

IDROTT III, INRIKTNING TRÄNARSKAP, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORTS SCIENCE AND COACHING III, 30 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudierna och är en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrott
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderats i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16 och 2012-06-13.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2012/2013.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Tränarprogrammet 180 högskolepoäng vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott I, inriktning tränarskap, 30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott II, inriktning tränarskap, 30 hp.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

Studenten skall:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data.
- visa på god stilistisk förmåga,
- redogöra för och problematisera kring forskningsfronten inom den egna specialidrotten
- kunna kritiskt värdera referenser och egna resultat,
- kunna med hjälp av teoretiska utgångspunkter analysera empirin och diskutera resultat, kunna planera, genomföra och skriftligt dokumentera en egen undersökning samt opponera på annan uppsats.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

Part 1 - Research methods, 7.5 higher education credits

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen för PM framställning,
- observation, intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- grundläggande kvalitativ innehållsanalys,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- forskningsetik.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

Part 2 - Subject specialization, 7.5 higher education credits

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån nedanstående idrottsvetenskapliga perspektiv:

- idrottsvetenskap och deras tillämpning i praktiken,
- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält i den egna specialidrotten.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Part 3 - Degree work, 15 higher education credits

Uppsatsen på grundnivå ska bestå av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Uppsatsen skall vara genomförd enligt gängse metodprinciper samt vara kopplad till forskningslitteratur inom området.

Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier. Uppsatsarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent. Studenten skall också i början av momentet redovisa och försvara ett uppsats-PM.

Progression

Uppsatsen och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten inom kursen Idrott I inriktning tränarskap och kursen Tränarskap I eller II. Se vidare *Ränäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Tränarprogrammet

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

- seminarier,
- skriftlig examination.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter,
- muntlig redovisning.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Examination av uppsatsen sker under handledningens gång och genom en bedömning av inlämnad uppsats samt av försvaret av denna på slutseminariet. I examinationen ingår även att opponera på en annan uppsats och att producera och redovisa ett uppsats-PM. Oppositionen på uppsatsen ska även lämnas in skriftligt. Varje student skall därutöver ha läst minst två andra uppsatser samt deltagit vid de seminarier där dessa två arbeten presenterats.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examination avläggs dels under kursens gång, dels vid separata provtillfällen vid momentets slut, allt enligt den kursintroduktion som studenten erhåller vid kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut samt vid terminens slut och när kursen ges vid kommande tillfälle. Uppsatsen ventileras vid momentets slut och vid behov i slutet av kursen.

Betyg

Betyg sätts efter varje moment och som betyg på momenten används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 hp. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete och på minst ett annat moment. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programkommittén för Tränarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

Obligatorisk:

Att ange källor: råd och anvisningar om referenshantering till studenter på GIH. (2012). Stockholm: GIH, 22 s.

Rånsdokumentet: råd och anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid Gymnastik- och idrottshögskolan, (2009), version 6.1. Stockholm : GIH, 26 s.

Valbar litteratur .

Berg, KE, Latin, R. (2008) *Research methods in health, physical education, exercise science, and research.* 3ed. USA: Lippincott Williams & Baltimore, 319 s.

Ejlertsson, G.(2005). *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik.* Lund: Studentlitteratur, 157 s.

Ejlertsson, G.(2003). *Statistik för hälsovetenskaperna.* Lund: Studentlitteratur, 275 s.

Gratton, C., & Jones I. (2010). *Research methods for sports studies.* 2 ed. London: Routledge, 304 s.

Hassmén, N, & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder.* Stockholm: SISU Idrottsböcker, 392 s.

Kvale, S, & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun,* 2.uppl. Lund: Studentlitteratur, 370 s.

Larsson, H. (2002). Vetenskapliga perspektiv. I Engström, LM. & Redelius, K. (red.). *Pedagogiska perspektiv på idrott.* Stockholm: HLS förlag, s. 27-48.

Thomas J.R., Nelson J.K., & Silverman, S.J. (2011). *Research Methods in Physical Activity.* 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 450 s.

Vincent, J.M. (2005). *Statistics in Kinesiology.* 3ed.Champaign, Ill: Human Kinetics, 310 s.

Momentet 2 - Ämnesfördjupning, 7,5hp

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sin uppsats.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Obligatorisk:

Rånsdokumentet: råd och anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid Gymnastik- och idrottshögskolan, (2009), version 6.1. Stockholm : GIH, 26 s.

Vetenskapsrådet. Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning, 2002.

http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska_principer_tf_2002.pdf).