VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING VFU III, GRUNDLÄRARPROGRAMMET MED INRIKTNING MOT ARBETE I FRITIDSHEM

TEACHER TRAINING PLACEMENT III

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: GAVFU1
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde:
Fördjupningsnivå: G2F
Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning
Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-10-10
Version: 4
Gäller från: Vårtermin 2026

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 60 hp i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. I dessa ska Idrott och hälsa för grundlärarutbildning, 15 hp, samt Verksamhetsförlagd utbildning I, 2,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning II, 5 hp, ingå. Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Lärandemål

Studenten skall:

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk,
- självständigt och i olika situationer bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund
- självständigt planera, genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisning i ämnet idrott och hälsa med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument,
- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning anpassad till alla elevers olika förutsättningar utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnes- och allmändidaktiska kunskaper,
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna,
- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- lärande och lärandets variationer i idrott och hälsa,
- studier av kursplanen idrott och hälsa för grundskolan,
- det egna ledarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa för elever utifrån ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument.

Progression

Kursen är den tredje inom verksamhetsförlagsutbildning (VFU) i grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem och den första med praktisk estetisk inriktning. Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik i idrott och hälsa där den ämnesdidaktiska kopplingen till tidigare ämnesstudier är stark. Studenten får möjlighet pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

(P001) 7.5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, Tregradig skala
(P001) 7.5 credits, Teaching practice with didactics, Three-grade scale

Följande examinationsformer gäller i kursen. Genom en bedömning av VFU-handledaren samt högskolebundna seminarier med individuella presentationer bedöms om studenten uppnått de förväntade studieresultaten:

- planera och leda undervisning i idrott och hälsa i grundskolan samt tillsammans med VFU-handledaren utvärdera dessa,
- individuell skriftlig examination.

Kurskrav
Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från verksamhetsfältet och i den högskoleförlagda delen av kursen (HVFU) vid GIH. Studenten och skolan får på detta sätt inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen. De verksamhets-baserade uppgifterna bedöms relaterat till målen i kursen av kurslärare och VFU-handledare. Studentens närvaro anges. Vid seminarier gäller obligatorisk närvaro.

Under din VFU ska du diskutera och reflektera över givna frågor i relation till dina och din handledares kunskaper och erfarenheter. Frågorna står i kursPM och dina tankar och svar tar du med dig muntligt till det avslutande seminariet.

Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat moment.

Examinationerna avläggs under kursens gång enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH i aktuell kurs eller hos VFU-handledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning av såväl kursansvarig som handledare.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan ovanstående parter samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, VFU-handledare samt kursansvarig lärare om den aktuella situationen. Kursansvarig lärare gör sedan en skriftlig sammanställning på vilka grunder studenten har blivit underkänd, och därmed de kvaliteter studenten skall utveckla för att uppnå betyget godkänd. Sammanställningen skall vidimeras av studenten.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan handledare. Perioden bedöms enligt gällande kriterier för bedömning.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledare.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Vårtermin 2026 (2026-01-19)
Beslutsdatum: 2025-12-04
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Byra, M. (2006). Teaching styles and inclusive pedagogies. In: *The Handbook of Physical Education*, s. 449- 466.

Jensen. M (2013). *Lekteori* (1 uppl.). Studentlitteratur
Kap 1 - 3 + 5. = Kap 1 (s. 12 - 14), kap 2 (s. 18 - 24), kap. 3 (s. 28 - 34), kap 5 (s. 64–81, 87 - 89 fram till låtsaslek. + centrala begrepp 97 - 98).

Håkan Larsson (red.). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa.* Kapitel: hitta lätt, dansspel, passar jag in?

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*.Kapitel: 5,14,15

Larsson, H.. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber. Kapitel: 5,8,9,10

Skolverket (2022) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet