

FORSKNINGSMETOD, KVALITATIVA DATA

RESEARCH METHODS, QUALITATIVE DATA

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: DAFKVA1**Nivå:** Forskarnivå**Huvudområde:****Fördjupningsgrad:** A1F**Utbildningsområde:** Idrottsliga området**Ämne:** Idrottsvetenskap**Fastställt av:** Forsknings- och forskarutbildningsnämnden 2016-04-13**Version:** 1**Gäller från:** Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Ingen särskild behörighet krävs.

Lärandemål

Studenten skall:

- identifiera vilka idrottsrelaterade forskningsproblem som ställer krav på insamling av kvalitativ information samt jämföra och diskutera vilken typ av information som olika insamlingstekniker genererar (intervjuer, observationer och dokument),
- skapa och genomföra en forskningsdesign med beaktande av de särskilda metodproblem som är förknippade med intervju- och observationstekniker samt dokumentanalyser,
- föra ett kritiskt resonemang om förhållandet mellan olika kunskapsteoretiska utgångspunkter och forskningsmetoder, särskilt i förhållande till frågor om giltighet, tillförlitlighet och etik samt
- presentera forskningsresultat med kvalitativa data i ett vetenskapligt sammanhang.

Innehåll

Kursen innefattar dels en seminarieserie kring metodologi, dels laborativa övningar där kvalitativa datainsamlingstekniker prövas och diskuteras. Seminarieserien behandlar följande teman:

- forskning med kvalitativa data, vetenskapsteoretiska grunder,
- forskning med kvalitativa data, metodologier (etnografisk metodansats, diskursanalys och narrativ metod),
- forskningsetiska frågor i samband med forskning med kvalitativa data,
- praktisknära utbildningsforskning och forskning om lärande.

Progression

Kursen bygger vidare på den samhällsvetenskapliga forskning och de metodansatser som

presenterats i samband med kurserna Idrottsvetenskap I och II, men nu med särskilt fokus på forskningsfrågor som kräver kvalitativ information.

Examination

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Skriftlig inlämningsuppgift i form av en skriftlig rapport som dokumenterar den genomförda mini-studien.

Kurskrav

Obligatorisk närvaro i samband med litteraturseminarierna. Nödvändig frånvaro kompletteras med skriftliga uppgifter.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Forskningsmetod, kvalitativa data, 7.5 hp

Research methods, qualitative data, 7.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken godkänt eller underkänt.

Omtentamenstillfällena anordnas löpande efter samverkan mellan kursansvarig och kursdeltagare.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

De laborativa övningarna behandlar följande tekniker, av vilka kursdeltagaren väljer att fördjupa sig i en: intervjuer, observationer, videofilmning och dokumentstudier. Varje kursdeltagare genomför en mini-studie där vald metodologi och datainsamlingsteknik tillämpas. Mini-studien presenteras i en mindre rapport som inkluderar en meta-reflektion över vald metod och framställningen av forskningsresultaten.

Övrigt

Kursen är en valbar kurs inom utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap vid Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Företräde ges till studenter som genomfört kurserna Idrottsvetenskap I, (FOIDV1 alt. DAIDV1) och Idrottsvetenskap II, (FOIDV2 alt. DAIDV2).

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Armour, Kathleen M. & MacDonald, Doune (red.). (2012). *Research methods in physical education and youth sport*. London: Routledge. (9780415618854)

Fejes, A. & Thornberg, R. (red.). (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. (9789147111657)

Menter, I., Elliot, D., Hall, J., Hall, S., Hulme, M., Lewin, J. & Lowden, K. (2011). *A guide to practitioner research in education*. Thousands Oaks, CA: SAGE Publications. (978-1-84920-184-1)

Silverman, David. (2010). *mycket kortfattad, ganska intressant och någorlunda billig bok om kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05994-5)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Rønholt, H., Holgersen, S-E., Fint-Jensen, K. & Nielsen AM. (2003) *Video i pædagogisk forskning: Krop og udtryk i bevægelse*. København: Hovedland. 291 s. Valda delar.

Ytterligare artiklar som illustrerar hur de olika metodologierna och datainsamlingsteknikerna har tillämpats inom idrottsforskningen väljs i samråd med kursledningen.

Exempel på artiklar kan vara:

Amade-Escôt, C. (2005) Using the Critical Didactic Incidents Method to Analyze the Content Taught. *Journal of Teaching in Physical Education*, 4, 127-148.

Honan, E., Knobel, M., Baker, C. & Davies, B. (2000) Producing Possible Hannahs: Theory and the Subject of Research. *Qualitative Inquiry*, 6(9), 9-32.

Olive, R. & Thorpe, H. (2011) Negotiating the F-word in the Field: Doing Feminist Ethnography in Action Sport Cultures. *Sociology of Sport Journal*, 28, 421-440.

Smith, B. & Sparkes, A.C. (2009) Narrative inquiry in sport and exercise psychology: What can it mean, and why might we do it? *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 1-11.

Wright, J. (1995) A feminist poststructuralist methodology for the study of gender construction in physical education: description of a study. *Journal of Teaching in Physical Education*, 15(19), 1-24.