

RIKTLINJER

1(7)

Datum: 2017-12-07
Diarienummer: GIH 2017/193
Ersätter Dnr: 028-401/12
Handläggare: Katarina Offnegårdh, UFA
Beslutat av: GUN och FFN
Beslutsdatum: 2017-12-13 resp. 14
Giltighetstid: tillsvidare

Riktlinjer för studentutvärderingar

- Grund, avancerad och forskarnivå

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. Regelverk och utgångspunkt	3
2. Studentutvärderingar	3
2.1 Kursutvärdering för grund- och avancerad nivå	3
2.2 Kursutvärdering för forskarnivå	3
2.3 Självvärdering för grund-, avancerad och forskarnivå	4
2.4 Programutvärdering för studenter på grund-, avancerad- och forskarnivå.	4
Bilaga 1	5
Självvärderingsmall för moment, delkurs och kurser	5
Bilaga 2	6
Moment-, delkurs- och kursutvärdering	6

1. Regelverk och utgångspunkt

Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) 1 kap 14 § ska alla lärosäten låta studenterna utvärdera sin utbildning:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingen samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Med andra ord är det en skyldighet för varje lärosäte att erbjuda varje student möjligheten till en utvärdering av sin utbildning. Hur denna ska göras lämnas dock över till respektive lärosäte. Trots att det är frivilligt för studenterna att delta, är GIH:s utgångspunkt att det är av stor vikt att de värderar sin utbildning. Inte minst för att de därigenom medverkar i kvalitetsarbetet.

För att svarsfrekvensen ska bli så hög som möjligt ska de värderingar som görs under pågående utbildning schemaläggas. De utvärderingar som ska göras vid GIH är kursutvärdering¹, självvärdering och programvärdering.

2. Studentutvärderingar

2.1 Kursutvärdering för grund- och avancerad nivå

En utvärdering skall göras efter varje moment/delkurs och efter varje kurs som inte är indelad i moment/delkurser se bilaga 2. Vid behov kan ytterligare frågor läggas till i mallen dock får ingen fråga tas bort. Resultatet av utvärderingen ska återkopplas till studentgruppen och examinator.

Ansvarig: Moment/delkursansvarig alt kursansvarig lärare.

2.2 Kursutvärdering för forskarnivå

Kursutvärdering skall göras efter varje kurs enligt mall bilaga 2. Vid behov kan ytterligare frågor läggas till i mallen dock får ingen fråga tas bort. Resultatet av kursutvärderingen ska återkopplas till studentgruppen och examinator.

Ansvarig: Kursansvarig lärare.

¹ Kursutvärdering kan motsvaras av moment- respektive delkursutvärdering då kurser kan vara uppdelade i delkurser respektive moment.

2.3 Självvärdering för grund-, avancerad och forskarnivå

En självvärdering av momentet alt kursen utifrån mall (se bilaga 1) ska sammanställas och sändas till examinator.

2.4 Programutvärdering för studenter på grund-, avancerad- och forskarnivå.

Sker i nära anslutning till avslutande kursdel enligt utvärderingsmall.

Se *Riktlinjer för kvalitetssäkring av program, dnr GIH 2017/527*

Värdering, analys och förslag på förändring bearbetas av respektive utbildningsledare och redovisas i Grundutbildningsnämnden (GUN) respektive Forskar- och forskarutbildningsnämnden (FFN).

Återkoppling till studentgrupp och examinatorer ska genomföras.

Ansvarig: Utbildningsledare

Bilaga 1

Självvärderingsmall för moment, delkurs och kurser

Nedanstående självvärderingsmall tar utgångspunkt i Constructive Alignment (Biggs 2007). Centrala punkter är lärandemål (LM) respektive förväntade studieresultat (FS), lärandeaktiviteter samt examinationsformer.

Följande rubriker används:

1. Lärandemål (LM) respektive förväntade studieresultat (FS) i relation till examensmål
2. Lärandeaktiviteter (LA)
3. Kurslitteratur
4. Examinationsformer
5. Betygskriterier
6. Studieresultat
7. Studentperspektiv
Se Riktlinjer för kvalitetssäkring av program (Dnr GIH 2017/527) och Riktlinjer för studentutvärdering (Dnr GIH 2017/193)
8. Lärarperspektiv
9. Reflektioner/revideringsförslag

Kommentarer till rubrikerna ovan:

Punkt 1 - antal, relevans i relation till examensmål, förståeliga för såväl lärare som studenter, bedömningsbara

Punkt 2 - relevans till LM alt FS, studentinflytande, lärarledd, självstudie

Punkt 3 - relevans till LM alt FS och LA, aktualitet, vetenskapligt perspektiv

Punkt 4 - relevans till LM alt FS, omfattning i antal och tid

Punkt 5 - relevans till LM alt FS, tydlighet, begriplighet, diskrimineringsgrad

Punkt 6 - statistik (U, G, VG), tolkning, åtgärder

Punkt 7 - kursutvärdering, form och svarsfrekvens, analys

Punkt 8 - ingående lärares analys av delkursen

Punkt 9 – reflektion av självvärdering, eventuella förslag till revidering

Bilaga 2

Moment-, delkurs- och kursutvärdering

1. I vilken grad har de förväntade studieresultaten tydliggjorts?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

2. I vilken grad anser du att du har uppnått förväntade studieresultat?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

3. Hur uppskattar du din egen arbetsinsats för att nå förväntade studieresultat?

Mkt hög hög låg mkt låg

kommentar.....
.....
.....

4. I vilken grad har kurslitteraturen bidragit till ditt lärande för att uppnå förväntade studieresultat?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

5. I vilken grad har lärandeaktiviteterna (föreläsningar, laborationer, seminarier, exkursioner etc.) hjälpt dig att uppnå de förväntade studieresultaten?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

6. I vilken grad är examinationsformerna utformade för att bedöma de förväntade studieresultaten?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

7. I vilken grad hjälper betygskriterierna dig att nå förväntade studieresultat?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

8. I vilken grad har undervisningens kvalitet varit tillfredsställande?

I mkt hög grad i hög grad i låg grad i mkt låg grad

kommentar.....
.....
.....

9. Övriga kommentarer