antagna studenterna gjort sin obligatoriska verksamhetsförlagda utbildning i sin hemkommun. Detta har inneburit att GIH fått utveckla nya arbetssätt för placeringar och genomförande av kurser.

En anslagsavräkning för utbildningen under 2025 redovisas i tabell 3.8.

Tabell 3.8 – Anslagsavräkning: försöksverksamhet med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning

	HST (antal)	Ersättning HST (kr)	HPR (antal)	Ersättning HPR (kr)	Ersättning totalt (kr)
Utbildningsområde					
Idrott	12,74	1 645 656	11,02	658 455	2 304 112
Undervisning	12,21	544 772	12,09	565 237	1 110 010
Verksamhetsförlagd utbildning	12,82	810 650	8,73	535 833	1 346 484
Totalt	37,77	3 001 079	31,84	1 759 526	4 760 605

(Källa: LADOK)

GIH har följaktligen producerat utbildning inom den förkortade kompletterade pedagogiska utbildningen överskridande vad som reserverats i högskolans regleringsbrev.

Uppdragsutbildning

GIH har under 2025 genomfört kurser i form av uppdragsutbildning, med en volym motsvarande drygt 37 helårsstudenter och drygt 23 helårsprestationer. Huvuddelen är kurser inom lärarlyftet på uppdrag av Skolverket samt utbildningar på uppdrag av Försvarsmakten.

Studieavgifter för tredjelandsstudenter [ÅR]

Under 2025 har inga studieavgiftsskyldiga tredjelandsstudenter antagits till någon av GIH:s utbildningar. Inga tredjelandsstudenter har heller deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal.

Livslångt lärande

Personer som beviljats studieomställningsstöd av Centrala studiestödsnämnden kan söka GIH:s utbildningar. Sedan 2023 har ett drygt hundratal ansökningar om omställningsstudiestöd inkommit till Centrala studiestödsnämnden avseende utbildningar som erbjuds vid GIH, av vilka drygt 25 ansökningar har beviljats. Huvuddelen av de beviljade ansökningarna har riktats mot högskolans utbildningsprogram, framför allt kompletterande lärarutbildningar och program med hälsovetenskaplig inriktning.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

GIH arbetar med breddad rekrytering och breddat deltagande, dels genom insatser för att attrahera underrepresenterade grupper av studenter till högskolan, dels genom arbete med att skapa goda förutsättningar för alla studenter efter att de har påbörjat sina utbildningar. Vid GIH bedrivs arbetet med breddad rekrytering och breddat deltagande integrerat med högskolans jämställdhets- och lika villkorsarbete.

Jämställdhets- och lika villkorsaspekter ingår i GIH:s system för kvalitetsarbete i syfte bland annat att, genom att systematisera kunskapen om vilka hinder som föreligger för studenter att ta sig igenom sina studier, aktivt arbeta för att undanröja dem. GIH:s studievägledarfunktion erbjuder anteckningsstöd och mentorer till de studenter som har behov av det. Därtill finns en överenskommelse med Stockholms universitet om studenthälsovård, vilket medför att GIH kan bedriva preventivt arbete för att minska ohälsa.

Utifrån de ambitioner som framställts i högskolelag, GIH:s strategiska plan, GIH:s inriktning för jämställdhetsintegrering och Universitetskanslersämbetets rekommendationer för breddad rekrytering har GIH analyserat könssammansättningen bland programnybörjare samt genomströmning och examen under perioden 2018–2024.

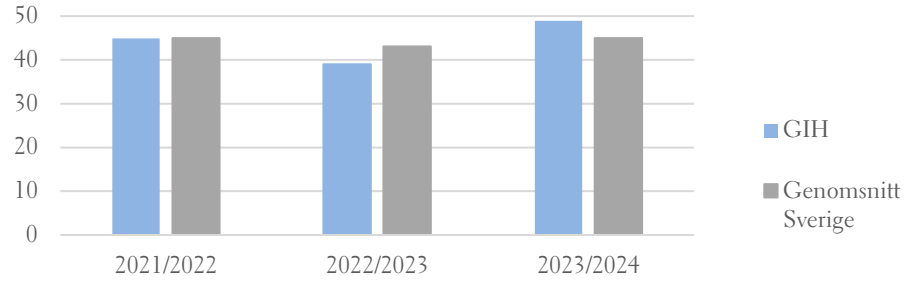
GIH kan utifrån resultaten konstatera att högskolan, till skillnad från det nationella snittet, i högre grad attraherar män än kvinnor till högskolans utbildningar. Fördelningen är dock inte konsekvent. I stället förefaller det som om högskolans idrottsinriktade utbildningar har en manlig övervikt samtidigt som de hälsoorienterade utbildningarna har en kvinnlig sådan. Denna iakttagelse pekar på att könsfördelningen på högskolans utbildningar är ett resultat av samhällets könsnormer snarare än interna förhållanden vid lärosätet.

Samtidigt visar statistik från Universitetskanslersämbetet att andelen män som är registrerade på sin utbildning vid GIH år två, är högre än det nationella snittet, men för de kvinnliga studenterna är andelen lägre än det nationella snittet. Statistiken visar också att andelen studenter som är registrerade år två har minskat sedan 2018/2019 och främst bland kvinnliga studenter.

Detta visar tydligt på behovet av att GIH vid information om och marknadsföring av högskolans utbildningar aktivt arbetar för att bredda rekryteringen vid högskolan samt att utbildningarnas innehåll ses över för att säkerställa ett utbildningsutbud som är efterfrågat av samtliga studentgrupper. Detta arbete pågår också sedan flera år. Ett exempel på ett sådant arbete är högskolans nya masterprogram, lanserat 2024, där tre utbildnings-inriktningar infördes. Denna åtgärd har medfört en jämnare könsfördelning på programmet. GIH avser att arbeta vidare med frågan inom övriga utbildningar, bland annat vid rekryteringsinsatser samt i samband med programråd och kursutvärderingar.

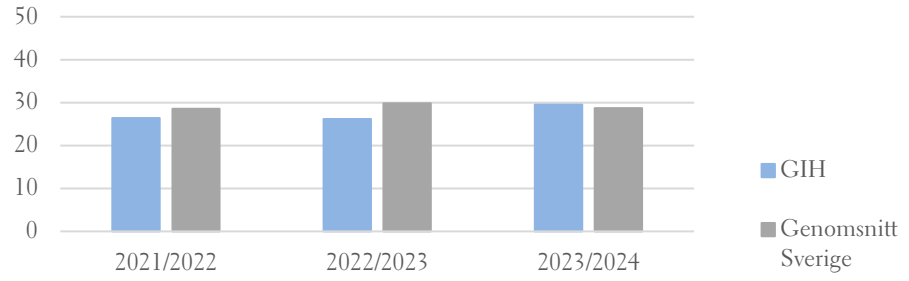
Av statistik från Universitetskanslersämbetet framgår att GIH:s studenter i ungefär samma utsträckning som det nationella genomsnittet kommer ifrån hem med högutbildade föräldrar (diagram 3.1). Även vad gäller studenter med utländsk bakgrund ligger GIH i paritet med det nationella genomsnittet (diagram 3.2).

Diagram 3.1 – Högskolenybörjare med högutbildade föräldrar per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Diagram 3.2 – Utländsk bakgrund bland högskolenybörjare per läsår (i procent)



(Källa: Universitetskanslersämbetet)

Ökad rekrytering till STEM-utbildningar [ÅR]

Universitet och högskolor har av regeringen fått i uppdrag att fler ska examineras inom utbildningar inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM).

GIH erbjuder inte utbildningar inom det definierade området. Samtliga GIH:s utbildningar tillhör antingen huvudområdet idrottsvetenskap eller psykologi. GIH avräknar inte helårsstudenter från utbildningsområdena naturvetenskap eller teknik och erbjuder ej heller basårsutbildningar. Förutsättningar för att vidta åtgärder för att öka antalet examinerade inom området saknas därför vid högskolan.

Utvecklat utbildningsutbud avseende AI [ÅR]

GIH:s utbildningar erbjuds inom huvudområdena idrottsvetenskap respektive psykologi. Av detta följer att de innehållsligt inte är inriktade mot AI som studieobjekt. Arbetet vid GIH har därför inriktats mot hur AI kan användas som verktyg och hjälpmedel inom ramen för studierna snarare än som undervisningsämne.

GIH fastställde i november 2024 riktlinjer för användning av generativ AI inom utbildning för lärare och studenter. För att säkerställa kontinuitet av utveckling, användning och reglering av arbetet och användning av generativ AI inrättades under 2025 en permanent arbetsgrupp som uppdrogs att fortlöpande följa utvecklingen, användandet och regleringen av AI i undervisning, vid GIH och inom högskolesektorn i stort.

Arbetet har under våren 2025 bestått av internt kännedomsarbete och kompetenshöjande insatser omkring de beslutade riktlinjerna för användning av generativ AI inom utbildningen, samt att såväl studenter som lärare informerats om ansvarsfullt användande av AI. Kursansvariga lärare säkerställer inom ramen för sina kurser att studenterna får tydlig information om hur de rekommenderas att använda olika AI-tekniker i samband med lärande och examination inom respektive kurs.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskningens inriktning

GIH bedriver forskning om människan i rörelse utifrån i huvudsak medicinska, naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga frågeställningar. Forskningen tar sin utgångspunkt i de samhällsutmaningar som identifierats inom fyra huvudsakliga kunskapsområden: Organiserad idrott och prestationsutveckling, Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa, Skolämnet idrott och hälsa samt Idrotten i samhället. Dessa områden har det gemensamt att de berörs av pågående samhällsförändringar som påverkar villkoren för människors möjligheter att vara fysiskt aktiva.

Inom området Organiserad idrott och prestationsutveckling bedrivs forskning ur ett brett perspektiv. Tävlingsidrottens utveckling och ökade internationella betydelse, har medfört att verksamheten blivit alltmer kunskapsintensiv och beroende av forskning till exempel inom biomekanik, fysiologi och psykologi. Inom barn- och ungdomsidrotten har föreningsidrotten kommit att kompletteras med kommersiellt drivna verksamheter, varför frågor om deltagande och delaktighet blivit relevanta. Området omfattar således hela det organiserade idrottsfältet, från elitnivå till breddidrott.

Forskning inom området Fysisk aktivitet, hållbarhet och hälsa tar sikte på såväl hälsofrämjande faktorer som den fysiska aktivitetens roll för sjukdomsförebyggande och rehabilitering. Vid GIH sker kunskapsbildning om den fysiska aktivitetens betydelse för såväl fysisk som psykologisk hälsa samt människors möjligheter att utöva fysisk aktivitet under hela livet. Ett växande område är hälsopsykologi med inriktning mot beteendeförändring inom livsstil kopplat till hälsa, stressrelaterad hälsa och arbete. Därtill studeras bland annat motivation och drivkrafter till livsstilsförändringar och hur miljöer för hållbara beteendeförändringar hos exempelvis barn och unga eller vuxna i arbetslivet kan skapas.

Området som behandlar Skolämnet idrott och hälsa präglas av frågan om barns och ungas behov av rörelse och den fysiska aktivitetens betydelse för hälsa och lärande. Inom området studeras fysisk aktivitet tillsammans med frågor som skolans organisationsform och dess betydelse för ämnet Idrott och hälsa. I ett bredare perspektiv skapas också goda förutsättningar för att lyfta frågeställningar kring kognition och perception i skol- och lärandemiljön med idrott och hälsa som bas.

Ett växande område av vikt för lösningar på pågående samhällsutmaningar är området Idrotten i samhället som belyser idrotten som socialt och kulturellt fenomen. Inte minst inom barn- och ungdomsidrottens verksamhet finns stor potential till främjande av inkludering och demokrati i den uppväxande generationen. GIH har bred och djup kompetens inom området och även kunskaper om idrottens utmaningar, där till exempel kränkande beteende och andra fenomen kan uppstå i en osund föreningskultur, vilket sätter fokus på frågor kring ledarskap, inkludering och lika villkor.

Sammantaget gör lärosätets forskningsinriktning och samlade vetenskapliga kompetens GIH till det enda nationella centrumet för forskning om idrott, hälsa och fysisk aktivitet i Sverige. Genom arbetet med att stärka GIH:s ställning som ett innovativt och pålitligt kunskapscentrum tar GIH ansvar för att producera och sprida ny kunskap inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa, såväl nationellt som internationellt.

Intäkter och oförbrukade bidrag

Forskningens intäkter uppgick 2025 till 93 917 tkr och utgjorde 38 procent av högskolans totala intäkter under året, en minskning jämfört med 2024. Förändringen är sammantaget marginell och forskningsintäkterna fortsätter att vara på för GIH historiskt höga nivåer.

GIH har under 2025 haft 37 689 tkr att disponera i forskningsanslag. Dessa medel har i huvudsak använts för att finansiera intern forskningsinfrastruktur, högskolans utbildning på forskarnivå samt interntid för forskning. Intäkterna från externa bidrag uppgick till 42 177 tkr, vilket är en minskning med 2 765 tkr jämfört med föregående år. En redovisning av bidragsintäkterna för 2025 finns i tabell 4.1.

Tabell 4.1 – Bidragsintäkter för forskning (tkr)

	2025	2024	2023
Centrum för idrottsforskning	**2 349**	2 157	2 425
Forskningsråd och -stiftelser	**17 007**	16 707	11 908
Stiftelsen för kunskap och kompetens	**10 203**	10 130	12 021
Idrottsrörelsen	**2 050**	2 232	1 883
Samverkan med andra lärosäten	**4 563**	5 242	3 808
Samverkansforskning	**4 124**	2 094	1 343
Statliga verk	**1 838**	5 197	3 969
Bidrag från EU	**42**	1 182	1 704
Summa	**42 177**	44 942	39 062

(Källa: Agresso)

De totala intäkterna från externa bidrag är något lägre än föregående år, dock fortsatt i paritet med de nivåer som noterats de senaste åren. GIH har även under 2025 varit framgångsrikt med att attrahera extern finansiering för forskning. Under året har verksamhet i flera projekt initierats med bibehållen nivå på bidragsintäkterna som följd. GIH har ett fortsatt inflöde av nya projektmedel vilket visas av att högskolans inbetalningar samt oförbrukade bidrag fortsatt ligger på en hög nivå, se tabell 4.2.

Tabell 4.2 – Inbetalade medel och oförbrukade bidrag, forskning (tkr)

	2025	2024	2023
Inbetalade medel	**45 154**	46 433	37 085
Oförbrukade bidrag	**39 726**	36 732	35 801

(Källa: Agresso)

Vetenskaplig publicering

Under 2025 publicerade forskare vid GIH sammanlagt 123 vetenskapliga originalartiklar i internationellt erkända tidskrifter med system för referentgranskning, vilket är en ökning från föregående år. Denna ökning utgör huvuddelen av den totala ökningen av antalet vetenskapliga publiceringar vilka ökat från 152 till 165. Andelen referentgranskade artiklar i förhållande till det totala antalet publicerade artiklar är 75 procent, vilket kan jämföras med 68 procent 2024 och 62 procent år 2023.

Flera större forskningsprojekt som startats under tidigare år fortsätter att generera publicerade resultat i form av referentgranskade artiklar, vilket är en anledning till ökningen.

Den vetenskapliga publiceringen vid GIH delas i årsredovisningen in i följande publikationstyper:

- Referentgranskade artiklar.
- Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade. Här ingår recensioner.
- Kapitel i samlingsverk.
- Monografier, inklusive redaktörskap för samlingsverk.
- Rapporter.
- Övriga publikationer. Här ingår populärvetenskapliga publikationer av olika slag.
- Doktorsavhandlingar.
- Licentiatuppsatser.

Av de 123 referentgranskade artiklarna 2025 var 108 fritt tillgängliga med open access i Diva och/eller genom tidskriftens webbplats. Det innebär att 87,8 procent av GIH:s vetenskapliga artiklar 2025 är fritt tillgängliga för alla att ta del av.

En sammanställning över GIH:s publicering visas i tabell 4.3 nedan:

Tabell 4.3 – Vetenskapliga publikationer

	2025	2024	2023
Referentgranskade artiklar	123	104	86
Vetenskapliga artiklar, ej referentgranskade	8	9	9
Kapitel i samlingsverk	12	13	19
Monografier, inkl. redaktörskap för samlingsverk	1	1	1
Rapporter	0	1	0
Övriga publikationer	17	19	20
Doktorsavhandlingar	4	4	4
Licentiatuppsatser	0	1	0
Summa	165	152	139

(Källa: DiVA)

Utveckling av arbetet med öppen vetenskap [ÅR]

Målet med öppen vetenskap är att säkerställa att forskning kommer samhället till nytta. Både Sveriges regering, EU och UNESCO stödjer utvecklingen mot ett mer öppet vetenskapssystem, där EU har en särskilt drivande roll i omställningen. I Sverige har Kungliga biblioteket utarbetat nationella riktlinjer för öppen vetenskap och Sveriges universitets- och högskoleförbund har tagit fram en färdplan för arbetet på landets lärosäten. Dessutom ställer flera forskningsfinansiärer krav på öppen vetenskap i sina utlysningar. GIH:s arbete med öppen vetenskap vilar på dessa initiativ och riktlinjer.

GIH:s policy för öppen vetenskap föreskriver att forskning som är helt eller delvis offentligt finansierad ska göras tillgänglig enligt internationellt erkända principer, i den mån detta är möjligt med hänsyn till juridiska, etiska och kommersiella begränsningar. Policyn bygger på principen "Så öppet som möjligt, så slutet som nödvändigt".

GIH fattade i juni 2025 beslut om att ansluta lärosätet till det internationella samarbetet Coara (Coalition for Advancing Research Assessment). Samarbetet syftar till att bredda metoder och processer för att utvärdera forskning med hänsyn till de olika forskningsdisciplinernas karaktär. Forskningsutvärderingen ska främst baseras på kvalitativa mått, med stöd av ansvarsfull användning av kvantitativa indikatorer. GIH har även anslutit sig till det svenska nationella kapitlet inom Coara för samverkan inom Sverige. GIH har påbörjat arbetet med att ta fram en färdplan för den kommande femårsperioden som ska beskriva GIH:s arbete med att anpassa utvärderingen av lärosätets forskning i enlighet med Coaras principer.

Högskolans forskare publicerar idag huvuddelen av sina forskningsresultat med fri tillgång. Under 2025 var 87,8 procent av alla artiklar öppet tillgängliga. För att säkerställa att kostnader inte utgör ett hinder för öppen publicering har lärosätet tecknat flera avtal med tidskriftsförlag, förhandlade av Kungliga biblioteket, som även täcker publiceringsavgifter. För tidskrifter utan sådana avtal finns möjlighet att ansöka om interna medel för att finansiera författaravgifter.

Av de referentgranskade artiklar som granskades för öppen datapublicering innehöll tre artiklar öppna dataset. Information om var data är publicerad fanns angivet i artiklarnas data access statements. Andelen artiklar som innehåller data access statements eller motsvarande har ökat från 47,6 procent till 53,7 procent från föregående år. Av dessa anger 86,3 procent tydligt hur data kan delas, samt i förekommande fall vilka begränsningar som hindrar öppen delning. Två artiklar med känsliga data innehöll information om att anonymiserade data kunde tillgängliggöras "on reasonable request" trots etiska begränsningar och i sex artiklar hänvisas till tredje part för begäran om data.

Utbildning på forskarnivå

GIH har examenstillstånd för utbildning på forskarnivå inom området idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Inom ramen för detta tillstånd har GIH inrättat ämnet idrottsvetenskap. Inom ämnet studeras fysisk aktivitet inom GIH:s definierade kunskapsområden utifrån flervetenskapliga angreppssätt.

Antalet antagna doktorander med någon aktivitet uppgick 2025 till 28. Av dessa är sju nya doktorander som antagits till utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap. Under året har fyra disputationer ägt rum. Då tidpunkten för disputation och examen inte sammanfaller, redovisas inte nödvändigtvis studieresultaten under samma mätperiod som då doktorandens avhandling godkändes.

För en sammanställning av antagna och examinerade vid forskarutbildningen, se tabell 4.4.

Tabell 4.4 – Antagna och examinerade: utbildning på forskarnivå

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**	**Kvinnor**	**Män**	**Totalt**
Antagna doktorander	**3**	**4**	**7**	2	0	2	3	2	5
Utfärdad doktorsexamen	**3**	**2**	**5**	1	3	4	4	3	7
Utfärdad Licentiatexamen	**0**	**0**	**0**	1	0	1	0	0	0

(Källa: LADOK)

Svenskt deltagande i Horisont Europa [ÅR]

EU organiserar europeiska forsknings- och innovationssamarbeten i form av ramprogram. Nuvarande ramprogram, Horisont Europa, är det nionde i ordningen, och löper under perioden 2021–2027.

Horisont Europa och den nationella strategin för det svenska deltagandet medför mycket intressanta möjligheter till forskningssamarbeten, innovation och synergier i viktiga frågor som hälso- och sjukvård, åldrande, säkerhet, och klimatförändringar. En forskningsmiljö av GIH:s storlek medger dock inte möjlighet att som enskild aktör självständigt ansöka om och erhålla medel från Horisont Europa. Att genom samarbeten och partnerskap med andra och större aktörer delta och bidra i program och projekt med siktet inställt på europeiskt forskningssamarbete inom ramen för Horisont Europa ser GIH mycket positivt på.

GIH har för avsikt att fortsatt följa och ge akt på de möjligheter som uppkommer för GIH att delta i och bidra till sådana projekt och samarbeten.

5. Samverkan

Uppdrag och mål

Som högskola har GIH i uppdrag att genom samverkan informera och omsätta kunskap till nytta för samhället. I GIH:s strategiska plan för 2024–2030 formuleras att GIH ska bidra till positiv samhällsutveckling med rörelse och hälsa i fokus. Detta gör GIH genom att vara en framstående högskola och ett pålitligt kunskapscentrum, som med utbildning och forskning av hög kvalitet, producerar och sprider kunskap om idrott, fysisk aktivitet och hälsa.

De tre uppdragen, utbildning, forskning och samverkan ska underbygga, främja och berika varandra. Det är GIH:s bedömning att högskolan under året genomfört en bred och fördjupad samverkan som medverkat till att utveckla lärosätets verksamhet samt bidragit till en positiv samhällsutveckling i enlighet med högskolans ambition.

I den strategiska planen formuleras strategiska mål som ska genomsyra organisationen och fungera som drivkraft för GIH:s olika verksamheter. De strategiska målen omarbetas i högskolans årliga verksamhetsplaner till konkreta och verksamhetsnära mål, delmål och aktiviteter på alla nivåer i verksamheten. Samtliga mål relaterar till högskolans samverkansuppdrag.

Sammantaget utvecklas GIH:s utbildnings- och forskningsmiljöer tydligt i riktning mot ökad samverkan, där samarbeten med företag och ideella organisationer spelar en allt viktigare roll för finansiering och kunskapsutbyte inom forskningen. Under 2025 har kunskap om fysisk aktivitet och dess betydelse för folkhälsan fortsatt stått i fokus. GIH har inom detta område varit ett betydelsefullt nationellt kompetenscentrum.

Forskningssamverkan

GIH har inom ramen för ett stort forskningsbidrag från Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling fortsatt arbetet med att utveckla lärosätet till ett ”center of excellence” inom området fysisk aktivitet, hjärnhälsa och hållbarhet. Detta arbete bygger på samproducerad forskning tillsammans med näringslivet och en stor grupp företag.

GIH har också arbetat med ett fyrårigt synergiprojekt med inriktning mot parasport och prestationsutveckling. Även inom detta forskningssamarbete, som finansieras i samverkan med Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling, sker verksamheten i samproduktion med ett stort antal företag och organisationer inom det aktuella området. Som en följd av projektet har GIH beslutat att inrätta en centrumbildning för anpassad fysisk aktivitet och parasport. Centrumbildningen syftar till att samordna arbetet med att öka kunskap och förståelse om anpassad fysisk aktivitet i skola och på fritid för barn- och unga med särskilda behov. Till centrumbildningen är ett nätverk av myndigheter och organisationer knutet, bestående av bland andra Skolverket, Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten och Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Utöver detta har GIH samverkat med Försvarsmakten i flera studier samt med ideella aktörer som Generation Pep och Idéer för livet. Nytt för 2025 är samverkan inom forskningsprogrammet Work together som bedrivs tillsammans med flera svenska universitet och partners som Health profile institute och Sveriges företagshälsor samt forskningsprojektet Paradox som genomförs tillsammans med Högskolan i Gävle, Uppsala universitet och andra partners. Dessutom har GIH initierat det svenska nätverket

SweCanMove för träning och cancer. Region Uppsala har engagerat GIH i flera expertuppdrag kring fysisk aktivitet och levnadsvanor.

Praktiknära forskning – samverkan skola och högskola

Försöksverksamheten med samverkan kring praktiknära forskning inom projektet Utbildning – Lärande – Forskning, avslutades under året och har nu övergått i permanent verksamhet. Under 2025 har fyra studier dokumenterats i form av vetenskapliga artiklar varav två är publicerade och två är i slutrevideringsfas. Därtill har resultaten från dessa studier förmedlats till kommuner och på idrottslärarfortbildningar samt på Svensk förening för beteende- och samhällsvetenskaplig idrottsforsknings beteendevetenskapliga konferens.

Viktiga erfarenheter från försöksverksamheten har dokumenterats och analyserats. Inför övergången till permanent verksamhet har nya arbetssätt prövats. Verksamheten bedrivs inom Huvudstadsnoden, som GIH numera tillhör, där GIH är representerat i både styrgrupp och ledningsgrupp. Tre nya forskningsprojekt i samverkan mellan GIH och tre skolhuvudmän i form av Järfälla kommun, Haninge kommun och Statens institutionsstyrelse har påbörjats under höstterminen 2025. GIH bidrar även med uppdragsanställd personal i Stockholm Teaching and Learning Studies med Stockholms stad som huvudman.

GIH har även under 2025 ingått i ett nätverk kring praktiknära forskning samt är fortsatt huvudman för ett antal forskarskolor inom området. Inför den kommande skolreformen Skola 2028 samverkade medarbetare från GIH med Skolverket för att ta fram en instruktion för kursplaneskrivande i ämnet idrott och hälsa i grundskolan.

I syfte att bidra till utvecklingen av lärarutbildning inom ämnet idrott och hälsa har GIH fördjupat tidigare upparbetade samarbeten med skolor, kommuner och nätverk i form av övningsskolor. Därtill har högskolan erbjudit fortbildning under det traditionella idrotts- och hälsokonventet riktat mot relevanta målgrupper samt särskild uppdragsutbildning i samverkan med Skolverket.

Samverkan med idrottsrörelsen

GIH är, tillsammans med Kungliga tekniska högskolan, utsedda till riksidrottsuniversitet. Under 2025 har GIH och Kungliga tekniska högskolan, tillsammans med Riksidrottsförbundet Stockholm och Stockholms stad, samverkat inom ramen för samarbetet Riksidrottsuniversitetet Stockholm med målsättningen att utveckla GIH som riksidrottsuniversitet.

Vidare har GIH under året genomfört ett antal aktiviteter tillsammans med idrottsrörelsen, friluftslivsorganisationer och andra relevanta ideella idrottsorganisationer med syfte att fördjupa samarbetet kring gemensamma bidrag till aktuella kunskaps-, organisations-, samhällsbyggnads- och folkhälsofrågor. Bland de mest framstående satsningarna på detta område är det forskningssamarbete som genomförs tillsammans med Riksidrottsförbundets specialförbund kring elitidrottsinriktad prestationsutveckling. Denna samverkan har under 2025 utökats med samarbeten också på föreningsnivå inom flera stora lagbollsporter samt med en tennisakademi.

6. Internationalisering

Enligt högskolelagen ska högskolorna i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och internationella förhållanden samt bidra till en hållbar utveckling som säkerställer en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa för nuvarande och kommande generationer.

GIH har etablerade och väl upparbetade nätverk inom det internationella forskningssamhället, och ett internationellt perspektiv genomsyrar utbildning, forskning och samverkan. Ett av GIH:s strategiska mål är att vara ett nationellt ledande och internationellt respekterat kunskapscentrum inom idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Internationalisering ska därmed inte betraktas som ett mål i sig, utan ett strategiskt medel för att främja kvalitet och hållbarhet i högskolans samlade verksamhet.

Utbildning med engelska som undervisningsspråk

Under 2025 utannonserade GIH kurser med engelska som undervisningsspråk om totalt 30 hp på avancerad nivå och 15 hp på grundnivå. Därtill är engelska vanligt förekommande som undervisningsspråk vid kurser på forskarnivå. Fler kurser med engelska som utbildningsspråk var planerade men fick ställas in med kort varsel på grund av förändrade förutsättningar i utbildningsdimensioneringen.

GIH har under 2025 arbetat fram kurser på engelska inom ramen för flera kandidatprogram, vilket innebär att GIH kommande år kan erbjuda ett utbytesfönster om 30 hp på engelska för inkommande studenter på grundnivå. Ett nytt masterprogram startade under hösten 2024, där för närvarande en av tre inriktningar erbjuds med engelska som undervisningsspråk.

Internationell samverkan

GIH:s verksamhet har en internationell prägel med väl utbyggda samarbeten med utländska forskargrupper och universitet. GIH:s lärare och forskare har ett brett internationellt kontaktnät, som innefattar gemensamma projekt, forskarutbyten och sampublicering. Lärare och forskare från GIH har deltagit i ett antal internationella konferenser och nätverk, ofta som inbjudna talare.

Studentutbyte

GIH deltar sedan flera år i Erasmus+, Europeiska unionens program för internationellt samarbete och utbyte inom högre utbildning. Programmet möjliggör student- och personalmobilitet samt samarbete med internationella partnerlärosäten och bidrar till internationell erfarenhet och kompetensutveckling för studenter och anställda. GIH omfattas även av Nordiska ministerrådets utbytesprogram Nordplus, vilket möjliggör utbyten och samarbete mellan nordiska och baltiska lärosäten.

Under 2025 uppgick antalet inresande studenter inom Erasmus+ till fyra och antalet utresande studenter till två, vilket innebär en minskning jämfört med 2024. Därutöver genomförde en forskarstuderande utlandspraktik inom ramen för Erasmus+. GIH tog även emot totalt tio inresande praktikanter, varav åtta från EU/EES-området och två från tredjeland.

Den nedåtgående trenden för studentmobilitet bedöms delvis kunna förklaras av fortsatt begränsade möjligheter för studenter att fullt ut tillgodoräkna utbytesstudier inom ramen för sina utbildningar. Detta utgör ett strukturellt hinder för studentutbyte, särskilt inom program med hög grad av progression och professionsanknytning och påverkar både utresande och inresande mobilitet. Därtill kan variationer i utbildningsutbud och partnerlärosätens terminsstruktur ha påverkat inflödet av inresande studenter under året.

Mot denna bakgrund har GIH under året arbetat med att skapa förutsättningar för kortvarig och blandad mobilitet, vilka särskilt främjas för utbildningar där terminslånga utbyten är svåra att genomföra. Parallellt har lärosätet arbetat med framtagandet av ett sammanhållet kurspaket på engelska inför kommande läsår, riktat till inresande utbytesstudenter på grundnivå, i syfte att stärka förutsättningarna för ökad studentmobilitet framöver.

Tabell 6.1 – In- och utresande utbytesstudenter

			2025	2024	2023
Verksamhet					
Inresande:	-	Vårtermin	**1**	3	4
	-	Hösttermin	**3**	5	6
	-	Totalt	**4**	8	10
Utresande:	-	Vårtermin	**0**	0	2
	-	Hösttermin	**2**	4	0
	-	Totalt	**2**	4	2

(Källa: LADOK)

Personalutbyte

GIH har under 2025 haft tre utresande anställda för undervisande mobilitet till lärosäten i Rumänien, Ungern och Danmark. Åtta anställda har deltagit i personalfortbildande mobilitet vid organisationer i Finland, Danmark, Österrike, Frankrike och Turkiet. Samtliga mobiliteter har skett inom ramen för Erasmus+.

Ansvarsfull internationalisering [ÅR]

GIH har under 2025 genomfört ett förberedande arbete inom området ansvarsfull internationalisering. Arbetet med att ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer har inletts med diskussioner kring hur internationella samarbeten kan bedrivas i linje med akademiska värden, såsom öppenhet och internationellt kunskapsutbyte, samtidigt som säkerhet, regelverk och skyddsvärd verksamhet beaktas. Vidare har diskussioner förts kring hur samarbeten med olika länder kan påverkas av förändrade geopolitiska förutsättningar, samt hur principen om proportionalitet bör tillämpas för att undvika att riskhantering leder till omotiverade begränsningar av internationellt utbyte. Diskussionerna har haft en medvetandehöjande effekt och syftat till att skapa en gemensam förståelse för de avvägningar som ansvarsfull internationalisering förutsätter.

I november 2025 gav regeringen Vetenskapsrådet, i samarbete med Vinnova, i uppdrag att ta fram vägledande nationella riktlinjer för ansvarsfull internationalisering. GIH har mot denna utgångspunkt valt att avvakta med framtagandet av verksamhetsanpassade riktlinjer till dess att detta arbete har slutförts, för att därmed säkerställa att lärosätets riktlinjer vilar på ett gemensamt nationellt ramverk och är proportionerliga i förhållande till GIH:s verksamhet.

7. Gemensamt för högskolan

Informationssäkerhet [ÅR]

GIH:s arbete med informations- och cybersäkerhet syftar till att skydda högskolans informationsresurser mot obehörig åtkomst, förvanskning och förlust samt att säkerställa informationens tillgänglighet, riktighet och konfidentialitet i den omfattning som krävs för verksamheten. Arbetet utgår från målsättningen att GIH på ett ändamålsenligt och robust sätt ska kunna fullgöra sitt kärnuppdrag inom utbildning och forskning i enlighet med de direktiv och krav som fastställs av riksdag och regering.

Under 2025 har det informationssäkerhetsprojekt som initierades föregående år fortsatt, med syfte att utreda och stärka GIH:s förutsättningar att uppfylla skärpta krav inom informations- och IT-säkerhetsområdet. Arbetet har haft särskilt fokus på implementeringen av EU:s cybersäkerhetsdirektiv samt på att höja organisationens samlade förmåga avseende beredskap och incidenthantering.

Inom ramen för projektet har GIH genomfört gapanalyser i förhållande till relevanta föreskrifter och regelverk inom informations- och cybersäkerhetsområdet, däribland föreskrifter från Myndigheten för civilt försvar (MCF, tidigare Myndigheten för samhällsskydd och beredskap), såsom MSBFS 2020:6 och MSBFS 2020:7, samt en genomgång av tillämpliga bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen. Därutöver har kontroller genomförts gentemot andra myndigheter med föreskrivningsrätt inom området.

Syftet med dessa analyser är att identifiera brister och utvecklingsområden samt att utgöra underlag för prioriterade åtgärder som stärker GIH:s motståndskraft mot cyberangrepp och förbättrar organisationens förmåga att förebygga, upptäcka och hantera incidenter.

Som en del av det löpande arbetet med att förvalta och utveckla informations- och cybersäkerheten har GIH under året genomfört flera konkreta åtgärder och projekt. Exempel på genomförda och beslutade åtgärder är följande:

- Införande av nätverksautentisering i GIH:s IT-miljöer i syfte att säkerställa att endast certifierade och godkända klienter ges tillgång till högskolans informationsresurser.
- Beslut om införande av obligatorisk multifaktorautentisering för samtliga webbtjänster vid terminsstarten våren 2026, omfattande såväl personal som studenter, vilket bedöms minska risken för kontokompromettering i väsentlig omfattning.

GIH har också genomfört en migration av sin IT-infrastruktur till en ny leverantör. Denna förändring möjliggör tillgång till nya typer av IT-tjänster som stärker verksamhetens robusthet, bland annat genom förbättrade möjligheter till snabb återställning av tjänster och data vid driftstörningar, incidenter eller andra oönskade händelser.

För att ytterligare utveckla den interna styrningen av informationssäkerhetsarbetet planerar GIH att införa ett ledningssystem för informationssäkerhet (LIS). Genom införandet skapas förutsättningar för ett systematiskt, riskbaserat och långsiktigt arbete som tar sin utgångspunkt i verksamhetens behov, organisationens förutsättningar samt relevanta krav från omvärlden.

Ledningssystemet möjliggör en tydlig ansvarsfördelning samt en ändamålsenlig resursallokering. Ledningssystemet kommer därigenom att integreras i lärosätets ordinarie styr- och ledningsprocesser, inklusive verksamhetsplanering och budgetarbete.

Uppföljning sker bland annat genom regelbundna rapporter till högskolestyrelsen avseende högskolans samlade insatser, utveckling och måluppfyllelse inom informations- och IT-säkerhetsområdet. Därutöver sker löpande uppföljning inom ramen för det ordinarie systemförvaltningsarbetet, där informationssäkerhetsaspekter kan följas upp på förvaltningsobjektsnivå.

I enlighet med 7 § i förordningen om statliga myndigheters beredskap har GIH under året genomfört och sammanställt resultatet av myndighetens systematiska analysarbete i en risk- och sårbarhetsanalys. Analysen tar sin utgångspunkt i högskolans förmåga att upprätthålla samhällsviktig verksamhet inom de identifierade områdena utbildning och forskning. Analysen omfattar inte incidenter eller händelser som rör individer, såsom studenter eller personal, eller andra ordnings- och trygghetsrelaterade händelser på campus. Dessa hanteras inom ramen för högskolans verksamhetsskydd och behandlas i särskild ordning.

Risk- och sårbarhetsanalysen baseras på ett konsekvensorienterat angreppssätt, där fokus ligger på vilka effekter olika typer av händelser kan få för verksamheten. Konsekvenserna analyseras utifrån tre tidsperspektiv:

- Kort sikt (1–14 dagar)
- Medellång sikt (15–90 dagar)
- Lång sikt (91 dagar eller längre)

Analysen utgör ett centralt underlag för prioritering av åtgärder och för det fortsatta arbetet med att minska identifierade risker och stärka GIH:s beredskap.

Energianvändning

GIH:s arbete med miljöledning utgår ifrån vad som stipuleras i högskolelagen och förordningen om miljöledning i statliga myndigheter. Arbetet följer högskolans beslutade miljöledningssystem. Systemet syftar till att minska högskolans miljöpåverkan inom områdena inköp, resor och möten, energianvändning, återanvändning och avfall samt inre verksamhet. För vart och ett av områdena har mål och handlingsplaner tagits fram.

GIH har kontinuerligt arbetat för att förbättra energieffektiviteten i samband med renoveringar och förbättringsåtgärder i de fastigheter högskolan hyr. I tabell 7.1 redovisas energiförbrukningen i GIH:s lokaler för perioden 2023–2025.

Tabell 7.1 – Direkt miljöpåverkan av värme och el (kWh)

	2025	2024	2023
Energianvändning, lokaler	1 283 299	1 426 988	1 439 604
El genererad via solceller vid GIH	97 520	106 711	106 735

(Källa: Akademiska hus samt Agresso)

GIH:s el och värme levereras via högskolans hyresvärd Akademiska hus. Denna genereras enligt följande fördelning: 40 procent biomassa, 40 procent vattenkraft och 20 procent vindkraft. GIH kan konstatera att elanvändningen minskat sedan föregående år.

Förändringen kan inte förklaras av förändringar av verksamheten varför högskolan bedömer att klimatrelaterade skäl utgör den huvudsakliga förklaringen. Noterbart är att andelen solcellsgenererad el minskat med ungefär tio procent under samma period. GIH har under året påbörjat ett samarbete med husägaren, Akademiska hus, där värme och ventilation ses över för att optimera luft- och värmeflöden.

Resestatistik

GIH har under de senaste åren verkat för att förändra beteenden och arbetssätt i riktning mot minskad miljöpåverkan vid tjänsteresor. GIH:s geografiska läge innebär i detta sammanhang en fördel då många konferenser och andra sammankomster av geografiska skäl äger rum i närhet till huvudstaden.

För att underlätta digitalt deltagande i konferenser, seminarier och andra sammankomster har GIH under året arbetat för att förbättra IT-infrastrukturen samt ljud- och videotekniken i både praktiska lokaler och föreläsningssalar. Detta utvecklingsarbete slutfördes under 2025.

Tabell 7.2 – Miljöpåverkan av tjänsteresor ($KgCO^2$)

	2025	2024	2023
Flygresor under 50 mil	4 306	3 562	5 869
Flygresor över 50 mil	**28 058**	43 029	35 124
Bilresor	**1 055**	1 579	652
Tågresor	**3**	0	0,22
Bussresor	**0**	0	0
Totalt	**33 422**	48 170	41 645

(Källa: CWT samt Flygtaxi Sverige AB)

GIH kan notera en positiv trend vad gäller tjänsteresor för 2025. Jämfört med 2024 års siffror har antal resta kilometer minskat med 15 procent och koldioxidutsläppet med drygt 31 procent. Det bör dock påpekas att antalet tjänsteresor och deras respektive längd i hög grad påverkas av den forskning som bedrivs vid högskolan och i vilken del av forskningscykeln pågående projekt befinner sig. Av detta följer att antalet tjänsteresor ökar när projekt genomför datainsamlingar och minskar under perioder av analys och textproduktion. Det är därför för tidigt att se förändringen som ett trendbrott. GIH kommer följa utvecklingen under kommande år.

8. Centrum för idrottsforskning

Centrum för idrottsforskning (CIF) är administrativt knutet till GIH. Enligt förordning SFS 2002:787 har CIF till uppgift att initiera, samordna, stödja och informera om forskning inom idrottens område samt att ansvara för uppföljning av statens stöd till idrotten. CIF har även i uppdrag av regeringen att driva en kunskapsplattform för anläggningar och utemiljöer för idrott och fritid, samt att för idrottsområdet följa upp funktionshinderpolitiken. CIF har en egen styrelse vars sammansättning bestäms enligt § 2 i förordningen. Inom organisationen finns även ett av styrelsen tillsatt vetenskapligt råd. Styrelsen följer fortlöpande upp och analyserar verksamheten, vilket redovisas mer utförligt i CIF:s årsredovisning.

CIF disponerar tillsammans med GIH utgiftsområde 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning. År 2025 tilldelades CIF 8 321 tkr från det anslaget. CIF får även intäkter från Socialdepartementets stöd till idrotten genom ett öronmärkt anslag till Riksidrottsförbundet via utgiftsområde 17 13:1. Under året var intäkterna via det anslaget 27 000 tkr. Under 2025 fick CIF ytterligare 2 000 tkr i intäkter från Socialdepartementet via anslag 9 1:8 som en riktad satsning på forskning om idrott för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Stöd och initiering av idrottsforskning

CIF finansierar idrottsrelevant forskning av högsta vetenskapliga kvalitet genom att årligen utlysa forskningsbidrag som söks i konkurrens. Forskningsbidragen är av tre olika typer: projektbidrag, postdokbidrag och bidrag till organisationer och nätverk. Under 2025 införde styrelsen möjligheten att söka tvååriga projektbidrag.

CIF:s styrelse beviljade totalt 25 785 tkr i bidrag till 43 projekt och 13 postdokbidrag fördelat på 17 lärosäten i Sverige. Inom ramen för den ordinarie utlysningen beslutade CIF:s styrelse att fördela riktade medel till forskning inom området idrott för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Fyra tvååriga forskningsprojekt varav ett postdokprojekt beviljades tillsammans totalt 2 100 tkr för år ett. Till organisationer, samverkan och nätverk fördelades 397 tkr till tio organisationer eller nätverk. En mer detaljerad redogörelse och analys av hur bidragen fördelats finns i CIF:s årsredovisning.

Regeringsuppdrag

Uppföljning av statens stöd till idrotten:
CIF har i uppdrag att genomföra en regelbunden och långsiktig uppföljning av statens stöd till idrotten. Uppföljningen består av en fortlöpande bevakning av det statliga idrottsstödets betydelse utifrån ett indikatorsystem, tematiska fördjupningsstudier inom områden som regeringen bestämmer samt bevakning av forskningsresultat med relevans för statens stöd till idrotten.

För 2024 års uppföljning beslutade regeringen att CIF skulle genomföra två uppdrag: en fördjupad analys av det ideella engagemanget inom idrottsrörelsen, samt en övergripande kartläggning och analys av idrottsrörelsens tillgång till idrottsanläggningar, främst inom kommunala skolfastigheter. Kartläggning och analys av tillgången till idrottsanläggningar redovisades till regeringen i mars 2025 i rapporten *Idrottsanläggningar på skolfastigheter*. I april 2025 redovisade CIF därefter resultatet av den fördjupade analysen av ideellt engagemang i rapporten *Jag ställer upp! – Om framtiden för ideellt idrottsengagemang* till regeringen. Parallellt publicerade CIF den årliga rapporten *Statens stöd till idrotten –*

uppföljning 2024 som är en kontinuerlig uppföljning av statens stöd till idrotten via ett indikatorsystem. Samtliga rapporter finns att ladda ner från CIF:s webbplats.

Vidare har CIF sedan tidigare i uppdrag av regeringen att långsiktigt följa upp funktionshinderspolitiken inom idrottsområdet. Arbetet under 2024 sammanfattas i rapporten Idrott för personer med funktionsnedsättning – uppföljning 2024, som även den lämnades in till Regeringen i april 2025. Även denna rapport finns att ladda ner från CIF:s webbplats. I februari 2025 fick CIF ett nytt uppdrag av regeringen: att genomföra en fördjupad analys av kostnaderna för barn och unga att delta i föreningsidrott. Uppdraget kommer att slutredovisas våren 2026.

Center för idrotts- och friluftsanläggningar:
CIF har i uppdrag att utveckla, samla och förmedla kunskap om anläggningar för idrott, friluftsliv och motion. Uppdraget syftar till att stärka samhällets förutsättningar att nå såväl breda som nya grupper av idrotts-, motions- och friluftslivsutövare och därmed bidra till övergripande mål om folkhälsa, delaktighet och tillgänglighet. Målgruppen är de aktörer som utvecklar och förvaltar dessa platser, med särskilt fokus på kommuner och andra offentliga aktörer.

Under året har en central satsning varit att sammanställa antologin *Vem vågar vara här? Tryggare platser för idrott, friluftsliv och motion*, som lanserades under Almedalsveckan och den har därefter presenterats vid över tio mötesplatser och konferenser. Det forskningsprojekt om hur idrottshallar kan nyttjas mer effektivt, som inleddes föregående år, har under 2025 intensifierats med planerad slutleverans av en rapport under våren 2026. Projektet genomförs i samarbete med Linköpings kommun och Linköpings universitet. Arbetet syftar till att stärka kommuners kapacitet att använda befintliga resurser mer ändamålsenligt.

Parallellt har arbetet med upphandlingen av en nationell anläggningsdatabas gått in i fas två, där leverantör av systemet upphandlas. Under året har CIF också tagit fram en gemensam nomenklatur för idrotts- och friluftsanläggningar, samt en datamodell som strukturerar hur information om dessa miljöer kan beskrivas och delas. Tillsammans utgör dessa delar grunden för en framtida nationell databas som ger en samlad överblick, stärker planeringsunderlaget och möjliggör en mer systematisk kunskapsförsörjning till både statliga aktörer och kommuner.

Samverkan med övriga samhället

CIF strävar efter att öka tillgängligheten av forskningsresultat från svensk idrottsforskning både inom och utanför akademin. Vi kommunicerar och samverkar via olika kanaler och genomför aktiviteter i egen regi som till exempel konferenser, möten och seminarier, nätverk, nyhetsbrev, rapporter, pressmeddelanden och sociala medier. CIF har även under året medverkat på flertalet konferenser och mötesplatser.

CIF har tre webbplatser. *Centrumforidrottsforskning.se* är centrumets officiella webbplats som fokuserar på information som rör forskningsfinansiering, regeringsuppdrag samt kunskapsöverföring. *Idrottsforskning.se* är en webbtidning för dem som är ledare inom idrotten, själv är utövare eller har ett allmänt intresse för träning och hälsofrågor. *Idrottsstatistik.se* är en sajt med analyser och samlad statistik om motion och idrott i Sverige. I CIF:s årsredovisning finns en mer utförlig redovisning av webbplatsernas besökssiffror.

9. Analys och bedömning av verksamhetens resultat

Resultatredovisningens syfte är att redovisa vad GIH har presterat i relation till de uppdrag och mål som beslutats av regeringen. I detta avsnitt ges en övergripande analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling. Avsnittet utgår ifrån resultatredovisningens disposition och de resultatindikatorer som identifierats för respektive avsnitt. I händelse av att resultatindikatorer saknas ges en kvalitativ bedömning av årets resultat. Centrum för idrottsforskning omfattas inte av denna framställning då de inkommer med en separat årsredovisning.

1. Kvalitet

Resultatindikatorer 2025:

1.1 Resultat från Universitetskanslersämbetets utvärderingar.
1.2 Resultat från Universitetskanslersämbetets beslut om tillstånd att utfärda examen.

Universitetskanslersämbetet har under 2025 initierat en lärosätesgranskning av GIH:s kvalitetssäkringsarbete angående utbildning och forskning. Granskningen kommer slutföras och redovisas under 2026.

GIH har även deltagit i en utvärdering av försöksverksamhet med förkortad kompletterande pedagogisk utbildning (KPU 60/75) av Universitetskanslersämbetet. Utvärderingen är ännu pågående och ska slutredovisas 2028.

Under 2025 har Universitetskanslersämbetet prövat en ansökan från GIH om att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet psykologi. Ansökan avslogs. GIH delar dock inte myndighetens bedömning vilket även meddelats denna. GIH avser därför att lämna in en ny ansökan under 2026.

2. Kompetensförsörjning

Resultatindikatorer 2025:

2.1 Andel kvinnor och män inom personalen och på högskolans ledningsfunktioner.
2.2 Andel disputerade lärare.
2.3 Statistik över sjukfrånvaro.

Könsfördelningen inom GIH:s personal i stort är jämn, med 58 procent kvinnliga och 42 procent manliga årsarbetare. Grupperna forskare, timanställda lärare, doktorander respektive teknisk/administrativ personal har alla en större andel kvinnor. Dock ska noteras att GIH:s personalkategorier i allmänhet och vissa grupper i synnerhet, består av ett litet antal individer vilket medför att små förändringar i gruppens sammansättning får stort genomslag.

Könsfördelningen i högskolans ledningsfunktioner har under året jämnats ut jämfört med 2024, och vid årets slut har GIH sammanräknat en jämn könsfördelning i beslutande och kollegiala organ. GIH:s ledningsstruktur består av nio kvinnor och tio män. Högskolans kollegiala organ har tio ledamöter, varav sex är kvinnor och fyra är män.

Generellt kan konstateras att personalens sammansättning i stort speglar föregående års, med en viss tillväxt inom ett par yrkeskategorier där en ökning om 4,2 årsarbetskrafter inom gruppen lektorer bidrar till att disputerandegraden bland lärare fortsätter att öka och 2025 överstiger 70 procent. Detta ligger i linje med GIH:s strävan efter att ha en hög vetenskaplig kompetens i den undervisande personalgruppen, vilket bidrar till att säkerställa forskningsanknytning i utbildningen.

Under 2025 har sjukfrånvaron legat kvar på föregående års nivå om 2,8 procent vilket ligger lägre än staten i stort. Enligt den senaste statistiken var den totala sjukfrånvaron i staten 3,6 procent (2024). Andelen långtidssjukfrånvaro har fortsatt att minska.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Resultatindikatorer 2025:

3.1 Utbildningsproduktion visavi takbelopp.
3.2 Prestationsgrad inom utbildning.
3.3 Söktryck till utbildningarna.
3.4 Uttagna examina.
3.5 Andel kvinnor och män bland studenterna.
3.6 Högskolenybörjare med högutbildade föräldrar.
3.7 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund.
3.8 Andel fristående kurser med inriktning mot livslångt lärande.

GIH redovisar för 2025 ett utbildningsresultat som ligger över det stipulerade takbeloppet. Överproduktionen för året är knappt 9 miljoner kronor. Överproduktionen förklaras dels av stora studentkullar på senare del av program, dels av att prestationsgraden ökat signifikant under året. Därutöver har GIH:s takbelopp minskat vilket gör att det avräkningsbara antalet helårsstudenter och helårsprestationer är färre än föregående år.

Prestationsgraden har ökat från 79 procent till 88 procent jämfört med föregående år. En ökning syns inom såväl utbildningsprogram som fristående kurser. Prestationsgraden är liksom tidigare år generellt sett högre inom programmen än inom de fristående kurserna. En bidragande orsak till denna förändring är den stora programantagning som genomfördes under 2024, där studentprestationer spiller över på 2025.

Prestationsgraden är över lag jämn mellan kvinnor och män. Den nedgång i de kvinnliga studenternas prestationsgrad som noterades föregående år har nu vänt och 2025 är prestationsgraden återigen högre bland de kvinnliga studenterna (90 procent) än bland de manliga (87 procent), vilket överensstämmer med det mönster GIH:s studenter historiskt uppvisat.

Antalet sökande till GIH:s utbildningar minskade under 2025 med cirka 30 procent från föregående år. Minskningen förklaras i huvudsak av ett mindre antal sökande till fristående kurser, en konsekvens av att utbudet av fristående kurser var signifikant reducerat jämfört med föregående år. Anmälningarna till lärosätets programutbildningar ökade däremot under året. Det nystartade kandidatprogrammet i psykologi står för den största delen av ökningen.

Antalet utfärdade examina ökade från 179 till 189 jämfört med föregående år. Antalet masterexamina, högskoleexamina och ämneslärarexamina minskade marginellt, medan en tydlig ökning noterades för ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande

pedagogisk utbildning. Detta förklaras i huvudsak av den nyinrättade kompletterande pedagogiska utbildningen om 60 hp.

Avseende sammansättningen av studentpopulationen kan konstateras att GIH har en övervikt av manliga studenter. Det gäller även programnybörjare, där andelen män uppgår till 63 procent. Sammantaget finns skäl att fortsatt arbeta med frågan om könsbundna studieval i samband med studentrekrytering och i det löpande arbetet med utbildningarna.

Av statistik från Universitetskanslersämbetet framgår att GIH:s studenter i ungefär samma utsträckning som det nationella genomsnittet kommer ifrån hem med högutbildade föräldrar. Även vad gäller studenter med utländsk bakgrund ligger GIH i paritet med det nationella genomsnittet.

GIH:s utbildningsutbud har anpassats för att förbättra möjligheterna till livslångt lärande. Exempel på detta är utbudet av fristående kurser med tydlig inriktning mot kompetensutveckling såsom kurser i beteendeförändring och psykologi, som riktas till yrkesgrupper som arbetar med hög stress och krissituationer. Ett annat exempel rör kurser med inriktning mot hälsopromotiva insatser för skola och hälsovård. Dessa kurser har visat sig attraktiva och attraherar yrkesverksamma studenter som vill vidareutvecklas i sin yrkesroll.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

Resultatindikatorer 2025:

4.1 Vetenskaplig produktion, inklusive andelen öppet publicerade artiklar.
4.2 Förmåga att attrahera extern finansiering.
4.3 Antal doktorander.
4.4 Genomströmning på forskarutbildningen.

Antalet vetenskapliga publikationer har ökat sedan föregående år, från 152 till 165. Huvuddelen av ökningen består av referentgranskade artiklar, som har ökat från 104 till 123. En anledning till ökningen är att flera större forskningsprojekt som startades under tidigare år genererar publicerade resultat i form av referentgranskade artiklar. Andelen öppet publicerade artiklar ligger kvar på en hög nivå.

GIH har under året varit framgångsrikt vad gäller att finna finansiering för de forskningsinitiativ som planerats. Summan av inbetalade medel minskade något jämfört med föregående år medan de oförbrukade bidragen ökade, vilket visar att inflödet av nya forskningsmedel fortsätter.

Under året har fem examina på forskarnivå utfärdats, samtliga doktorsexamina. Sju doktorander har antagits och påbörjat sina forskarstudier. Antalet antagna doktorander med någon aktivitet uppgick 2025 till 28. GIH:s forskarutbildning har, tack vare externt finansierade forskarskolor och bidragsprojekt, ökat väsentligt i volym under de senaste fem åren. Högskolan bedömer att forskarutbildningens volym kommer kvarstå på ungefär nuvarande nivå under den kommande treårsperioden, med vissa naturliga fluktuationer till följd av att den till buds stående tiden för doktorandstudier är begränsad till fyra år på heltid.

Den genomsnittliga studietiden för doktorander 2025 var 5,3 år, en minskning jämfört med 2024. Det bör dock påpekas att snittet baseras på ett mycket litet antal individer och

därför kan variera stort från år till år på grund av individuella faktorer. Detta gör att genomsnittstiden inte med nödvändighet speglar den faktiska utbildningstiden.

5. Samverkan

Avsnittet bygger på kvalitativa uppgifter och saknar därför kvantitativa resultatindikatorer.

GIH verkar aktivt för att utöka och fördjupa samarbeten och kontakter med olika samhällsaktörer, såväl inom högskolesektorn som med näringsliv, ideella organisationer och övrig offentlig sektor. Under 2025 har GIH genom samverkan och med utgångspunkt i högskolans kunskapsområden bidragit till positiv samhällsutveckling.

GIH:s forskning utförs i betydande omfattning i samverkan med andra aktörer, något som bidrar till nya perspektiv och ökar resultatens relevans. De senaste årens ökade bidragsintäkter för forskning har medfört en större synlighet i offentligheten. Detta i kombination med ett målmedvetet arbete för att förbättra kommunikationen av GIH:s verksamhet och resultat befäster högskolan som en mångsidig och pålitlig aktör, vilket bedöms främja lärosätets framtida forskningsinitiativ. Den centrumbildning för anpassad fysisk aktivitet och parasport som GIH inrättat under 2025 är ett exempel på ett område där GIH har fått förtroendet att samordna det nationella arbetet med att öka kunskap och förståelse om fysisk aktivitet för barn och ungdomar med funktionsnedsättningar.

GIH har under året fortsatt utveckla samverkan med andra aktörer inom utbildningssidan. Det har förutom nödvändig sektorsamverkan för att GIH:s studenter ska kunna bedriva studier i det andra ämnet och genomföra verksamhetsförlagd utbildning inom ramen för lärarutbildningen, också handlat om att genom samarbete mellan lärosäten och med andra aktörer skapa utbildningar för att möta samhällets och studenternas efterfrågan och behov.

Sammantaget utvecklas GIH:s utbildnings- och forskningsmiljöer tydligt i riktning mot ökad samverkan, där samarbeten med företag och ideella organisationer spelar en allt viktigare roll för finansiering och kunskapsutbyte inom forskningen. Under 2025 har kunskap om fysisk aktivitet och dess betydelse för folkhälsan fortsatt stått i fokus. GIH har inom detta område varit ett betydelsefullt nationellt kompetenscentrum.

6. Internationalisering

Resultatindikatorer 2025:

6.1 Utbildning med engelska som undervisningsspråk.
6.2 Student- och personalutbyte.

GIH arbetar kontinuerligt med att utveckla internationaliseringsverksamheten, utifrån ståndpunkten att internationalisering inte är ett mål i sig, utan ett medel för att öka kvaliteten i högskolans verksamhet. Till exempel har högskolan fattat beslut om att ansluta lärosätet till det internationella samarbetet Coara (Coalition for Advancing Research Assessment), som syftar till att bredda metoder och processer för att utvärdera forskning med hänsyn till de olika forskningsdisciplinernas karaktär.

Under 2025 utannonserade GIH kurser med engelska som undervisningsspråk om totalt 30 hp på avancerad nivå och 15 hp på grundnivå. Därtill är engelska vanligt förekommande som undervisningsspråk vid kurser på forskarnivå. Fler kurser med

engelska som utbildningsspråk var planerade men fick ställas in med kort varsel på grund av förändrade förutsättningar i utbildningsdimensioneringen. GIH har under 2025 arbetat fram kurser på engelska inom ramen för flera kandidatprogram, vilket innebär att GIH kommande år kan erbjuda ett utbytesfönster om 30 hp på engelska för inkommande studenter på grundnivå.

Antalet inresande och utresande studenter minskade under året från föregående år. Den nedåtgående trenden för studentmobilitet bedöms delvis kunna förklaras av fortsatt begränsade möjligheter för studenter att fullt ut tillgodoräkna utbytesstudier inom ramen för sina utbildningar. Mot denna bakgrund har GIH under året arbetat med att skapa förutsättningar för kortvarig och blandad mobilitet, vilka särskilt främjas för utbildningar där terminslånga utbyten är svåra att genomföra. Parallellt har lärosätet arbetat med framtagandet av ett sammanhållet kurspaket på engelska inför kommande läsår, riktat till inresande utbytesstudenter på grundnivå, i syfte att stärka förutsättningarna för ökad studentmobilitet framöver.

7. Gemensamt för högskolan

Resultatindikatorer 2025:

7.1 GIH:s direkta miljöpåverkan i termer av koldioxidutsläpp.
7.2 Resestatistik.

GIH:s arbete med miljöledning följer ett fastställt miljöledningssystem. Systemet syftar till att minska högskolans miljöpåverkan inom områdena inköp, resor och möten, energianvändning, återanvändning och avfall samt inre verksamhet. För vart och ett av områdena har mål och handlingsplaner tagits fram.

GIH har kontinuerligt arbetat för att förbättra energieffektiviteten i samband med renoveringar och förbättringsåtgärder i de fastigheter högskolan hyr. Energiförbrukningen vid GIH:s campus har minskat jämfört med 2024, samtidigt som verksamhetens omfattning har ökat.

GIH:s totala miljöpåverkan genom tjänsteresor har minskat jämfört med föregående år. Det bör dock påpekas att antalet tjänsteresor och deras respektive längd i hög grad påverkas av den forskning som bedrivs vid högskolan och i vilken del av forskningscykeln pågående projekt befinner sig. Av detta följer att antalet tjänsteresor ökar när projekt genomför datainsamlingar och minskar under perioder av analys och textproduktion. Det är därför för tidigt att se förändringen som ett trendbrott. GIH kommer följa utvecklingen under kommande år och att fortsatt vidta åtgärder för att minimera verksamhetens miljöpåverkan.

EKONOMISK RESULTATREDOVISNING

10. Intäkter

Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap 1

Takbeloppet för grundutbildningsanslaget uppgår till 131 673 (127 982) tkr.

I nedanstående uppställning redovisas intäkterna från grundutbildningsanslaget fördelat per utbildningsområde.

Tabell 10.1 – Intäkt per utbildningsområde (tkr)

	Antal	Intäkt från utbildningsanslaget
Årets takbelopp (A)		131 673
Idrott (helårsstudent)	681	87 904
Idrott (helårsprestation)	592	35 388
Undervisning (helårsstudent)	91	4 082
Undervisning (helårsprestation)	85	3 976
Verksamhetsförlagd utb. (helårsstudent)	61	3 844
Verksamhetsförlagd utb. (helårsprestation)	64	3 898
Vårdområdet (helårsstudent)	14	898
Vårdområdet (helårsprestation)	7	400
Summa (B)		**140 391**
Utfall mot takbeloppet (B-A)		**8 718**
Decemberprestationer från föreg. år		1 156
Anslagssparande från föregående år		0
Ingående överproduktion		18 870
Utfall mot takbelopp		28 744
Överproduktion överstigande 15 % av takbeloppet		- 8 993
Utfall mot takbeloppet		**19 751**

Vad avser utbildningsuppdraget har GIH 2025 presterat över takbeloppet med 8 718 tkr, att jämföra med föregående års överproduktion om 5 751 tkr. GIH har 2025 en utgående överproduktion om 19 751 (18 870) tkr, det vill säga 15 procent av takbeloppet.

Forskningsanslag 16 2:38 ap 1

GIH har erhållit anslag för forskning och forskarutbildning med 37 689 tkr (36 434 tkr).

Avgiftsfinansierad verksamhet

Tabell 10.2 – Avgiftsfinansierad verksamhet (tkr)

Resultatområde	Över-/ underskott t o m 2023	Över-/ underskott 2024	Intäkter 2025	Kostnader 2025	Över-/ underskott 2025	Ack. över-/ underskott utgående 2025
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning gäller:						
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå:						
Uppdragsutbildning	79	- 17	10 493	- 10 571	- 78	- 16
Beställd utbildning	0	29	240	- 231	9	38
Avgiftspliktiga studenter			0	0	0	0
Summering	79	12	10 733	- 10 802	- 69	22
Forskning eller utbildning på forskarnivå:						
Uppdragsforskning	1	0	1 733	- 1 733	0	1
Summering	1	0	1 733	- 1 733	0	1
Summa uppdragsfinansierad verksamhet	**80**	**12**	**12 466**	**- 12 534**	**- 69**	**23**
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller:						
Upplåtande av bostadslägenhet; utbytesprogram och gästforskare			212	- 184	0	0
Summering	0	0	212	- 184	0	0

Hyresintäkter

GIH hyr fyra bostadslägenheter i korridor på Studentbacken 25 från SSSB genom blockhyresavtal. Dessa studentrum hyrs i första hand ut till utbytesstudenter från partnerlärosäten, i andra hand till övriga inresande studenter/praktikanter under sin tid på GIH och i tredje hand till inresande studenter vid annan högskola.

Under 2025 har beläggningsgraden för studentlägenheterna beräknats utifrån definierade terminsperioder. Vårterminen omfattar perioden 20 januari – 8 juni och höstterminens period, tillhörande 2025, avser 1 september – 31 december. Sommarperioden har exkluderats i huvudberäkningen, då efterfrågan under sommaren varierar kraftigt. Under 2025 uppgick den samlade beläggningsgraden för de fyra studentlägenheterna till 84,1 %, beräknat på totalt 1 048 möjliga lägenhetsdagar, varav 881 dagar var uthyrda. Uthyrning sker utan krav på full kostnadstäckning och eventuellt underskott täcks av anslagsmedel.

Tabell 10.3 – Beläggningsgrad studentlägenheter

	2026 (prognos)	2025	2024	2023
Antal lägenheter	4	4	4	4
Beläggningsgrad (%)[*1]	100	84,1	100	100

[*1] Det är den terminsbaserade beläggningsgraden (84,1 %) som anges i tabellen eftersom den ger ett mer rättvisande och jämförbart mått över tid. Eventuell sommaruthyrning har exkluderats då efterfrågan under sommaren har varierat kraftigt mellan åren, till stor del på grund av inkonsekvent uthyrning och förändrade förutsättningar. Genom att avgränsa beräkningen till vår- och höstterminsäkerställs ett tydligt och konsekvent 100 %-begrepp samt att beläggningsgraden speglar den del av året där efterfrågan är mest stabil och verksamhetsstyrd.

11. Verksamhetsutfall

Full kostnadstäckning och samfinansiering

Vid GIH tillämpas Sveriges universitets- och högskoleförbunds modell för full kostnadstäckning. De indirekta kostnaderna fördelas efter nyttjandegrad av utbildning/ uppdragsutbildning respektive forskningsrelaterad verksamhet vid årets slut enligt för året beslutade fördelningsprinciper. Hyran fördelas till exempel efter utnyttjande av lokalytorna. Kostnader för lokalvård, reparation och underhåll av lokaler, bevakning/larm och avskrivningar för förbättringsutgifter på annans fastighet fördelas på samma sätt. Vid nya ansökningar har GIH en rutin för att beslut om eventuell samfinansiering tas vid ansökningstillfället.

Utfall per verksamhet

I tabell 11.1 respektive 11.2 har kostnader och intäkter fördelats på GIH:s verksamhetsgrenar utbildning på grund- och avancerad nivå, respektive forskning och forskarutbildning. I tabell 11.3 redovisas GIH:s totala resultat.

Tabell 11.1 – Redovisning av intäkter och kostnader: Utbildning på grund- och avancerad nivå

(tkr)

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	131 752	128 057	125 034
Intäkter avgifter och ersättningar	18 506	15 287	11 358
Intäkter av bidrag	1 717	2 182	2 615
Finansiella intäkter	1 708	3 011	2 814
Summa intäkter	153 683	148 538	141 822
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	- 98 222	- 89 205	- 84 520
Kostnader för lokaler	- 26 305	- 27 953	- 26 539
Övriga driftkostnader	- 29 310	- 32 137	- 27 670
Finansiella kostnader	- 128	- 300	- 293
Avskrivningar	- 2 290	- 2 458	- 2 451
Summa kostnader	- 156 255	- 152 053	- 141 472
Verksamhetsutfall	- 2 572	- 3 516	350
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	0	0	0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	89	75	135
Övriga erhållna medel för finansiering bidrag	0	0	0
Lämnade bidrag	- 89	- 75	- 135
Saldo	0	0	0
Årets kapitalförändring	- 2 572	- 3 516	350

Tabell 11.2 – Redovisning av intäkter och kostnader: Forskning och forskarutbildning (tkr)

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	**37 689**	36 434	35 379
Intäkter avgifter och ersättningar	**1 961**	515	787
Intäkter av bidrag	**53 770**	56 174	47 750
Finansiella intäkter	**497**	881	832
Summa intäkter	**93 917**	94 004	84 748
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	**- 69 425**	- 66 518	- 60 590
Kostnader för lokaler	**- 7 489**	- 6 927	- 5 640
Övriga driftkostnader	**- 14 549**	- 15 184	- 13 661
Finansiella kostnader	**- 45**	- 104	- 101
Avskrivningar	**- 1 423**	- 1 515	- 1 628
Summa kostnader	**- 92 930**	- 90 248	- 81 620
Verksamhetsutfall	988	3 756	3 127
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	**8 321**	8 045	7 911
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	**8 060**	6 580	5 695
Övriga erhållna medel för finansiering bidrag	**13 079**	14 903	13 320
Lämnade bidrag	**- 29 460**	- 29 529	- 26 927
Saldo	**0**	0	0
Årets kapitalförändring	988	3 756	3 127

Tabell 11.3 – Redovisning av intäkter och kostnader: GIH totalt (tkr)

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	**169 441**	164 491	160 413
Intäkter avgifter och ersättningar	**20 467**	15 802	12 145
Intäkter av bidrag	**55 487**	58 356	50 365
Finansiella intäkter	**2 205**	3 893	3 646
Summa intäkter	**247 600**	242 542	226 570
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	**-167 647**	- 155 723	- 145 111
Kostnader för lokaler	**- 33 794**	- 34 881	- 32 179
Övriga driftkostnader	**- 43 859**	- 47 321	- 41 330
Finansiella kostnader	**- 173**	- 404	-394
Avskrivningar	**- 3 712**	- 3 973	- 4 079
Summa kostnader	**- 249 185**	- 242 301	- 223 093
Verksamhetsutfall	**- 1 584**	240	3 477
Transfereringar			
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	**8 321**	8 045	7 911
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	**8 149**	6 655	5 830
Övriga erhållna medel för finansiering bidrag	**13 079**	14 903	13 320
Lämnade bidrag	**- 29 549**	- 29 604	- 27 062
Saldo	**0**	0	0
Årets kapitalförändring	**- 1 584**	240	3 477

12. Myndighetskapital

2025 års verksamhet gav en kapitalförändring om – 1 584 (240) tkr. GIH redovisar därmed ett ackumulerat myndighetskapital om 42 619 (44 204) tkr.

Tabell 12.1 – Kapitalförändring per område (tkr)

Verksamheten	Balanserad kapital-förändring (A)	Årets kapital-förändring (B)	Summa (A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	25 086	- 2 503	22 582
Uppdragsutbildning	91	- 69	22
Summa	**25 176**	**- 2 572**	**22 604**
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	19 026	988	20 014
Uppdragsforskning	1	0	1
Summa	**19 027**	**988**	**20 015**
Total kapitalförändring	**44 204**	**- 1 584**	**42 619**

Förslag till användning av myndighetskapitalet

GIH bedömer att myndighetskapitalet för utbildning i huvudsak kommer att nyttjas till investeringar i infrastruktur. Högskolan kommer under de kommande åren behöva genomföra ombyggnationer av existerande fastighet för att hantera den tillväxt verksamheten upplever. Det finns därtill behov av nya satsningar inom IT-området som kommer att vara mycket kostnadskrävande. Detta gäller huvudsakligen anpassning av högskolans arbete med IT-säkerhet och informationssäkerhet som en följd av Myndigheten för civilt försvars nya föreskrifter.

Avseende forskningsmedlen utgör myndighetskapitalet inom forskning GIH:s garant för att kunna delta i externfinansierade forskningsprojekt vilka kräver samfinansiering.

För kommande år har styrelsen bland annat beslutat om en satsning inom managementområdet som kommer att kräva finansiering via myndighetskapitalen under perioden 2026–2028.

EKONOMISK REDOVISNING

13. Resultaträkning

(tkr)		2025-01-01 – 2025-12-31	2024-01-01 – 2024-12-31
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	169 441	164 491
Intäkter avgifter och andra ersättningar	Not 2	20 467	15 802
Intäkter av bidrag	Not 3	55 487	58 356
Finansiella intäkter	Not 4	2 205	3 893
Summa intäkter		247 600	242 542
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	- 167 647	- 155 723
Kostnader för lokaler	Not 6	- 33 794	- 34 881
Övriga driftkostnader	Not 7	- 43 859	- 47 321
Finansiella kostnader	Not 8	- 173	- 404
Avskrivningar och nedskrivningar		- 3 712	- 3 973
Summa kostnader		- 249 185	- 242 301
Verksamhetsutfall		**- 1 584**	**240**
Transfereringar	Not 9		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		8 321	8 045
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		8 149	6 655
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		13 079	14 903
Lämnade bidrag		- 29 549	- 29 604
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 10	**- 1 584**	**240**

14. Balansräkning

(tkr)		2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 11		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		0	0
Summa immateriella anläggningstillgångar		0	0
Materiella anläggningstillgångar	Not 12		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		1 463	1 952
Maskiner, inventarier, installationer m m		4 488	6 019
Summa materiella anläggningstillgångar		5 950	7 971
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		1 569	1 550
Fordringar hos andra myndigheter		3 923	4 357
Övriga kortfristiga fordringar	Not 13	1 705	1 576
Summa kortfristiga fordringar		7 196	7 483
Periodavgränsningsposter	Not 14		
Förutbetalda kostnader		10 164	10 747
Upplupna bidragsintäkter		1 182	478
Övriga upplupna intäkter		326	237
Summa periodavgränsningsposter		11 672	11 461
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	Not 15	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		102 786	101 244
Summa kassa och bank		102 786	101 244
Summa tillgångar		**127 605**	**128 159**
SKULDER OCH EGET KAPITAL			
Myndighetskapital	Not 16		
Balanserad kapitalförändring	Not 17	44 204	43 963
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Not 10	- 1 584	240
Summa myndighetskapital		42 619	44 204
Avsättningar			
Övriga avsättningar	Not 18	3 708	3 427
Summa avsättningar		3 708	3 427
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 19	5 950	7 971
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	Not 20	5 599	4 975
Leverantörsskulder		5 243	8 923
Övriga kortfristiga skulder	Not 21	2 304	2 292
Summa skulder m.m.		19 096	24 160
Periodavgränsningsposter	Not 22		
Upplupna kostnader		14 023	12 151
Oförbrukade bidrag	Not 22–23	47 845	43 921
Övriga förutbetalda intäkter		314	296
Summa periodavgränsningsposter		62 181	56 368
Summa kapital och skulder		**127 605**	**128 159**

15. Anslagsredovisning

Tabell 15.1 – Anslagsredovisning 2025, redovisning mot statsbudgetens utgiftsanslag (tkr)

Anslag	Benämning	Ingående överförings-belopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Totalt dispon-ibelt belopp	Utgifter	Utgående över-förings-belopp
16 2:37	**Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**	**0**	**131 673**	**131 673**	**- 131 673**	**0**
16 2:37 ap.1.1	Takbelopp (ram) 1)	0	128 478	128 478	- 128 478	0
16 2:37 ap. 1.2	Takbelopp RRF (ram) 1)	0	3 195	3 195	- 3 195	0
16 2:38 ap.1	Forskning och forskar-utbildning (ram) 2)	0	37 689	37 689	- 37 689	0
16 2:65	**Särskilda medel till universitet och högskolor**	**0**	**8 400**	**8 400**	**- 8 400**	**0**
16 2:65 ap.101	Särskilda medel Gymnastik- och idrottshögskolan (CIF) (ram) 3)	0	8 321	8 321	- 8 321	0
16 2:65 ap.104	Studenthälsa (ram) 4)	0	79	79	- 79	0
Total		**0**	**177 762**	**177 762**	**- 177 762**	**0**

Redovisning mot inkomsttitel

GIH har inget att redovisa mot inkomsttitel 2025.

Finansiella villkor

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12§ anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalats till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.

1) Anslaget för grundutbildning 16 2:37 ap.1.

GIH har ett takbelopp för grundutbildningen som för 2025 uppgår till 131 673 tkr (127 982 tkr). Det är en ökning med 3 691 tkr jämfört med 2024. I Takbeloppet ingår delpost avseende medel från RRF.

Av anslagsposten ingår 1 360 tkr för försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning. Totalt har GIH avräknat 4 761 tkr avseende denna utbildning, se tabell 3.8.

GIH:s produktion av helårsstudenter och helårsprestationer överstiger takbeloppet för 2025.

Ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer beräknas genom studieregistrerings-systemet LADOK.

2) Anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå 16 2:38 ap.1.

GIH disponerar anslaget 16 2:38 ap.1 för forskning och forskarutbildning med 37 689 tkr (36 434 tkr). Anslaget har erhållits i tolftedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

3) Särskilda medel Gymnastik- och idrottshögskolan (CIF) 16 2:65 ap.101

GIH erhåller anslag för Centrum för idrottsforskning (CIF) från separat anslagspost. Årets anslag uppgår till 8 321 tkr (8 045 tkr). Anslaget har erhållits i tolftedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

4) Studenthälsa 16 2:65 ap.104
Anslaget har erhållits i tolftedelar under året och avräkning mot anslag har skett i samband med de månatliga utbetalningarna.

Bemyndiganden och finansiella villkor
GIH har tillgång till ett räntekonto i Riksgälden. GIH disponerar en låneram på 20 000 tkr för finansiering av anläggningstillgångar som används i verksamheten.

Tabell 15.2 – Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utbildningsområden	Utfall HST, (st)	Utfall HPR (st)	Ersättning HST (tkr)	Ersättning HPR (tkr)	**Utfall total ersättning (tkr)**
Undervisning	91	85	4 082	3 976	**8 058**
Verksamhetsförlagd utb.	61	64	3 844	3 898	**7 742**
Vårdområdet	14	7	898	400	**1 298**
Idrott	681	592	87 904	35 388	**123 293**
Summa	846	748	96 729	43 662	**140 391**

Takbelopp (tkr)	131 673
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	8 718
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)	
A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	131 673
+ Ev. ingående anslagssparande	
Summa (A)	**131 673**
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 156
Utfall total ersättning enligt tabell 1	140 391
+ Ev. ingående överproduktion	**18 870**
Summa (B)	**160 417**
Summa (A-B)	**- 28 744**
Tabell. Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	-
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet.	-
Summa	**-**
Tabell. Överproduktion	
Total utgående överproduktion	28 744
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet	- 8 993
Utgående överproduktion	**19 751**

16. Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, anslagsförordningen (2011:223) och förordningen (1993:1153) om redovisning angående studier med mera vid universitet och högskolor.

GIH:s redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Universitet och högskolor medges undantag från 7§ anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst femton respektive tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Avvikelse från generella ekonomiadministrativa regler

För universitet och högskolor görs undantag i regleringsbrevet från bestämmelserna om avräkning av anslag enligt anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgälden.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor görs vidare undantag från kravet på redovisning av väsentliga uppgifter enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Istället ska uppgifter redovisas som framgår av avsnittet – Väsentliga uppgifter avseende räkenskapsåret.

I regleringsbrevet för universitet och högskolor ges också undantag från bestämmelsen enligt 2 kap 4 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta en finansieringsanalys.

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgång definieras anskaffning där det sammanlagda anskaffningsvärdet är större än 22 tkr och livslängden är minst tre år. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 22 tkr klassificeras även de som anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

I resultaträkningen belastas rörelseresultatet med avskrivningar enligt plan, vilka beräknas på ursprungliga anskaffningsvärden och baseras på tillgångarnas bedömda ekonomiska livslängd. Datorer och mobiltelefoner kostnadsförs direkt vid anskaffningen. Befintliga tillgångar skrivs av under resterande livslängd.

Tabell 16.1 – Avskrivningstider

Anläggningsgrupp	Gällande avskrivningstid
Immateriella anläggningstillgångar	3 år
Datorer och elektronikutrustning	3 år
Inredningsinventarier	5 år
Kontorsmaskiner	5 år
Bild- och ljudutrustning	3 år
Gymnastikredskap/laboratorieutrustning	5 år
Förbättringsutgift på annans fastighet	3–10 år

Inventering av anläggningstillgångarna har skett under året.

Fordringar/skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell bedömning beräknas bli betalt. I de fall leverantörsfaktura inkommit efter fastställd brytdag (2026-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Poster som överstiger 20 tkr exklusive moms redovisas som periodavgränsningsposter.

Avsättningar

I enlighet med Statskontorets (tidigare Ekonomistyrningsverket) handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut.

Stiftelser

Till följd av stiftelselagen som trädde i kraft den 1 januari 2001 ombildades GIH:s samtliga donationsfonder till stiftelser. I balansräkning, under posterna övriga kortfristiga fordringar eller skulder, redovisas stiftelsernas ännu ej rekvirerade eller ännu ej utbetalade medel.

Avrundningar

Avvikelser mellan summan av delposter och totalsumman beror på avrundning till tkr.

NOTER (tkr)

Not 1 - Intäkter av anslag

	2025	2024
Grundutbildningsanslag 16 2:37 ap.1.1	128 478	124 067
RRF-medel 16 2:37 ap.1.2	3 195	3 915
Studenthälsa 16:2:65 ap. 104	79	75
Forskning och forskarutbildning 16 2:38 ap.1	37 689	36 434
Summa	**169 441**	**164 491**

Not 2 - Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2025	2024
Avgifter och ersättningar enligt 4 § avgiftsförordningen		
Uthyrning av lokaler	4 852	5 025
Utbildningar och konferenser	394	452
Övrigt	1 015	834
Summa avgifter och ersättningar enligt 4 § avgiftsförordningen	**6 261**	**6 311**
Intäkter med krav på full kostnadstäckning		
Uppdragsutbildning *1	10 733	7 317
Uppdragsforskning	1 733	339
Intäkt studieavgiftsskyldig student från 3:e land	0	0
Summa intäkter med krav på full kostnadstäckning	**12 466**	**7 656**
Övriga avgifter och andra ersättningar *2	1 740	1 834
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	**20 467**	**15 802**

*1 Intäkten avser framförallt Lärarlyftet som finansieras via Skolverket 10 390 tkr (6 359 tkr)
*2 Intäkten avser framför allt anställd personal som arbetat inom annan organisation där GIH fakturerat för lön.

Not 3 - Intäkter av bidrag

	2025	2024
Bidrag från Kammarkollegiet, Centrum för idrottsforskning, Vetenskapsrådet, Folksam, Försvarsmakten, Forte, Skolverket, Sveriges Riksidrottsförbund, Trafikverket och Vinnova m.fl.	43 903	45 605
Bidrag från Riksidrottsförbundet och Kammarkollegiet som används till Centrum för idrottsforsknings driftskostnader	11 584	12 751
Summa	**55 487**	**58 356**

Not 4 - Finansiella intäkter

	2025	2024
Ränta på räntekonto hos Riksgälden	2 184	3 864
Övriga finansiella intäkter	21	29
Summa	**2 205**	**3 893**

Not 5 - Kostnader för personal

	2025	2024
Löner exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	103 436	97 404
Varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	2 254	2 195
Arbetsgivaravgifter och premier för statliga avtalsförsäkringar	60 418	54 595
Övriga personalkostnader	3 793	3 724
Summa	**167 647**	**155 723**

Not 6 - Kostnader för lokaler		
	2025	**2024**
Kostnader för lokaler [*1]	33 794	34 881
Summa	**33 794**	**34 881**

[*1] Minskningen beror främst på kostnader för reparation av brandsystem 2024 samt lägre reparationskostnader 2025

Not 7 – Driftkostnader		
	2025	**2024**
Reparationer och underhåll m.m.	882	501
Avgifter, skatter, kundförluster m.m.	1	5
Resor, representation, information m.m.	5 965	6 888
Inköp av varor	6 400	5 760
Inköp av tjänster [*1]	30 610	34 168
Summa	**43 859**	**47 321**

[*1] Minskning avser främst kostnader för särskild satsning från myndighetskapitalet avseende **kännedomsarbete** samt projekt på Centrum för idrottsforsknings som slutfördes 2024.

Not 8 - Finansiella kostnader		
	2025	**2024**
Ränta på lån hos Riksgälden	161	365
Övriga finansiella kostnader	12	39
Summa	**173**	**404**

Not 9 - Transfereringar		
Erhållna medel	**2025**	**2024**
Medel erhållna från statens budget för finansiering av bidrag till idrottsforskning	8 321	8 045
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	8 149	6 655
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag från Riksidrottsförbundet för finansiering av bidrag för idrottsforskning (CIF) [*1]	13 079	14 903
Summa erhållna medel	**29 549**	**29 604**
Lämnade bidrag		
Lämnade bidrag till statliga myndigheter för idrottsforskning från CIF [*1]	21 421	21 481
Lämnade bidrag till övriga statliga från GIH	7 602	6 852
Lämnade bidrag till övriga från CIF [*1]	526	1 270
Summa lämnade bidrag	**29 549**	**29 604**
Saldo	**0**	**0**

[*1] Centrum för idrottsforskning (CIF).

Not 10 - Årets kapitalförändring			
Årets kapitalförändring per verksamhet		**2025**	**2024**
Grundutbildning			
	Anslag Grundutbildning	- 2503	- 3 527
	Uppdragsutbildning	- 69	12
	Summa Grundutbildning	- 2 572	- 3 516
Forskning och forskarutbildning			
	Anslag Forskning och forskarutbildning	988	3 756
	Uppdragsforskning	0	0
	Summa Forskning och forskarutbildning	988	3 756
Summa		**- 1 584**	**240**

Not 11 - Immateriella anläggningstillgångar		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	**2025-12-31**	**2024-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	346	346
Årets anskaffningar	0	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	0
Utgående anskaffningsvärde	*346*	*346*
Ingående ackumulerade avskrivningar	- 346	- 283
Årets avskrivningar	0	- 63
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	*- 346*	*- 346*
Utgående bokfört värde	**0**	**0**

Not 12 - Materiella anläggningstillgångar		
Förbättringsutgifter på annans fastighet	**2025-12-31**	**2024-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	9 556	9 556
Årets anskaffningar	0	0
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat/omfört	0	0
Utgående anskaffningsvärde	*9 556*	*9 556*
Ingående ackumulerade avskrivningar	- 7 604	- 6 997
Årets avskrivningar	- 489	- 607
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	*- 8 093*	*- 7 604*
Utgående bokfört värde	**1 463**	**1 952**

Maskiner, inventarier, laboratorieutrustning, gymnastikredskap, installationer m.m.	**2025-12-31**	**2024-12-31**
Ingående anskaffningsvärde	46 502	46 777
Årets anskaffningar	1 692	1 846
Anskaffningsvärde avyttrat/utrangerat	- 922	- 2 122
Utgående anskaffningsvärde	*47 272*	*46 502*
Ingående ackumulerade avskrivningar	- 40 483	- 39 303
Årets avskrivningar	- 3 223	- 3 303
Ackumulerade avskrivningar avyttrat/utrangerat	922	2 122
Utgående ackumulerade avskrivningar	*- 42 784*	*- 40 483*
Utgående bokfört värde	**4 488**	**6 019**

Not 13 – Övriga kortfristiga fordringar		
	2025-12-31	**2024-12-31**
Fordringar avseende anställda	1	1
Övriga kortfristiga fordringar *1	1 704	1 576
Summa övriga kortfristiga fordringar	**1 705**	**1 576**

*1 Övriga fordringar avser utbetalade stipendier där stiftelseförvaltare inte betalat in medel 2025.

Not 14 - Periodavgränsningsposter		
	2025-12-31	**2024-12-31**
Förutbetalda hyror	7 166	7 114
Övriga förutbetalda kostnader	2 998	3 632
Summa förutbetalda kostnader	10 164	10 747
Upplupna bidragsintäkter	1 182	478
Övriga upplupna intäkter	326	237
Summa upplupna intäkter	1 508	714
Summa	**11 672**	**11 461**

Not 15 - Avräkning med statsverket

	2025-12-31	2024-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	0	0
Redovisat mot anslag	177 762	172 536
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	- 177 762	- 172 536
Återbetalning av anslagsmedel	0	0
Summa	**0**	**0**

Not 16 - Myndighetskapital

	Balanserad kapital-förändring, anslags-finansierad verksamhet	Balanserad kapital-förändring, avgifts-finansierad verksamhet	Kapital-förändring enligt resultaträkningen	Summa
Ingående balans	43 884	79	240	44 204
Föregående års kapitalförändring	228	12	- 240	0
Årets kapitalförändring			- 1 584	- 1 548
Summa årets förändring	**228**	**12**	**- 1 824**	**- 1 584**
Utgående balans	**44 112**	**91**	**- 1 584**	**42 619**

Not 17 - Balanserad kapitalförändring

	2025-12-31	2024-12-31
Balanserad kapitalförändring per verksamhet		
Grundutbildning	25 176	28 692
Forskning och forskarutbildning	19 027	15 271
Summa	**44 204**	**43 963**

Not 18 - Övriga avsättningar [*1]

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående avsättning	3 427	3 231
Årets förändring	281	196
Utgående balans	**3 708**	**3 427**

[*1] I enlighet med Statskontorets (tidigare Ekonomistyrningsverket) handledning (ESV 2009:35) ska avsättning för kompetensväxlings- och kompetensutvecklingsåtgärder enligt avtal om lokalt aktivt omställningsarbete redovisas som avsättning i de fall det till tidpunkt är osäkert när medlen ska betalas ut. Myndigheten bedömer inte att avsättningen kommer regleras under det närmast följande räkenskapsåret.

Not 19 - Lån i Riksgälden

	2025-12-31	2024-12-31
Beviljad låneram	20 000	20 000
Utnyttjad låneram	5 950	7 971
Ingående balans	7 971	9 910
Under året upptagna lån	1 688	2 033
Årets amorteringar	- 3 709	- 3 973
Utgående balans	**5 950**	**7 971**

Not 20 - Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Lagstadgade arbetsgivaravgifter	2 792	2 661
Leverantörsskulder andra myndigheter	2 442	2 151
Skuld utgående moms	364	162
Summa	**5 599**	**4 975**

Not 21 - Övriga kortfristiga skulder

	2025-12-31	2024-12-31
Skuld preliminärskatt	2 304	2 239
Oförbrukade stiftelsemedel [*1]	1	3
Övriga kortfristiga skulder	0	50
Summa	**2 304**	**2 292**

[*1] GIH har sex stiftelser vars avkastning delas ut i form av stipendier. Ej utdelade medel vill inte stiftelseförvaltarna ha tillbaka, utan GIH behåller dem för utdelning kommande år.

Not 22 - Periodavgränsningsposter

		2025-12-31	2024-12-31
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		10 682	10 521
Upplupna löner inklusive sociala avgifter och pensionspremier		1 605	735
Övriga upplupna kostnader		1 736	895
		14 023	12 151
Oförbrukade bidrag:			
	Inomstatliga	25 192	22 386
	Utomstatliga - övriga	19 492	18 536
	Utomstatliga - Riksidrottsförbundet avseende Centrum för idrottsforskning	3 160	2 998
		47 845	43 921
Övriga förutbetalda intäkter		314	296
Summa		**62 181**	**56 368**

Not 23 - Förbrukning av inomstatliga oförbrukade bidrag[*1]

2025-12-31

<=3 mån	>3 mån-12 mån	>1 år - 3 år	> 3 år
5 900	17 033	2 259	0

[*1] I totalbeloppet ingår även medel från UHR avseende stipendier till avgiftspliktiga studenter. Medlen kommer att förbrukas när GIH får utlandsstudenter.

STYRELSEARVODEN

I enlighet med 7 kap 2 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag redovisas nedan arvoden och löner samt övriga uppdrag för ledamöterna i Gymnastik- och idrottshögskolans styrelse.

Styrelsens ordförande	Arvode	Övriga uppdrag
Eva Nordmark (1 maj 2023 – 30 april 2028)	43 000	Eva Nordmark AB, VD och senior rådgivare Talga AB, styrelseordförande LTU Holding, styrelseordförande LTU Business, styrelseordförande Invest in Norrbotten, styrelseledamot Talga Ltd Group Board, Non-executive director Coop Östra, styrelseledamot

Rektor	Arvode	Övriga uppdrag
Per Nilsson (1 juli 2018 – 31 maj 2027)	1 443 965*[1]	Yrkeshögskolan Arcada AB, Helsingfors, Finland, styrelseledamot Norges Idrottshögskola, styrelseledamot

Allmänna ledamöter	Arvode	Övriga uppdrag
Per Bengtsson (1 maj 2023 – 30 april 2028)	22 000	
Ella Bohlin (1 maj 2017 – 30 april 2028)	22 000	Ella Bohlin Konsult AB, VD Rud Pedersen Public Affairs AB, delägare och Vice VD Rud Pedersen Public Affairs Company Stockholm AB, styrelseledamot
Kent Henningson (1 maj 2013 – 30 april 2028)	22 000	Väddö Golf AB, styrelseordförande
Erik von Hofsten (1 maj 2023 – 30 april 2028)	22 000	Erik von Hofsten AB, VD och styrelseordförande
Birgitta Ljung (1 maj 2023 – 30 april 2028)	22 000	Birgitta Ljung Konsult AB, VD och styrelseordförande Com4Change, styrelseledamot R&A Rules Limited, styrelseledamot

Allmänna ledamöter	Arvode	Övriga uppdrag
Mats Sundin (1 maj 2023 – 30 april 2028)	22 000	Bredbandsgruppen AB, styrelseledamot (tom 31 december 2025) Institutet för människor i rörelse AB, styrelseledamot KI filantropiska rådet, ledamot
Eva Wiberg (1 oktober 2024 – 30 april 2028)	22 000	STINT, styrelseledamot AF Borgen AB, styrelseledamot AF Borgen Evenemang AB, styrelseledamot Ludwig-Maximilians-Universität, München, extern styrelseledamot
Ledamöter utsedda av lärarna	**Arvode**	**Övriga uppdrag**
Åsa Bäckström (1 jan 2024 – 31 dec 2026)	366 590*1	Reehsport AB, suppleant Bromma Sport och Rehab, suppleant
Britta Thedin Jakobsson (1 jan 2024 – 31 dec 2026)	674 303*1	
Ulrika Tranaeus (1 jan 2018 – 31 dec 2026)	509 892*1	
Studeranderepresentanter	**Arvode**	**Övriga uppdrag**
Izabella Avci (28 februari 2025 – 27 mars 2026)	20 135*3	
Sofia Ericsson (16 mars 2023 – 28 februari 2025)	7 027*2	
Felicia From (28 februari 2025 – 27 mars 2026)	18 333	
Liam Hägvall (8 mars 2024 – 28 februari 2025)	4 671*2	
Olga Tarassova (8 mars 2024 – 27 mars 2026)	444 629*1	

*1 Lön GIH, ej arvoderad

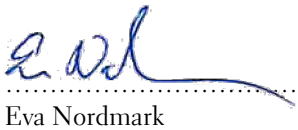
*2 Varav 3 667 kr styrelsearvode

*3 Varav 18 333 kr styrelsearvode

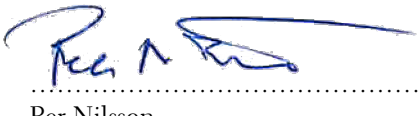
STYRELSEBESLUT

Styrelsen för Gymnastik- och idrottshögskolan har den 11 februari 2026 beslutat att godkänna årsredovisningen för räkenskapsåret 2025.

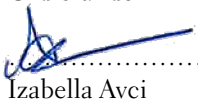
Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



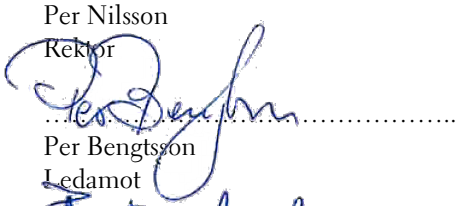
Eva Nordmark
Ordförande



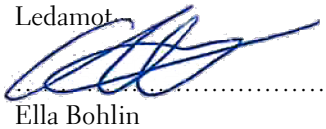
Per Nilsson
Rektor



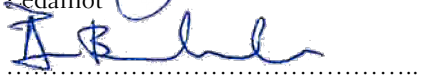
Izabella Avci
Ledamot



Per Bengtsson
Ledamot

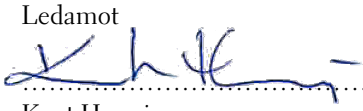


Ella Bohlin
Ledamot



Åsa Bäckström
Ledamot

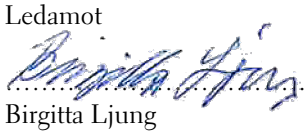
Felicia From
Ledamot



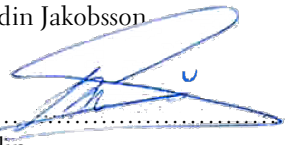
Kent Henningson
Ledamot

Erik von Hofsten
Ledamot

Britta Thedin Jakobsson
Ledamot

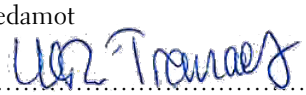


Birgitta Ljung
Ledamot

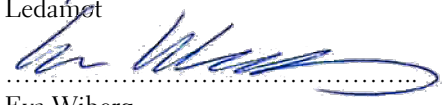


Mats Sundin
Ledamot

Olga Tarassova
Ledamot



Ulrika Tranaeus
Ledamot



Eva Wiberg
Ledamot

Gymnastik- och idrottshögskolan
Lidingövägen 1, vid Stockholms Stadion
Tel 08-120 537 00

gih.se