



Utbildnings- och forskningsavdelningen
Forskningshandläggare Camilla Norrbin, Bim O'Reilly

RIKTLINJE

Diarienummer: GIH 2019/462
Ersätter Dnr: 50-642/12
Datum: 2019-05-15
Författare: Karin Piehl Aulin
Karin Redelius
Beslutat av: Forsknings- och
forskarutbildningsnämnden
Beslutsdatum: 2019-10-29
Giltighetstid: Tills vidare

1(5)

Riktlinjer för antagning som oavlönad docent

RIKTLINJER FÖR ANTAGNING SOM OAVLÖNAD DOCENT

Allmänt om docentur

Docenttiteln är en akademisk titel och docenter vid Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH) antas inom ämnet idrottsvetenskap. En docent ska bedriva såväl undervisning som forskning och måste därför ha både pedagogisk och vetenskaplig skicklighet. Med docenturen följer både rättigheter och skyldigheter. En oavlönad docentur ger en akademisk legitimitet för uppdrag inom utbildning på forskarnivå, t.ex. examinerator och huvudhandledare samt ger den sökande erkännande för genomförd vetenskaplig och pedagogisk verksamhet efter doktorsexamen. En oavlönad docent ska verka för goda forskningsmiljöer och vara till nytta för verksamheten vid GIH, i det ingår krav om att medverka i utbildning på forskarnivå som handledare, ledamot i betygsnämnd, sakkunniguppdrag och en fortsatt vetenskaplig aktivitet.

Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen samt uppfyller de av nämnd uppställda krav på vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för docentur som anges i denna riktlinje. I normalfallet ska docenten vara anställd vid GIH. Innehavaren ska ha dokumenterad självständig forskningsförmåga, vetenskaplig trovärdighet och pedagogisk skicklighet samt bedömas ha en avgjort högre vetenskaplig kompetens i förhållande till kraven för doktorsexamen. Innan ansökan lämnas ska den sökande rådgöra med närmast berörd professor inom ämnesområdet eller ämnesområdesansvarig representant och inhämta dennes tillstyrkan av ansökan.

GIH strävar efter jämställdhet och lika villkor i såväl befodran som kompetensutveckling.

Behörighetskrav och bedömningsgrunder

För att antas som docent vid GIH ska den sökande ha avlagt doktorsexamen samt uppfylla fastställda krav på:

- vetenskaplig skicklighet, trovärdighet och självständighet,
- ämneskompetens,
- pedagogisk skicklighet och utbildning,
- anknytning till GIH och
- samverkan.

Tillämpningen av ovanstående krav ska göras på ett sådant sätt att de doktorer som antas till oavlönad docentur vid GIH kan styrka pedagogisk och vetenskaplig skicklighet som motsvarar docentur inom motsvarande ämnesområde vid landets övriga universitet och högskolor.

1. Vetenskaplig skicklighet, trovärdighet och självständighet

Sökanden ska, utöver vad som krävs för doktorsexamen, i sin sammanlagda vetenskapliga produktion redovisa vetenskaplig skicklighet, vetenskaplig trovärdighet och självständig forskningsförmåga.

Vetenskaplig omfattning

För att antas som docent krävs avlagd doktorsexamen samt en betydande vetenskaplig produktion avseende såväl bredd som djup, som ska ha tillkommit efter genomförd doktorsexamen. Produktionen ska ha ett omfång och en kvalitet som sammantaget motsvarar minst en avhandling inom utbildning på forskarnivå. Den vetenskapliga

produktionen som åberopas i ansökan ska innehålla bidrag som genomgått oberoende granskningsförfarande innan de publicerats i internationella tidskrifter eller på annat sätt gjorts internationellt tillgänglig. Den vetenskapliga produktionen kan också innehålla publikationer på svenska med motsvarande vetenskapliga krav. Kraven ska anpassas till det enskilda ämnets eller områdets publiceringspraxis. Docentkompetens baseras enbart på vetenskapliga arbeten som är publicerade eller antagna för publicering.

Vetenskaplig självständighet, trovärdighet och forskningserfarenhet

Den sökandes vetenskapliga självständighet och trovärdighet måste klart framgå av ansökan. Vetenskaplig självständighet styrks genom att den sökande är första författare på publikationer och/eller har en uppenbar position som senior företrädare för sitt ämne och har bedrivit självständig forskning sedan avhandlingsarbetet. Det ska också framgå av ansökan hur den sökande värnat vetenskapens trovärdighet och god forskningssed i sin verksamhet. Självständighet kan också visas genom forskningsansvar som handledare för doktorand eller genom vistelse som gästforskare vid annat lärosäte. Forskningserfarenhet inom annan forskargrupp än den där man disputerat, t.ex. fullgjord postdoktoral period, utgör en merit. Meritvärdet ökar om denna vistelse resulterat i publikationer. Egna forskningsanslag med den sökande som huvudman, som erhållits i konkurrens, utgör också en viktig merit.

2. Ämneskompetens

Sökanden ska utöver vad som krävs för doktorsexamen ha fördjupat och breddat sin ämneskompetens inom idrottsvetenskap. För docentur krävs normalt att sökanden under en tid av minst två år (efter doktorsexamen) varit verksam vid vetenskaplig institution representerande idrottsvetenskap eller motsvarande. Sökanden ska under denna tid aktivt varit verksam inom ämnesområdets forsknings- och utbildningsverksamhet.

3. Pedagogisk skicklighet och utbildning

Pedagogisk utbildning

För att antas som docent krävs minst 7,5 högskolepoäng motsvarande fem veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande meritering. Sökande ska utöver det ha genomgått handledarutbildning för utbildning på forskarnivå.

Undervisningens omfattning

För att antas som docent krävs minst 150 timmars undervisning inom utbildning på högskolenivå. Undervisningsmeriterna ska innefatta utbildning på grundnivå och avancerad nivå men kan även till viss del utgöras av utbildning på forskarnivå. En betydande del av undervisningen ska vara utförd under den senaste femårsperioden och den sökande måste kunna styrka åberopad undervisning vid GIH eller vid annat lärosäte inom ämnet idrottsvetenskap eller motsvarande.

Inom den totala undervisningen ska den sökande ha erfarenhet av flera olika undervisningsformer, till exempel föreläsningar, seminarier, demonstrationer, laborationshandledning samt handledning av enskilda projektarbeten. Erfarenhet av handledning av examensarbeten är ett krav.

Meriterande är även administrativa uppdrag inom undervisning, samt kurs- eller momentansvar på grundnivå och avancerad nivå eller på forskarnivå där det ingår egen planering, organisation och examination av studenter.

Undervisningens kvalitet

Den sökande kan, för att styrka sin pedagogiska meritering, i ansökan åberopa pedagogisk verksamhet som kan påvisa undervisningens kvalitet. Exempel på detta är pedagogiska utmärkelser eller särskilda undervisnings- och utvecklingsinsatser utöver den ordinarie undervisningen inom vilken den sökande varit verksam.

Pedagogisk utveckling

Framtagande av läromedel och/eller pedagogiskt och ämnesdidaktiskt inriktade artiklar är också meriterande (dessa redovisas i regel under undervisningsmeriter, men kan även redovisas i den totala publiceringslistan).

4. Samverkan

För att antas som docent ska den sökande ha styrkt erfarenhet av att samverka med det omgivande samhället, ha kommunicerat sin forskning samt verkat för att egna forskningsresultat kommer till nytta i samhället. Meriterande är pedagogisk verksamhet riktad till GIH:s avnämare samt till allmänheten. Det gäller t.ex. medverkan i media (dagstidningar, radio/TV), populärvetenskapliga föreläsningar/seminarier/paneler eller böcker/skrifter/artiklar.

5. Anknytning till GIH

Den sökande ska i normalfallet vara anställd vid GIH. Alternativt ska den sökande kunna dokumentera tydlig anknytning till GIH genom deltagande i högskolans administrativa göromål, undervisning och forskning eller genom att publicerade vetenskapliga arbeten utgår från GIH.

Ansökans utformning och beredning

Erforderliga handlingar

Ansökan om att bli antagen som oavlönad docent ställs till nämnd. Ansökan ska innehålla följande vidimerade handlingar:

- tillstyrkan av ansökan från berörd professor eller ämnesområdesansvarig representant,
- redogörelse av pedagogisk och vetenskaplig verksamhet samt samverkan,
- dokument som styrker avlagd doktorsexamen,
- dokument som styrker högskolepedagogisk utbildning och handledarutbildning för utbildning på forskarnivå,
- dokument som styrker undervisningens omfattning, karaktär, kvalitet och utveckling,
- förteckning över vetenskapliga publikationer,
- de publikationer (högst tio stycken) som den sökande främst vill åberopa för sakkunnigbedömning samt
- övriga dokument, som den sökande önskar åberopa.

Överflyttning

Sökande som redan är docent vid annat lärosäte och önskar få sin docentur överflyttad till GIH ansöker enligt särskilda anvisningar och bifogar följande vidimerade handlingar:

- tidigare beslut om antagning som docent,
- för professor utan tidigare antagning som docent ska kopia av sakkunnigutlåtanden för professuren medsändas,
- tillstyrkan av ansökan från berörd professor eller annan ämnesområdesansvarig och
- dokument som visar anknytningen till GIH.

Beredningsgrupp för docentärenden

Ansökningar om antagning som oavlönad docent sker i en fast beredningsgrupp bestående av tre utsedda professorer som är ledamöter i nämnden. Jämställdhet mellan kvinnor och män i sammansättningen av gruppen ska alltid beaktas. Den professor som är närmast ämnesområdet för den sökande utses till sammankallande. Beredningsgruppen har möjlighet att adjungera ledamöter om ytterligare ämneskompetens bedöms behövas. Beredningsgruppen bereder ärendet och utser sakkunniga.

Ledamöterna i beredningsgruppen ska sakna jäv i förhållande till sökande. I det fall en ledamot är jävig får den inte delta i beredningen eller beslut i ärendet.

Sakkunnig

Vid bedömningen av den sökandes skicklighet ska yttrande från två sakkunniga inhämtas. Sakkunniga ska vara professor och minst en av de sakkunniga ska vara extern. Sakkunniga ska sakna jäv i förhållande till den sökande. Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid beaktas när sakkunniga utses.

Bedömning

I ett skriftligt utlåtande ska sakkunniga göra en sammanfattning av den sökandes verksamhet efter disputation och en bedömning av den sökandes meriter och kompetens samt motivera sin bedömning av huruvida den sökande uppfyller kraven på vetenskaplig skicklighet, trovärdighet och självständighet samt pedagogisk skicklighet.

Beslut om antagning

Beslut om antagning av oavlönad docent fattas av rektor.

Docenturföreläsning

Den nya docenten ska i samband med antagningen hålla en presentation om ca 45 minuter om sin nuvarande och framtida planerade forskning och undervisning.