

**IDROTTSVETENSKAP I****SPORT SCIENCES I**7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

---

**Kurskod:** MBIDV1**Nivå:** Avancerad nivå**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap**Fördjupningsgrad:** A1N**Utbildningsområde:** Idrottsliga området**Ämne:** Idrottsvetenskap**Fastställt av:** Institutionen för fysisk aktivitet och hälsa 2023-05-10**Version:** 4**Gäller från:** Höstterminen 2023

---

**Särskild behörighet**

Kandidatexamen inom idrott/idrottsvetenskap eller utbildningsvetenskap, historia, samhällsvetenskap, hälso- och sjukvård, eller motsvarande, där minst 30 högskolepoäng inom idrott/idrottsvetenskap, eller motsvarande ingår.

**Lärandemål**

Studenten skall:

- översiktligt kunna diskutera vetenskapsteorins grundproblem samt kunna jämföra några olika vetenskapsteoretiska ansatser och hur dessa inverkar på det vetenskapliga arbetet,
- kunna redogöra för vikten av vetenskapligt tänkande, varför kritiskt tänkande är svårt för människor och skillnaden mellan vetenskap och pseudovetenskap inom idrottsvetenskap,
- kunna redogöra för grundläggande forskningsetiska ställningstaganden inom den egna forskningsinriktningen samt översiktligt kunna jämföra dessa med ställningstaganden inom annan idrottsvetenskaplig forskning,
- kunna redogöra för replikeringskrisen inom vetenskap och kunna resonera kring vikten av replikering inom idrottsvetenskap.

**Innehåll**

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- kritiskt tänkande och vetenskap vs. pseudovetenskap,
- grundläggande vetenskapsteori,
- replikeringskrisen,
- forskningsetik

**Progression**

Kursen är obligatorisk inom masterutbildningen vid GIH. Innehållet bygger vidare på den vetenskapliga skolning som studenten har tillägnat sig under sina studier på grundnivå. Kursens innehåll fokuserar på idrottsvetenskapens villkor samt forskningsetik.

## **Examination**

### **Kurskrav**

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens två muntliga examinationsseminarium. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

### **Examinationsformer**

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Skriftlig hemtentamen 1, 3.5 hp  
*Written home exam 1, 3.5 credits*

Skriftlig hemtentamen 2, 4 hp  
*Written home exam 2, 4 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## **Betyg**

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad kurs.

De skriftliga examinationerna lämna in för bedömning under kursens gång. De muntliga examinationsuppgifterna ventileras vid särskilda seminarier. Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid ett tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

## **Studentinflytande och kursvärdering**

Studentinflytande sker genom programråd tillsammans med utbildningsledare samt studentrepresentation i utbildnings- och forskningsnämnden.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## **Undervisningsform**

Kursen innehåller både föreläsningar och seminarier. Vissa kurstillfällen inleds med en övergripande föreläsning kring det aktuella temat och övergår sedan till ett seminarium med diskussion. Strukturen på seminariet kan variera.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

GIH. Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH.

Munaf, M. R., Nosek, B. A., Bishop, D. V., Button, K. S., Chambers, C. D., Percie du Sert, N., ... & Ioannidis, J. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nature human behaviour*, 1(1), 1-9. doi: 10.1038/s41562-016-0021.

Myrdal, Janken. (2016). Spelets regler i vetenskapens hantverk : om humanvetenskap och naturvetenskap. *Natur & Kultur Allmänlitt.*(9789127151109)

Okasha, Samir. (2016). *Philosophy of science: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press. (978-0-19-874558-7)

Tiller, Nicholas B. (2020). *The Skeptic's Guide to Sports Science: Confronting Myths of the Health and Fitness Industry*. New York: Routledge. (9780429446160)

God forskningssed. (2017). Vetenskapsrådet (vr.se).

[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

Vad säger lagen? Etikprövningsmyndigheten (etikprovningmyndigheten.se)

Valbar litteratur och övriga läromedel:

David, D., & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18(2), 89-99. doi: 10.1111/j.1468-2850.2011.01239.x

Forskarens etik - CODEX regler och riktlinjer för forskning - Uppsala universitet (uu.se).  
<https://codex.uu.se/forskarens-etik/>

Lilienfeld, S. O. (2011). Distinguishing scientific from pseudoscientific psychotherapies: Evaluating the role of theoretical plausibility, with a little help from Reverend Bayes. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18(2), 105.  
doi:10.1111/j.1468-2850.2011.01241.x

Nosek, B. A., Beck, E. D., Campbell, L., Flake, J. K., Hardwicke, T. E., Mellor, D. T., ...& Vazire, S. (2019). Preregistration is hard, and worthwhile. *Trends in cognitive sciences*, 23(10), 815-818. doi: 10.1016/j.tics.2019.07.009

Tiller, N. B., Sullivan, J. P., & Ekkekakis, P. (2022). Baseless Claims and Pseudoscience in Health and Wellness: A Call to Action for the Sports, Exercise, and Nutrition-Science Community. *Sports Medicine*, 1-5. doi:10.1007/s40279-022-01702-2