

Kurs | Course

Kursnamn Course name Motiverande samtal i skolan				
Kurskod Course code FAMSLP	Kurstillfälleskod Instance code	Omfattning Credits 7,5	Termin Semester Sommar	Svarsfrekvens kursvärdering Response rate course evaluation 50%

Statistik | Statistics

Antal registrerade studenter Number of enrolled students	29
Antal studenter som är godkända Number of students who completed the course	15
Eventuell kommentar Comment (if necessary) Vanligt att deltagare kompletterar med senarelagd examination genom inlämningsuppgifter	

Fördelning antal kvinnor/män bland lärare Teachers women/men	1 manlig lärare
Eventuell kommentar Comment (if necessary) Dock kvinnliga bidrag under kursen med hänvisning till podd och YouTube kanaler med tema Motivational Interviewing.	

Antal disputerade lärare Teachers with a PhD degree	0
Eventuell kommentar Comment (if necessary) Kursansvarig är medlem av MINT, Motivational Interviewing Network of Trainers, www.motivationalinterviewing.org	

Förändringar i kursen från förra gången den gavs | Changes in the course since the last time it was given

Kursen genomfördes första gången sommaren 2021 som en online kurs mycket beroende på pandemin. Sommaren 2021 genomfördes återigen online via internetverktyget zoom. Förändringarna som genomförts är att deltagare har bildat egna arbetsgrupper för träning av MI, samt kompletterande litteraturseminarium. Dessutom erbjuds varje deltagare personlig handledningstid via zoom, vilket en del har nyttjat.

Sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag i kursvärdering (inklusive fritextsvar) och formativa utvärderingar

Summary of the students' views and suggestions in the summative course evaluation (including text answers) and formative evaluations

Starka sidor | *Strengths*

Styrkan uppges vara att kursen genomförs under sommarhalvåret vilket är till fördel för personal i skolan, samt att den kan bedrivas via internet och zoom, vilket underlättar för att minska resandet och hotell kostnader för deltagarna. Dessutom är det värdefullt att allt underlag med videoföreläsningar och träningsmaterial finns på Canvas så deltagarna verkligen kan både förbereda sig för våra seminarietillfällen och följa upp innehållet efter respektive seminarietillfälle.

"Exempel på samtalsmall för att reda ut sociala konflikter. Detta är tänkt som ett utkast för att diskutera samtalsmetoder i vårt trygghetsstystem på skolan."

"Tack för mycket givande sommarutbildning! Ska göra reklam för den och hoppas att mina kollegor anmäler sig till den i framtiden."

Intervju med kursdeltagare från Motiverande samtal i skolan, sommaren 2020;

<https://soundcloud.com/user-924613081-629572246/kriminalitet-droger-och-skola>

Förslag till förbättringar | *Suggestions for improvements*

Förslag till förbättringar har genomförts med studiegrupper via internet, ökade möjligheter till litteraturseminarier. Det finns även en allmän önskan att kursen återkommer sommaren 2022 så att kollegor till deltagarna även kan anmäla sig till kursen.

Lärares reflektioner kring kursens genomförande och resultat, inklusive lärandeaktivitetens och examinationers koppling till lärandemålen | *The teachers' reflections on the implementation and result of the course, including the connection between teaching activities, examinations and learning outcomes*

Lärandemålen presenteras vid första tillfället som sedan följs upp vid respektive inlämningsuppgift. Varje inlämningsuppgift är kopplad till lärandemål. Covid har påverkat resultaten genom att några har blivit påverkade av pandemin vilket har försvårat följsamheten av inlämningsuppgifter och examination av kursmoment.

Lärares förslag till åtgärder för hur kursens utformning och genomförande kan förbättras för att främja jämställdhet och motverka diskriminering | *The teachers' suggestions for measures for how the design and implementation of the course may be improved in order to promote gender equality and prevent discrimination*

Viktigt område som finns med i litteratur om kommunikation och inom MI, dvs samtalsstrategier om hur samtalsledare hanterar området vid praktiskt tillämpning inom individ, grupp och organisation.

Lärares reflektioner kring kursens forsknings- och arbetslivsanknytning | *The teachers' reflections on the course's research base and links with the world of work*

Kursen tar upp och hänvisar till forskningsrapporter och litteratur i och med att MI är evidensbaserat. MI utgår från arbetslivsanknytning utifrån aktuella arbetsituationer i kombination med evidensbaserad forskning och litteratur om MI.

Lärares reflektion till hur kursen främjar förståelse för andra länder och internationella förhållanden | *The teachers' reflections on how the course promotes understanding of other countries and of international circumstances*

MINT är en internationell organisation så MI är naturligt kopplat till internationell tillämpning med skillnader och likheter.

Förslag till åtgärder för kursen som helhet | *Suggestions for measures for the course*

Deltagarna har olika yrkesinriktningar såsom elevhälsa, socialt arbete, skolpersonal. Det är alltid värdefullt att fokusera på deltagarnas arbetssituationer vilket genomförs genom en konkret inlämningsuppgift som inför kommande kurser kan utvecklas specifikt utifrån deltagarnas yrkesutövande.

Övriga kommentarer | *Additional comments*

Kursen är angelägen beroende på skolans behov och situation i rådande samhällsutveckling. Arbetsgrupper i skolan, lärare, elevhälsa och kuratorer inom skolan har bidragit med insatser som medför en skillnad speiellt för elever som är utsatta. Insatserna gör verkligen en skillnad för eleven, föräldrar samtidigt som personalen får en bättre lärande miljö genom att kursen behandlar begreppen lärande organisation, lärarskap, pedagogik, kommunikation i teori och praktisk tillämpning.

Datum <i>Date</i> 20211025	Kursanalysen sammanställd av <i>The course analysis was written by</i> Staffan Hultgren
--	---