

Kurs | Course

Kursnamn Course name				
Kurskod Course code	Kurstillfällskod Instance code	Omfattning Credits	Termin Semester	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	
Antal studenter som är godkända Number of students who completed the course	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	
Eventuell kommentar Comment (if necessary)	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

--

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktiviteterna och examinationernas koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Lärares reflektioner kring kursens forsknings- och arbetslivsanknytning | *The teachers' reflections on the course's research base and links with the world of work*

Lärares reflektion till hur kursen främjar förståelse för andra länder och internationella förhållanden | *The teachers' reflections on how the course promotes understanding of other countries and of international circumstances*

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Övriga kommentarer | *Additional comments*

--

Datum <i>Date</i>	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i>
----------------------------	---

Bilaga till kursanalys Idrott didaktisk inriktning III

Då det inte går att skriva fler rader i vissa rutor samt inte går att ändra så bifogas en bilaga.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Förslag till förbättringar | Suggestions for improvements

- Tydligare ramar (tid) för examinationer och att detta efterlevs
- Hårdare krav kring tentamina (studenter som släpps in utan att ha giltig legitimation)
- Lektionsserien i delkurs 4 bör få större del av betygsunderlaget
- Tydligare struktur på Canvas. Att göra det enkelt att hitta. Enhetlighet
- Ett enhetligt detaljschema.
- Hålla i samma gruppstruktur genom flera delmoment för att minimera antal gruppstillhörigheter.
- Färre uppgifter i rörelseläran
- Utveckla litteraturen i delkurs 4 – flera perspektiv än salutogent lärande
- Information och kommunikation mellan undervisande lärare och delkursansvariga

Övriga kommentarer

Kommentar på studentutvärderingen:

Om jag läser mellan raderna blir det tydligt att studenterna inte behärskar att arbeta på distans i avsikt att ta till sig av det fördjupade lärandet som påbyggnadskurser innebär. Den skarpheit som gått förlorad då vi inte mött studenterna på campus syns i upplevelsen av att det lärandeaktiviteterna har varit repetition på tidigare genomförda moment i utbildningen.

Väldigt spretiga kommentarer, definitivt ingen enhetlig bild.

Upplevelsen av hög arbetsbelastning kan förklaras med att i ambitionen att examinera lärandemålen har examinationer behövt "skruvas till" vilket medfört ett större arbete för studenterna men även för examinerande lärare.

En studentkommentar:

"Pandemin har pågått tyvärr i över ett år och många har fått göra anpassningar samt uppoffringar. Tyvärr anser jag att GIH har misslyckat med denna anpassning, framförallt i dessa kursmoment och det har blivit tydligt. Känslan har varit att man på GIH blivit överrumplade fast pandemin pågått så länge, att man planerar gärna efter någonting har skett och gärna sent samt inte i ett förebyggande syfte. [...] Upplevelsen är att man väntar till sista stund innan man agerar."

Även om denna kommentar endast representerar en students uppfattning kan jag som examinator och delkursansvarig känna igen mig i denna kommentar då jag anser att GIH visat ett bristfälligt ledarskap under pågående pandemi. Det som studenten efterfrågar i citatet ovan tolkar jag som en bättre planerad verksamhet något vi från lärarhåll också efterlyst framförallt då gällande tid för omställning och anpassning. Vi har blivit ålagda att genomföra undervisning och examinationer utan att den oro för en kvalitetssänkning som uttryckts beaktats. Detta kan förklara varför i ambition att kunna examinera lärandemål större och mer utmanande uppgifter lades på studenterna. Detta har

gett upplevelsen av en ökad arbetsbelastning hos alla inblandade. Även den struktur som studenten efterfrågar har blivit lidande då vi undervisande lärare har löst utmaningarna med distansundervisning under pågående genomförande. Mycket tid har av undertecknad (och kollegor) gått åt till att motivera varför lärandeaktiviteter och examinationer bör se ut på ett specifikt sätt i avsikt att examinera lärandemålen.

Samtidigt måste jag ändå säga att vi genomfört denna kurs med en, som tidigare nämnts, godtagbar kvalitet. Kvalitetsbegreppet har dock varit uppe för diskussion och många röster från lärarhåll menar att vi, för att kunna examinera, har fått lov att "tänja på" tolkning av lärandemålen. Det är även en väldigt liten del av studenterna som responderat på utvärderingen och den övervägande upplevelsen från informella samtal med dem är att de är nöjda.

Genomförandet är väldigt genomsyrat av den rådande situationen, vi har aldrig haft så spretiga och negativa studentkommentarer. Med den planerade revideringen av hela delkursen samt med erfarenheter från vårterminen ser undertecknad med tillförsikt fram emot nästa genomförande.