VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING III, GRUNDLÄRARE MED INRIKTNING IDROTT OCH HÄLSA

TEACHER TRAINING PACEMENT III

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: FVFUEI
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde:
Fördjupningsnivå: G1F
Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-04-29
Version: 3
Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Verksamhetsförlagd utbildning II, 5 hp, inom Utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV) med inriktning mot grundskolan.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk,

Färdighet och förmåga

2. självständigt och i olika situationer bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund,

3. självständigt planera, genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisning i ämnet idrott och hälsa med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument,

4. självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning anpassad till alla elevers olika förutsättningar utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnes- och allmändidaktiska kunskaper,

5. under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,

6. under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,

7. under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,

Värdringsförmåga och förhållningssätt

8. utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Innehåll

- lärande och lärandets variationer i idrott och hälsa,
- studier av kursplanen idrott och hälsa för grundskolan,
- det egna ledarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa för elever
- utifrån ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument.

Progression
Kursen är den tredje inom verksamhetsförlagsutbildning (VFU) i grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem och den första med praktisk estetisk inriktning.

Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik i idrott och hälsa där den ämnesdidaktiska kopplingen till tidigare ämnesstudier är stark. Studenten får möjlighet pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

(2611) 7.5 hp, Praktik, avseende lärandemål 1-8, Tregradig skala
(2611) 7.5 credits, Teaching practice, regarding learning outcomes 1-8, Three-grade scale

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Obligatorisk närvaro gäller under praktik och vid seminarier. Frånvaro på grund av sjukdom eller vård av sjukt barn ska anmälas i förväg till handledare. Vid högre frånvaro än tre vfu-dagar måste dessa ersättas i efterhand. Ersättningsdagar erbjuds efter överenskommelse mellan student, handledare och GIH-lärare.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Examinationerna avläggs under kursens gång enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH i aktuell kurs eller hos VFUhandledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning av såväl kursansvarig som handledare.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan ovanstående parter samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, VFU-handledare samt kursansvarig lärare om den aktuella situationen. Kursansvarig lärare gör sedan en skriftlig sammanställning på vilka grunder studenten har blivit underkänd, och därmed de kvaliteter studenten skall utveckla för att uppnå betyget godkänd. Sammanställningen skall vidimeras av studenten.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt gällande kriterier för bedömning.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i institutionsledningsmöte.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfuskola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Undervisningen sker på svenska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2025 (2025-09-01)
Beslutsdatum: 2025-06-19

Byra, M. (2006). Teaching styles and inclusive pedagogies. In: The Handbook of Physical Education, s. 449- 466.

Jensen. M (2013). Lekteori (1 uppl.). Studentlitteratur Kap 1 - 3 + 5. = Kap 1 (s. 12 - 14), kap 2 (s. 18 - 24), kap. 3 (s. 28 - 34), kap 5 (s. 6481, 87 - 89 fram till låtsaslek. + centrala begrepp 97 - 98).

Håkan Larsson (red.). Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa.
Kapitel: hitta lätt, dansspel, passar jag in?

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). Idrottsdidaktiska utmaningar.
Kapitel: 5,14,15

Larsson, Håkan (2016). Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon.. Stockholm: Liber.
Kapitel: 5,8,9,10

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet