KURSPLAN

KOMPLETTERING AV UTLÄNDSK EXAMEN INOM IDROTT OCH HÄLSA

SUPPLEMENATRY COURSE FOR FOREIGN DEGREE IN PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: FAKUEI
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde:
Fördjupningsnivå: G2F
Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning
Ämnesgrupp: Idrott/idrottsvetenskap
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10
Version: 7
Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Avslutad utländsk utbildning inom idrott och hälsa eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten ska:

- visa förmåga i idrottsliga grundformer med relevans för professionsutövandet,
- visa förmåga att orientera sig i olika miljöer med hjälp av karta,
- visa förmåga att utifrån grundläggande ämnesdidaktiska teorier skapa lärmiljöer som utvecklar allsidig rörelsekompetens,
- visa förmåga att tillämpa bedömning i idrott och hälsa,
- visa förmåga att i sin undervisning beakta säkerhetsaspekter samt kunna hantera nödsituationer,
- ha kunskap om inkluderande undervisning, likabehandling och likvärdighetsbegrepp med särskilt fokus på barn och rörelsekulturer,
- formulera exempel på arbetssätt för undervisning i idrott och hälsa med hållbar utveckling i fokus,
- planera, genomföra och utvärdera undervisningssituationer samt diskutera konsekvenser av valt innehåll i relation till befintliga styrdokument för skolan,
- bedöma elevers kunskapsutveckling i relation till befintliga styrdokument.

Innehåll

Progression

Kursen är en breddning av tidigare utländsk utbildning. Denna kurs syftar till att komplettera de delar av en svensk lärarutbildningen i idrott och hälsa som sällan förekommer i utländska motsvarande utbildningar. Kursen har utgångspunkt från gällande läroplaner i svensk skola.

Delkurs 1 och delkurs 2 ges på helfart (100 %). De obligatoriska delmomenten ges vid tillfällen som sammanfaller med annan likande undervisning på GIH eller enligt kursansvarigs beslut.

Delkurs 3 ges på helfart (100 %). Tid och placering på skola meddelas av VFU-ansvarig.

Examination

(2202) 7.5 hp, Idrott och hälsas didaktik 2, Tregradig skala
(2202) 7.5 credits, Physical education and health 2, Three-grade scale

(2203) 15 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, Tregradig skala
(2203) 15 credits, Placement at School, Three-grade scale

(2201) 7.5 hp, Idrott och hälsas didaktik 1, Tregradig skala
(2201) 7.5 credits, Physical education and health 1, Three-grade scale

Kurskrav

Med kurskrav avses obligatoriska undervisningsmoment eller uppgifter som är en förutsättning för genomförande och examination av kurs. Detta gäller laborativa moment, seminarier, ledaruppgifter och redovisningar vilka förtydligas i kursPM.

Betyg

Som betyg på delkurs används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive delkurs fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kursPM som studenten får i och med momentstart. Examinationerna avläggs under kursens gång vid angivna seminarier. Ordinarie omprov erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av lärandemål.

Övrigt

Studenten skall vara antagen till ULV-programmet vid Stockholm Universitet. Kursen ingår i Utländska lärarens Vidareutbildning (ULV) och kursen kan även ingå i Vidareutbildning av lärare (VAL). Kursen kan även ingå i lärarprogrammet 270-330 hp, kompletterande pedagogisk utbildning, allmänna ämnen samt i kombinationsutbildningen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Idrott, fritidskultur och hälsa II (UE4023 och UE2039) eller motsvarande vid Stockholm universitet.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)
Beslutsdatum: 2025-12-04
Idrottslära I

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2018). Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik.* Stockholm: Liber AB, 253 s., valda delar.

Ericsson, I. (2018). *Rör dig – lär dig.* Stockholm: SISU, 190 valda delar.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar.* 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s., valda delar.

Langton, W. T. (2007). *Applying Labans Movement Framework in Elementary Physical Education. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 78(1),* s.17-24.

Ravald, Christina. (2008). *Skridskoskolan: skoj på is.* Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-85433-36-0) 56 s.

Ravn, S. (2005). *Med kroppen som materiale om dans i praxis.* Odense: Syddansk universitetsforlag, kap 3, 24 s.

Persson, L & Rindstål, Å. (2022). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning. 2. uppl.* Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delar.

Skolverket (2022) *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* 2022 Stockholm: Skolverket.

Tidén, A. (2009). *Bollspel och hälsa.* I: Ronglan, L.T., Halling, A. & Teng, G. (red). Ballspill over grenser: skandinaviske tillnaerminger til laering og utvickling. Oslo: Akilles, s. 151-166.

Valbar litteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.

VFU

Byra, M. (2006). *Teaching styles and inclusive pedagogies. In: The Handbook of Physical Education*, s. 449-466.

Skolverket (2022). *Bedömningsstöd i idrott och hälsa*. [www.skolverket.se]()

Skolverket, *Kursplan Idrott och hälsa, grundskolan* Lgr 22

[www.skolverket.se]()

Skolverket, *Läroplan för grundskolan, Lgr22.*[http://www.skolverket.se]()

Idrottslära II

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2018). Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik.* Stockholm: Liber AB, 253 s., valda delar.

Byra, M. (2006). *Teaching styles and inclusive pedagogies*. In: The Handbook of Physical Education, s. 449- 466.

Ericsson, N (2007). *Hitta Rätt.* Stockholm: SISU, 44 s.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar.* 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s., valda delar.

Persson, L & Rindstål, Å. (2022). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning. 2. uppl.* Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delar.

Stening Furén, B. m.fl. (2007). *Metodik och teknik i matta och hopp.* Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet, 82 s.

Sjödin, C. (2016). *Simlärarboken*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 168 s.

Wehlin, A. (2016). *Orientera i skolan.* Stockholm: SISU, 84 s.

Valbar litteratur och övriga läromedel

Vetenskapliga artiklar och kompendier tillkommer under momentet.