

## **IDROTT III, INRIKTNING TRÄNARSKAP, 30 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **SPORTS SCIENCE AND COACHING III, 30 CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen ingår i ämnesstudierna och är en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 30 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderats i Grundutbildningsnämnden 2011-06-23.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

#### **Förkunskapskrav**

Studenten skall vara antagen till Tränarprogrammet 180 högskolepoäng vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott I, inriktning tränarskap, 30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott II, inriktning tränarskap, 30 hp.

#### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- självständigt kunna analysera och kritiskt värdera vetenskapliga texters innehåll och slutsatser utifrån metodval, teorianvändning, studiedesign och vetenskapsteoretisk utgångspunkt,
- utifrån en frågeställning kunna välja ut relevanta informationskällor och utföra sökningar i vetenskapliga databaser,
- självständigt kunna göra adekvata metodval utifrån problemområdet samt, med ett kritiskt förhållningssätt, kunna diskutera dess styrkor och brister baserat på forskningsprocessen som helhet,
- redogöra för och problematisera kring forskningsfronten inom den egna specialidrotten,
- självständigt (eller tillsammans med annan student) författa och försvara en uppsats enligt vetenskapliga principer på grundnivå inom det idrottsvetenskapliga området,
- kritiskt granska och problematisera en annan studentuppsats skriftligt och muntligt.

## Innehåll och uppläggning

### Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

*Part 1 - Research methods, 7.5 higher education credits*

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- observation, intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

*Part 2 - Subject specialization, 7.5 higher education credits*

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån nedanstående idrottsvetenskapliga perspektiv:

- idrottsvetenskapliga teorier och deras tillämpning,
- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

*Part 3 - Degree work, 15 higher education credits*

Uppsatsen på grundnivå ska bestå av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Uppsatsen skall vara genomförd enligt gängse metodprinciper samt vara kopplad till forskningslitteratur inom området.

### Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier. Uppsatsarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent. Studenten skall också i början av momentet redovisa och försvara en uppsatspm.

### Progression

Uppsatsen och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten inom kursen Idrott I, inriktning tränarskap och kursen Tränarskap I eller II. Se vidare *Ränäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Tränarprogrammet.

## Examination

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

*Part 1 - Research methods, 7.5 higher education credits*

- två seminarier,
- skriftlig examination.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

*Part 2 - Subject specialization, 7.5 higher education credits*

- skriftlig inlämningsuppgift,
- muntlig redovisning.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

*Part 3 - Degree work, 15 higher education credits*

Examination av uppsatsen sker under handledningens gång och genom en bedömning av inlämnad uppsats samt av försvaret av denna på slutseminariet. I examinationen ingår även att opponera på en annan uppsats. Oppositionen på uppsatsen ska även lämnas in skriftligt. Varje student skall därutöver ha läst minst två andra uppsatser samt deltagit vid de seminarier där dessa två arbeten presenterats.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examination avläggs dels under kursens gång, dels vid separata provtillfällen vid momentets slut, allt enligt den kursintroduktion som studenten erhåller vid kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut samt vid terminens slut och när kursen ges vid kommande tillfälle. Uppsatsen ventileras vid momentets slut och vid behov i slutet av kursen.

### Betyg

Betyg sätts efter varje moment och som betyg på momenten används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 hp. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete och på minst ett annat moment. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

### Övrigt

#### Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programkommittén för Tränarprogrammet.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

Obligatorisk:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH.* (2010) 6. uppl. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. (2010) *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid GIH.* V.6.1. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 27 s.

Valbar litteratur:

Ejlertsson, G.(2005). *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik.* Lund: Studentlitteratur, 157 s.

Ejlertsson G.(2003). *Statistik för hälsovetenskaperna.* Lund: Studentlitteratur, 275 s.

Gratton C, Jones I. (2010). *Research methods for sports studies.*2ed. London: Routledge, 304 s.

Hassmén N, Hassmén P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder.* Stockholm: SISU Idrottsböcker, 392 s.

Kvale S, Brinkmann S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun* 2.uppl. Lund: Studentlitteratur, 370 s.

Larsson, H (2002). *Vetenskapliga perspektiv. I: Engström, LM. & Redelius, K. (red.). Pedagogiska perspektiv på idrott.* Stockholm: HLS förlag, . s.27-48.

Vincent, J.M. (2005). *Statistics in Kinesiology.* 3ed.Champaign, Ill: Human Kinetics, 310 s.

### Momentet 2 - Ämnesfördjupning, 7,5hp

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sin uppsats.

### Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Obligatorisk:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH.*(2010). 6:e uppl. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. (2010) *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid GIH.* V6.1.Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 27 s.

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning,* 2002.

[http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska\\_principer\\_tf\\_2002.pdf](http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska_principer_tf_2002.pdf)).