

Examensordning

Utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Inledning.....	4
Allmänt.....	4
EXAMENSBENÄMNINGAR VID GIH.....	5
Grundnivå.....	5
Avancerad nivå.....	5
Forskarnivå.....	5
GENERELLA EXAMEN PÅ GRUNDNIVÅ.....	6
Högskoleexamen.....	6
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	6
Lokala regler.....	6
Kandidatexamen.....	6
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	6
Lokala regler.....	7
GENERELLA EXAMEN PÅ AVANCERAD NIVÅ.....	7
Magisterexamen.....	7
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	7
Lokala regler.....	8
Masterexamen.....	9
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	9
Lokala regler.....	10
YRKESEXAMINA.....	10
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	10
Lokala regler.....	13
Äldre lärarexamen.....	14
EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ.....	14
Licentiatexamen.....	14
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	14
Lokala regler.....	15
Doktorsexamen.....	15
Nationella regler enligt högskoleförordningen.....	15
Lokala regler.....	16
MÖJLIGHET ATT ÖVERKLAGA.....	16
Nationella och lokala regler.....	16
Uppdragsutbildning.....	17
Nationella regler.....	17
Övergångsbestämmelser.....	17
Nationella övergångsbestämmelser.....	17
Lokala regler.....	17

Specifika övergångsregler vid avveckling av examenstillstånd.....	18
Nationella regler enligt högskolelagen	18
Lokala regler.....	18
Överlappning	18
Två eller flera examina	19

INLEDNING

Regeringen beslutar vilka examina som får utfärdas vid universitet och högskolor. Varje universitet och högskola får sedan besluta om lokala regler, t ex om vilka huvudområden som skall finnas och vilka för- och efterleder generella examina skall ha.

GIH utfärdar examina inom ramen för de examenstillstånd som gäller. Huvudområdet för den generella examen framgår från utbildningsplanen. Högskolan har examensrätt inom huvudområdet idrott/idrottsvetenskap.

För att få examen enligt ändringarna i högskoleförordningen (SFS 2006:1053) krävs att minst en av de kurser som skall ingå i examen har fullgjorts efter 1 juli 2007.

Denna lokala examensordning grundar sig på - Högskolelagen (SFS 1992:1434)

- Högskoleförordningen (SFS 1993:100) samt bilaga 2, examensordning
- Förordning om kompletterade pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen (SFS 2011:686).
- Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6)
- Universitets- och högskolerådets föreskrifter om bilagan till examensbevis (UHRFS 2013:9)

Allmänt

Bestämmelser om examina återfinns i högskoleförordningen (HF) 6 kap samt bilaga 2 till förordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). En student som uppfyller fordringarna för examen ska på begäran få examensbevis av högskolan (HF 6 kap 9 §).

Till examensbeviset ska det bifogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet (HF 6 kap 10 § fjärde stycket). Bilagan, som benämns Diploma Supplement, är skriven på engelska och bifogas alla examensbevis.

Om ett examensbevis ska avse utbildning vid mer än en högskola, ska beviset utfärdas av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat eller om högskolorna tillsammans ska utfärda en gemensam examen enligt 1 kap. 17 § högskolelagen (1992:1434). (SFS 2009:1068).

Vid Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH, utfärdas examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På grundnivå utfärdas högskoleexamen och kandidatexamen (generella examina) samt lärarexamen (yrkesexamina).

På avancerad nivå utfärdas magisterexamen och masterexamen (generella examina) samt ämneslärarexamen (yrkesexamina).

På forskarnivå utfärdas licentiatexamen samt doktorsexamen (generella examina).

Kurser ska normalt *vara avslutade* för att kunna användas i en examen. Högskolan kan dock pröva en del av en kurs som är avslutad.

Samtliga examina omfattar sedan den 1 juli 2007 ett *exakt antal* högskolepoäng. Kurs med överskjutande poäng får medtas i examensbeviset om kursen är nödvändig för att examenskraven ska uppfyllas, dock utan att de överskjutande poängen medräknas i totalsumman.

Studenten ansöker själv om examensbevis vid GIH. Examensbeviset är en originalhandling som utfärdas en gång. I examensbevis anges kurser som ingår,

högskolepoäng, betyg, betygsskala, datum för betyg/tillgodoräknande, titel på självständigt arbete/examensarbete, omfattningen av högskolepoäng samt eventuellt tillgodoräknande. Som examensdatum gäller det datum då examen utfärdas. Examensbeviset är tvåspråkigt, svenska/engelska. Direktiv för hur examensbevis skall vara utformade avgörs av rektor.

EXAMENSBENÄMNINGAR VID GIH

Grundnivå

Svensk benämning	Omf	Engelsk benämning
Högskoleexamen i idrott med inriktning mot idrott och hälsa	120 hp	<i>Higher Education Diploma with a specialization in Physical Education</i>
Kandidatexamen med huvudområdet idrottsvetenskap	180 hp	<i>Degree of Bachelor in Science with a major in Sport Science</i>
Kandidatexamen med huvudområdet idrottsvetenskap, inriktning hälsa ¹⁾	180 hp	<i>Degree of Bachelor of Science with a major in Sport Science, with specialization in Health</i>
Kandidatexamen med huvudområdet idrottsvetenskap, inriktning tränarskap ²⁾	180 hp	<i>Degree of Bachelor of Science with a major in Sport Science, with specialization in Coaching</i>
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ³⁾	180 hp	<i>Degree of Bachelor of Science in Secondary Education</i>
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ³⁾	210 hp	<i>Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education</i>

¹⁾För antagna på Hälsovetenskapprogrammet 180hp tom HT 2014, se övergångsbestämmelser.

²⁾För antagna på Tränarprogrammet 180hp tom HT 2015, se övergångsbestämmelser.

³⁾Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Avancerad nivå

Svensk benämning	Omf	Engelsk benämning
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ¹⁾	300 hp	<i>Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education</i>
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ¹⁾	330 hp	<i>Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education</i>
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ³⁾	240 hp	<i>Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education – School Years 7-9</i>
Magisterexamen Huvudområde: Idrottsvetenskap	60 hp	<i>Degree of Master of Science (60 credits) in Sport Science</i>
Magisterexamen Huvudområde: Idrottsvetenskap Inriktning Idrottsfysiologi och biomekanik 2)	60 hp	<i>Degree of Master of Science (60 credits) in Sport Science Sport physiology and biomechanics</i>
Masterexamen Huvudområde: Idrottsvetenskap	120 hp	<i>Degree of Master of Science (120 credits) in Sport Science</i>

¹⁾Inriktning Specialidrott eller andra undervisningsämnet anges i bevis text efter Idrott och hälsa.

²⁾För antagna till Masterprogrammet med inriktning biomekanik inriktning i bevis text efter text efter ämnesområdet.

³⁾Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Forskarnivå

Svensk benämning	Omf	Engelsk benämning
Licentiatexamen i ämnet idrottsvetenskap	120 hp	<i>Degree of Licentiate In Sport Sciences</i>
Doktorsexamen i ämnet idrottsvetenskap	240 hp	<i>Degree of Doctor In Sport Sciences</i>

GENERELLA EXAMEN PÅ GRUNDNIVÅ

Högskoleexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

Mål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för att diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbete med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Lokala regler

Högskoleexamen ska grundas på studier inom ett sammanhållet utbildningsprogram inrättat vid högskolan.

Inom ovanstående 120 högskolepoäng ska det ingå:

- minst 60 högskolepoäng i huvudområdet
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng ska ingå

Kandidatexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för att diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav som gäller som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven av denna examensbeskrivning.

Lokala regler

En kandidatexamen innehåller huvudsaken kurser på grundnivå, men eventuella kurser som inte är obligatoriska kan dock ligga på avancerad nivå till en sammanlagd omfattning om maximalt 30 högskolepoäng.

GENERELLA EXAMEN PÅ AVANCERAD NIVÅ

Magisterexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådana färdigheter som fordras för att dela forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning. (Högskoleförordningen 1993:100, bilaga 2).

Lokala regler

Av de kurser som ingår i magisterexamen ska minst 45 högskolepoäng vara på avancerad nivå inklusive självständigt arbete (examensarbete).

Kurser som ingår i en behörighetsgivande examen på grundnivå kan inte ingå i en examen på avancerad nivå. I de fall som den behörighetsgivande examen

innehåller mer än 180 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med de högskolepoäng som överstiger 180 högskolepoäng under förutsättning att kurserna inte krävs för att uppfylla kraven för examen på grundläggande nivå.

Undantaget från kravet på en tidigare examen kan göras för en student som antagits till ett utbildningsprogram utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock endast under förutsättning att studenten antagits på andra grunder, i samband med att GIH prövar villkoret i den sökandes antagningsbesked.

Masterexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analyser, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forskning och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna utbildning.

Lokala regler

Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 105 högskolepoäng vara på avancerad nivå inklusive självständigt arbete (examensarbete).

Kurser som ingår i en behörighetsgivande examen på grundnivå kan inte ingå i en examen på avancerad nivå. I de fall som den behörighetsgivande examen innehåller mer än 180 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med de högskolepoäng som överstiger 180 högskolepoäng under förutsättning att kurserna inte krävs för att uppfylla kraven för examen på grundläggande nivå.

YRKESEXAMINA

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudierna huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuella forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två

sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

Lokala regler

Vid GIH utfärdas ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan (avancerad nivå) med huvudämnet Idrott och hälsa omfattande 120 högskolepoäng. Som ämne två erbjuds Specialidrott, 90 högskolepoäng. Ämne två kan även läsas vid annan högskola/universitet med examensrätt för inom de ämnen som finns enligt bilaga 4 i HF. (ämneslärarexamen).¹

Av examensbeviset skall det framgå vilken inriktning som studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

Vid GIH kan kurser som utgör grund för en yrkesexamen även helt eller delvis, utgöra grund för en generell examen under förutsättning att examenskraven är uppfyllda.

Ämneslärarexamen, på avancerad nivå, med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Den studerande ska uppfylla målen enligt de nationella examenskraven och ha fullgjort kurser om 300 alt. 330 högskolepoäng, varav

- ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 210 högskolepoäng i två undervisningsämnen, motsvarande
- en fördjupning om 120 högskolepoäng i första undervisningsämnet
- en fördjupning om 90 alt. 120 högskolepoäng i andra undervisningsämnet
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng
- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå varav ett självständigt arbete (examensarbete) om två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

För ämneslärarexamen efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning, KPU (2011:686) med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska den studerande uppfylla målen enligt de nationella examenskraven.

Ämneslärarexamen, examen på grundnivå, med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne (KPU)

Kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

¹ GIH har en överenskommelse med Södertörns högskola och Stockholms universitet om andra ämnet.

- 90 högskolepoäng inom ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng.
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Ämneslärarexamen, examen på avancerad nivå, med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnena (KPU)

Kursfordringar om 240 högskolepoäng, varav

- 150 högskolepoäng inom två undervisningsämnena, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Ämneslärarexamen, examen på grundnivå, med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne (KPU)

Kursfordringar om 210 högskolepoäng, varav

- 120 högskolepoäng ett undervisningsämne, varav ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng.
- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Ytterligare mål inom ramen för högskoleförordningens examensordning (HF bilaga 2) och de mål som anges i den lokala examensföreskriften kan framgå från utbildningsplanen för varje utbildningsprogram. För detaljerade upplysningar om programmål, se respektive programs utbildningsplan.

Utöver genomgången KPU är fordringarna desamma som för ämneslärarexamen på avancerad nivå med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Äldre lärarexamen

Se Övergångsbestämmelser.

EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

Licentiatexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Licentiatexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng inom ämnet idrottsvetenskap. Licentiatuppsatsen motsvarar 90 högskolepoäng och 30 högskolepoäng utgörs av kurser, varav 22,5 högskolepoäng är obligatoriska kurser.

Särskilda krav kan gälla för forskarskolor avseende antal högskolepoäng för obligatoriska kurser. Se Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap.

Doktorsexamen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- visa med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng inom ämnet idrottsvetenskap. Avhandlingen motsvarar 180 högskolepoäng och 60 högskolepoäng utgörs av kurser, varav 30 högskolepoäng är obligatoriska kurser.

Särskilda krav kan gälla för forskarskolor avseende antal högskolepoäng för obligatoriska kurser. Se Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i ämnet idrottsvetenskap.

MÖJLIGHET ATT ÖVERKLAGA

Nationella och lokala regler

I enlighet med högskoleförordningen 12 kap. 2 § kan avslag på ansökan om antagning överklagas till Överklagandenämnden för högskolan. Överklagan ska vara skriftlig och ställd till Överklagandenämnden för högskolan (ÖNH). I överklagande ska du ange vilket beslut som överklagas, vem som fattat beslutet, vilken ändring som önskas samt skälen till detta. Skrivelsen ska ha inkommit till Registrator, Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH), Box 5626, 114 86 Stockholm, inom tre veckor från den dag beslut delgavs. Vid ett överklagande kan GIH antingen ändra sitt beslut till den sökandes fördel eller vidhålla sitt

tidigare beslut. Om GIH vidhåller sitt beslut, lämnar GIH ärendet vidare till ÖNH tillsammans med ett yttrande.

Uppdragsutbildning

Nationella regler

De som deltar i uppdragsutbildning får ges betyg och examensbevis eller kursbevis enligt bestämmelserna för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, om samma kvalitetskrav ställs på uppdragsutbildningen som på motsvarande högskoleutbildning. Detta gäller även om deltagarna saknar behörighet för tillträde till högskoleutbildning, 6§ förordning om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (2002:760).

Övergångsbestämmelser

Nationella övergångsbestämmelser

Utdrag ur ikraftträdande- och övergångsbestämmelser i högskoleförordningen (bil. 2 – examensordning).

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015.

Den som före den 1 juli 2007 påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning med fått anstånd med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2023. Förordning (2016:958).

Den som före den 1 juli 2011 påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning med fått anstånd med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2023. Förordning (2016:958).

Den som före den 1 februari 2014 påbörjat en utbildning till lärarexamen enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning med fått anstånd med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2021. Förordning (2013:1118).

Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024. Förordning (2017:893).

Lokala regler

Lärarexamen på grundnivå (*antagna t o m höstterminen 2010*)

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 210 högskolepoäng. På grundnivå skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Lärarexamen avancerad nivå (*antagna t o m höstterminen 2010*)

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar 240, 270, högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng skall vara på avancerad nivå.

För examen på avancerad nivå skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort två självständiga arbeten (examensarbeten) om minst 15 högskolepoäng vardera. Av examensbeviset skall det framgå vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

Examensbenämningar för äldre lärarexamen vid GIH:

Lärarexamen

Examen på grundnivå, 210 högskolepoäng

Bachelor of Arts in Education

Lärarexamen

Examen på avancerad nivå, 270 högskolepoäng

Master of Arts in Education, Second Cycle

¹⁾Kandidatexamen med huvudområde idrott, inriktning hälsa

Degree of Bachelor of Science. Main field of study: Sport Science, with specialization in Health

Gäller för antagna till Hälso pedagogprogrammet t o m hösten 2014, där avslutande kurser är inom idrott.

²⁾Kandidatexamen med huvudområde idrott, inriktning tränarskapskap

Degree of Bachelor of Science. Main field of study: Sport Science with specialization in Coaching

Gäller för antagna till Tränarprogrammet t o m hösten 2015, där avslutade kurser är inom idrott.

Specifika övergångsregler vid avveckling av examenstillstånd

Nationella regler enligt högskolelagen

Om universitetskanslersämbetet har beslutat att en viss examen inte längre får utfärdas, får universitetet eller högskolan utfärda examen för de studenter som har påbörjat sin utbildning vid det universitet eller den högskolan före beslutet. Detta gäller dock bara om utbildningen omfattar ett program, en kurs eller en del av en utbildning på forskarnivå som kan leda fram till en sådan examen som beslutet avser.

Lokala regler

Om högskolan själv har bestämt att en viss examen inte längre ska utfärdas, eller om Universitetskanslersämbetet har beslutat att en viss examen inte längre får utfärdas, gäller följande: Efter beslut om att en viss examen med specificerat huvudområde inte längre får eller ska utfärdas vid Gymnastik- och idrottshögskolan har en student som före beslutsdatum påbörjat sin utbildning inom huvudområdet rätt att ta ut en examen med detta huvudområde under en övergångsperiod.

Överlappning

Kurser som innehållsmässigt i sin helhet *överlappar* varandra kan inte samtidigt ingå i en examen. Om kurserna endast delvis överlappar varandra kan de samtidigt ingå i examen, under förutsättning att avdrag som motsvarar överlappningens omfattning högskolepoäng görs i examensbeviset.

Två eller flera examina

Om en studerande med en och samma kombination av kurser uppfyller villkor för såväl yrkesexamen som generell examen skall den examen utfärdas som önskas av den studerande. Ansöker den studerande om såväl yrkesexamen som generell examen utfärdas ett examensbevis för varje examen.

Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, skall även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.