

Kurs | Course

Kursnamn Course name				
Kurskod Course code	Kurstillfällskod Instance code	Omfattning Credits	Termin Semester	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	20
Antal studenter som är godkända Number of students who completed the course	17
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	1/10
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	
<p>Detta är något vi ska ändra på till nästa genomförande. Det blev denna fördelning efter samråd med kollegor om bästa kompetens och med ett medvetet arbete för att få med fler kvinnliga lärare.</p>	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	5
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

--

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Hur nöjd är du med kursen i stort?

Medelvärde 4,6 av 5

Jag har fått förståelse för mitt skav jag känner i ämnet. Och kan nu hitta lösningar på det och utveckla min undervisning.

Bra diskussioner med kollegor som alla kom med olika perspektiv in i kursen.

Jag tycker nog att kursen höll i kvalitet mycket tack vare forskningsgruppens närvarande som kunde addera frågeställningar och rika diskussionerna.

En fantastisk kurs med ett fantastiskt innehåll!

dagarna med gymnastik + bollspel var de mest givande. Jag upplevde att när de som var inblandade i projektet höll lärtillfällen så var det mer tydlig koppling till kursinnehåll.

Jättekul att få diskutera och fördjupa sig inom kunnandet i vårt ämne, med likasinnade och kompetenta kollegor!

Väldigt tydligt studiemiljö i Canvas.

Jag tycker att all undervisning i detta land borde fokusera på läroplanen. Alltså jobba med utgångspunkt från läroplanen. Därvid behöver högre utbildning som detta alltid ligga steget före, å leda vägen för hur vi ska implementera nya tillägg i läroplanen k skolan.

Innehållet har varit mycket mycket bra! Det har både getts tid att vara aktiv samt att reflektera kring aktiviteter och kunnandet i aktiviteterna. Jag har verkligen varit så nöjd med hela kursen!

Detta tycker jag har varit intressant: Labans rörelseramverk, schottis m Anders, Bollspel, Parkourhäftet, artiklarna om "The legacy of maps", becoming a place responsive practitioner, utdrag ur Tregaros bok. Att träffa andra väldigt kompetenta och trevliga idrottslärare och diskutera aktuella frågor. Sen har de mer teoretiska inslagen varit bra också även om de inte är lika roliga.

Första träffen (Laban) var väldigt inspirerande. Även bollspel och föreläsningar med Gun och Jan-Eric.

Väldigt lärorikt med mötena oss idh-lärare emellan.

Oftast bra kurslitteratur

Upplägg. Innehållet genomsyras lärandemål, syfte och var konstruktivt synliggorda i examinerande uppgifter.

Tydligt organiserat i Canvas.

Annars har det varit tipp topp och mycket lärorikt och avslutande examinationspresentationen är i grunden mycket bra.

Tror att det finns många idrottslärare som är intresserad av en liknande kurs fast med mer praktiskt och didaktiskt innehåll.

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Val av rörelsepraktiker, säger inte att det var fel att välja de som var. Men fundera mer på varför det blev dem.

På ett sätt så utgår vi från ett innehåll när vi börjar i en rörelsepraktik. Och sen går in på vad en kan när en kan något i den praktiken. Jag bara spånar fritt nu, men jag funderar lite på om en plockar ut kunnande först. Och sen kollar på innehåll, så som jag upplever att vi behöver göra mer för att komma ifrån "vi kör" utan att ha en tanke bakom vad vi ska utveckla, utan det kommer på köpet. Alltså, att istället för att jobba utifrån rörelsepraktiker försöka hitta olika typer av kunnande i ämnet. Sen utifrån det hitta innehåll.

Jag anser att mängden litteratur var i överkant för en 7.5. Kanske kan kalibrera mängden litteratur mellan de olika campusträffarna. Om alla bara ser till vad "jag" vill att studenterna ska kunna blir man lätt farblind. Speciellt första tillfället kändes orimligt mycket att läsa.

Saknar dock implementering av nya kursplanen i denna utbildning

Tydligare instruktioner kring uppgifter.

När det kom lärare utifrån som inte var involverade i kursen så blev det lite mer "taget ur lyften" och inte samma tydliga riktning.

Jag upplever att informationen om examinationen var lite otydlig, det var svårt att veta vad som förväntades av mig att göra. Mindre bra att ändra datum för när kursens närträff skulle ske. Den fysiska teorisalen kändes underdimensionerad för antalet studenter.

Jag upplever att de kurstillfällena där vi hade gymnastik/friidrott samt friluftsliv inte höll tråd som övriga två tillfällen. De gav mig inte heller lika mycket i förhållande till kursens innehåll utan blev mer otydliga och lite "flummiga".

Jag skulle gärna vilja höra hur man på ett effektivt sätt implementerar nya läroplanens nya tillägg i vårt ämne. Och vilja lägga till detta till kommande omgångar av kursen. Många lärare i skolan har svårt att se och förstå att, eller egentligen, sätta ord på, metoder och modeller för att kunna jobba med sexualitet samt tycke och relationer som mycket av det arbete i idrottshallen går ut på, men jag tror att många behöver gå sätta ord på detta och få en mall på hur man ska jobba med det. Min egen modell som jag jobbar med, som jag både sätter namn på dagligen och jobbar aktivt med är inte svårt, men jag har många kollegor som känner obehag och så vidare att bara ta orden i sin mun. Så utveckla den delen gärna!

Redskapsgymnastik och friidrottsdelen, mer praktiskt tycker jag.

Friluftsliv, mer aktiviteter.

Bedömning vore bra att ha med i en sån här kurs också.

Passet med friidrott/gymnastik var inte lika "passande" som övriga delar. Det kändes tyvärr som att de lärarna inte var insatta i kursen.

Ibland för mkt att läsa - så att det inte gick att ta till sig.

Justering av ramar för avslutande examinationen i form av tid i förhållande till innehåll. Eller vara stentuff med tiden och förmedla det.

Perspektiv på friluftslivets bredd. Både praktiskt och litterärt kan belysas bättre.

Datumen ändrades efter att en första information gått ut - hade varit ra om detta kommunicerats

Justering av ramar för avslutande examinationen i form av tid i förhållande till innehåll. Eller vara stentuff med tiden och förmedla det.

Generellt borde en högskola alltid "gå först" eller leda... all implementering av nya läroplaner borde ju högskolan kunna utan å innan även om de inte jobbar i grund eller gymnasieskolan. mao behöver högskolor också vara uppdaterad på det senaste som händer i skolan. Generellt så tycker jag att allt arbete på en högskola bör ligga lite före oss övriga...även om jag verkligen gillade hur vi jobbade tillsammans under den här kursen och dynamiskt jobbade fram tankar och idéer om lärandet och kunnandet i vårt ämne!

Jag trodde kursen skulle vara mer praktik och didaktisk än den var. När jag sökte mig till kursen så var min förhoppning att få ny inspiration men det verkade inte vara det upplägget utan det var en mer avancerad kurs där man diskuterade mycket vilket i sig var givande. Lite märkligt att hälften av kursdeltagarna är lärare på GIH.

Jag hade önskat att uppgifterna hade skett i form av gruppuppgifter för att slippa sitta själv på sin kammare - tror jag hade lärt mig mer då

Perspektiv på friluftslivets bredd. Både praktiskt och litterärt kan belysas bättre.

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktivitetens och examinationens koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Lärares reflektioner kring kursens forskningsanknytning, koppling teori/praktik och hur studenter förbereds att möta förändringar i arbetslivet | *The teachers' reflections on the course's research base, connection theory/practice, and how students are prepared to deal with changes in the working life*

Lärares reflektion kring hur internationella perspektiv och verksamhet bidrar till att stärka kursens kvalitet | *The teachers' reflections on how international perspectives and activities enhance the quality of the course*

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i>	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i>
2023/02/07	Christopher Engdahl