KURSPLAN

INTRODUKTION TILL HÄLSOVETENSKAP

INTRODUCTION TO HEALTH SCIENCE

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: HMINHA
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde: Idrottsvetenskap
Fördjupningsnivå: G1N
Utbildningsområde: Idrottsliga området
Ämnesgrupp: Folkhälsovetenskap
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2026-05-28
Version: 2
Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp, teorier och perspektiv inom ämnet hälsovetenskap,
- redogöra för aspekter av ämnet hälsovetenskap ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv,

Färdighet och förmåga

- diskutera och sammanfatta hälsans bestämningsfaktorer med fokus på vad som påverkar hälsa,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och värdera olika teorier och perspektiv för ämnet hälsovetenskap.

Innehåll

Kursen syftar till att studenterna ska utveckla förståelse det hälsofrämjande arbetets grundläggande förutsättningar samt ge en introduktion till ämnesområdet hälsovetenskap. Fokus är på begrepp, teorier och perspektiv inom ämnet hälsovetenskap. I kursen behandlas patogena och salutogena perspektiv på hälsa samt skillnaden mellan ett friskperspektiv och ett riskperspektiv inom hälsopromotion. Vidare behandlas hälsovetenskap på individ-, grupp- och samhällsnivå. Genom att utveckla grundläggande kunskaper om hälsovetenskap ska studenten skapa förståelse för vad som påverkar människors hälsa och hur hälsofrämjande insatser kan ta form.

Examination

(2501) 3.5 hp, Seminarier (U,G), Tvågradig skala
(2501) 3.5 credits, Seminars, Two-grade scale

(2502) 4 hp, Individuellt skriftligt prov (U,G,VG), Tregradig skala
(2502) 4 credits, Individual Written Test, Three-grade scale

Kursen examineras genom ett antal seminarier samt ett individuellt skriftligt prov. Senast i samband med kursstart ges information seminariernas antal, innehåll och bedömningskriterier.

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle (tillfälle 1) samt ett ordinarie omprovstillfälle (tillfälle 2). Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller betygskriterierna på ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. För att nå ett högre betyg än godkänt gäller omprov. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att provresultatet meddelas och kompletteringen ska äga rum inom två veckor och innan nästkommande provtillfälle. Om studenten inte uppfyller godkänt resultat inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygskriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) på kursen krävs Godkänd (G) på samtliga seminarier och det individuella skriftliga provet.

För betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs Godkänd (G) på samtliga seminarier och Väl godkänd (VG) på det individuella skriftliga provet.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan även undervisning på engelska förekomma. Kurslitteratur kan vara på svenska och engelska.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)
Beslutsdatum: 2026-06-24
Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Korp P. (2016). *Vad är hälsopromotion?* Studentlitteratur

Palmblad, E., & Eriksson, B. E. (2014). *Kropp och politik : hälsoupplysning som samhällspegel*. Carlsson.

Vetenskaplig litteratur i digitalt format tillkommer.