FOLKHÄLSA
PUBLIC HEALTH
7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: HAFOLK
Utbildningsnivå: Grundnivå
Huvudområde: Idrottsvetenskap
Fördjupningsnivå: G1N
Utbildningsområde: Idrottsliga området
Ämnesgrupp: Folkhälsovetenskap
Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämndens kursplaneutskott 2025-12-05
Version: 4
Gäller från: Hösttermin 2026

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Visa kunskaper om folkhälsovetenskapliga begrepp, folkhälsans bestämningsfaktorer och utveckling och folkhälsoarbetets grunder.
- Visa förståelse för hur levnadsvanor och livsvillkor påverkar folkhälsa och individers hälsa.

Färdighet och förmåga

- Tillämpa grundläggande kunskaper genom att planera strategier och utvärdering för promotivt folkhälsoarbete för olika målgrupper och presentera detta muntligt och skriftligt inom givna tidsramar.
- Kunna redogöra för evidensbaserade interventioner för att främja fysisk aktivitet, metoden Fysisk aktivitet på recept och skol- och familjeinterventioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna analysera och värdera hälsorelaterade styrdokument och handlingsprogram samt hur regelverk och policys påverkar folkhälsa och hälsa.

Innehåll

Under kursen ges en teoretisk bakgrund inom ämnesområdet folkhälsa med begreppsdefinitioner, olika perspektiv på folkhälsa. Vidare ger kursen kunskaper om hur hälsa och livsstil varierar mellan grupper i befolkningen samt samvariation med kön, etnicitet och socioekonomiska förhållanden. Stort fokus ligger på att tillämpa promotivt/preventivt folkhälsoarbete på samhälls-, grupp- och individnivå. Folkhälsorelaterade styrdokument och handlingsplaner på kommunal-, landstings- och statlig nivå studeras och analyseras. Dessutom ingår informationssökning, del 1, i kursen.

- Bestämningsfaktorer, begreppsdefinitioner och teoretiska förklaringsmodeller, livsstil och levnadsvanor, folkhälsans utveckling och nuläge, folkhälsoarbetets grunder idag och historiskt
- Folkhälsans villkor i samhället, strategier, stödjande miljöer och arenor för promotivt hälsoarbete
- Folkhälsoarbete på internationell, nationell, regional och lokal nivå, folkhälsomål
- Folkhälsoarbete inom hälso- och sjukvården med fokus på fysisk aktivitet på recept
- Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar
- Policydokument och folkhälsoprogram, nationella och internationella styrdokument samt informationssökning

Examination

(2221) 3.5 hp, Skriftlig tentamen, Tregradig skala
(2221) 3.5 credits, Written examination, Three-grade scale

(2222) 3.5 hp, Skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete (folkhälsoprojekt), Tvågradig skala
(2222) 3.5 credits, Written and oral presentation of project work (public health project), Two-grade scale

(2223) 0.5 hp, Skriftlig och muntlig redovisning (strategidokument), Tvågradig skala
(2223) 0.5 credits, Written and oral presentation (strategy document), Two-grade scale

För examinerande inslag anordnas normalt ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället. Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov.

Kurskrav

Informationssökning, del 1, ingår som obligatoriskt moment.

Vid frånvarande från ett kurskrav kan studenten, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsvariation, har kursansvarig rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Senast i samband med kurssttart skall studenterna erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kurs används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning och projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Övrigt

Kursen ingår i Hälsopromotionsprogrammet som leder fram till en kandidatexamen. Kursen kan även ges som fristående kurs.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Litteratur och övriga läromedel

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2026 (2026-08-31)
Beslutsdatum: 2025-12-05
Obligatorisk litteratur

Folkhälsomyndigheten (2021) (ca 30 s): Riktlinjer för fysisk aktivitet och stillasittande: [https://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationsarkiv/r/riktlinjer-for-fysisk-aktivitet-och-stillasittande/]()

Maria Hagströmer, Matti Leijon, Ulf Eriksson Ing-Marie Dohrn (2021). Åtta investeringar för att främja fysisk aktivitet – som fungerar! I Yrkesföreningar för Fysisk Aktivitet (YFA). Dohrn IM, Jansson E, Börjesson M, Hagströmer M, red. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2021. Stockholm: Läkartidningen Förlag AB; 2021. Sid 18-22. ISBN: 978-91-985098-2-3: [https://www.fyss.se/wp-content/uploads/2021/10/8-investeringar.pdf]()

Lena V. Kallings, Margareta Eriksson, Stefan Lundqvist, Ing-Mari Dohrn (2021). Fysisk aktivitet på recept – FaR. I Yrkesföreningar för Fysisk Aktivitet (YFA). Dohrn IM, Jansson E, Börjesson M, Hagströmer M, red. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling, FYSS 2021. Stockholm: Läkartidningen Förlag AB; 2021. Sid 142-151. ISBN: 978-91-985098-2-3: [https://www.fyss.se/wp-content/uploads/2021/10/FAR.pdf]()

Pellmer Wramner, Kristina. (2017). Grundläggande folkhälsovetenskap. Stockholm: Liber. (978-91-47-11327-9)

Sveriges Regioner i Samverkan (2022). Nationellt programområde för levnadsvanor. Nationellt vårdprogram vid ohälsosamma levnadsvanor – prevention och behandling (valda delar ca 120 s): [https://d2flujgsl7escs.cloudfront.net/external/Nationellt-vardprogram-vid-ohalsosamma-levnadsvanor-prevention-och-behandling.pdf]()

Urval av vetenskapliga artiklar samt viss kompletterande litteratur

Valbar litteratur och övriga läromedel

Agenda 2030, Globala målen för hållbar utveckling: [https://fn.se/globala-malen-for-hallbar-utveckling/]()