

IDROTT, HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE II

SPORTS, HEALTH AND WELLBEING II

7.5 högskolepoäng - 7.5 credits

Kurskod: LAID09

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1F

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställd av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2024-01-18

Version: 1.1

Gäller från: Vårterminen 2024

Särskild behörighet

Godkänd muntlig presentation av poster 2,5 hp i kursen Idrott, hälsa och välbefinnande I.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

- Redogöra för pedagogiska och didaktiska perspektiv i relation till ämnet idrott och hälsa och rörelsepraktiker.

Färdighet och förmåga

- Reflektera och problematisera över begreppet hälsa utifrån aktuell kunskapsbildning och det professionella läraruppdraget,
- planera, genomföra och analysera undervisningssituationer inom kunskapsområdet hälsa och levnadsvanor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematisera och värdera kunskapsområdet hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet.

Innehåll

- hälsobegreppet utifrån det professionella läraruppdraget,
- rörelsepraktiker utifrån olika hälsoperspektiv,
- projektarbete med fokus på hälsa inom ämnet idrott och hälsa,
- perspektiv på hälsa och levnadsvanor.

Examination

För varje prov anordnas ett ordinarie provtillfälle samt ett ordinarie omprovstillfälle. Ordinarie omprov (tillfälle 2) erbjuds tidigast två veckor och senast sex veckor efter att studenten har delgivits betygsbeslut från första provtillfället.

Utöver ordinarie prov och ordinarie omprov ges ytterligare omprov (tillfälle 3 eller fler) för såväl teoretiska som praktiska prov. Minst tre provtillfällen ska erbjudas inom ett år för varje prov inom ett kurstillfälle.

En student som inte helt uppfyller målen för ett prov kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Det är enbart möjligt att komplettera upp till godkänt, ej till högre betyg. I normalfallet tilldelas studenten kompletteringsuppgiften i samband med att betyg meddelas på det ordinarie provtillfället. Komplettering ska lämnas in inom två veckor efter att studenten meddelats provresultatet, men före nästa omprov. Om studenten inte uppfyller detta inom utsatt tid kvarstår betyget underkänt och studenten hänvisas till omprov.

Vid frånvarande från ett kurskrav (obligatoriska undervisningsmoment) kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till ersättningsuppgift. Uppgiften ska inlämnas senast i samband med avslut av delkurs eller kurs.

Om studenten har ett beslut från GIH om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning eller andra skäl, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Projektarbete med muntlig redovisning, 4 hp
Written examination with oral presentation, 4 credits

Individuellt skriftligt prov, 3.5 hp
Individual written examination, 3.5 credits

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Senast i samband med kursstart ska studenten erhålla preciserade information om betygsriterier för respektive nivå.

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationer i kursen samt godkänt deltagande på de obligatoriska momenten. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänt på projektarbetet med muntlig redovisning samt minst godkänt på den individuella skriftliga examinationen.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, workshops och laborativa moment.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student efter genomförd förändring eller kursens avskaffande vara garanterad minst tre ytterligare provtillfällen (utöver ordinarie provtillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare tillfälle.

Litteratur och övriga läromedel

Gäller hela kursen

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ahlberg A. (2016). Elevers förståelse av hälsa i idrott och hälsa. I: Larsson, H. m fl (red.). Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. 28-38.

Brolin M. (2016). Är grönsaker alltid hälsosamt? I: Larsson, H. m fl (red.). Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, s. 39-48.

Graffman-Sahlberg, Marie. (2015). Fysisk hälsa som läroobjekt: en laborativ undervisningsmodell i idrott och hälsa. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH. (978-91-7000-150-5)

Hanson, Anders. (2010). Salutogent ledarskap: för hälsosam framgång. (9789170912306)

Quennerstedt, M. (2007). Hälsa eller inte hälsa - är det frågan? *Utbildning & Demokrati*, 16 (2), s. 37-56.

Quennerstedt, M. (2019) Healthening physical education - on the possibility of learning health, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24:1, 1-15, DOI: 10.1080/17408989.2018.1539705

Tinning, Richard. (2010). *Pedagogy and human movement: theory, practice, research*. New York: Routledge. (11752224)



Valbar litteratur och övriga läromedel:
Valbar litteratur (ca 400 s.)