

## **IDROTT III, INRIKTNING TRÄNARSKAP, 30 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **SPORTS SCIENCE AND COACHING III, 30 CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen ingår i ämnesstudierna och är en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 30 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderats i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16 och 2012-06-13, 2013-05-15, 2013-06-12 samt 2014-06-18.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2014/2015.

#### **Förkunskapskrav**

Studenten skall vara antagen till Tränarprogrammet 180 högskolepoäng vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott I, inriktning tränarskap, 30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott II, inriktning tränarskap, 30 hp. Studenten skall även genomgått kursen Tränarskap II, 30 hp (TGTRÄ2) och vara godkänd på momenten Organisation och ledarskap I, 7,5 hp samt Idrottspedagogik 7,5 hp.

#### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- redogöra för och problematisera kring forskningsfronten inom valt forskningsfält, med fördel kopplat till sin specialidrott,

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

## Innehåll och uppläggning

### Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

*Part 1 - Research methods, 7.5 credits*

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen för PM framställning,
- observation, intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- grundläggande kvalitativ innehållsanalys,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- forskningsetik.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

*Part 2 - Subject specialization, 7.5 credits*

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån ett idrottsvetenskapligt perspektiv:

- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält, med fördel kopplat till sin specialidrott.

Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp

*Part 3 - Degree work, 15 credits*

- fördjupning i vetenskapliga betraktelsesätt och metoder,
- fördjupning i teoribildning inom det idrottsvetenskapliga kunskapsområdet,
- examensarbete på grundläggande nivå, som teoretiskt och empiriskt skall vila på vetenskapliga grunder.

### Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Studenten skall också i slutet av forskningsmetodikmomentet redovisa och försvara ett -PM för det självständiga arbetet. Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier och seminarier. Det självständiga arbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent.

## Progression

Det självständiga arbetet och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten inom kursen Idrott I inriktning tränarskap och kursen Tränarskap I eller II. Se vidare *Ränäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Tränarprogrammet

## Examination

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

*Part 1 - Research methods, 7.5 credits*

- PM seminarium,
- skriftlig tentamen.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

*Part 2 - Subject specialization, 7.5 credits*

- skriftlig inlämningsuppgift,
- muntlig redovisning.

Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp

*Part 3 - Degree work, 15 credits*

- skriva, försvara samt opponera på ett självständigt arbete på grundläggande nivå.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

## Betyg

Betyg sätts efter varje moment och som betyg på momenten används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 hp. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete och på minst ett annat moment. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

### Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp

Obligatorisk:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH.* (2012). 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

*Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH* (2013), version 6.3. Stockholm: GIH, 28 s.

Valbar litteratur:

Berg, KE, Latin, R. (2008) *Research methods in health, physical education, exercise science, and research.* 3ed. USA: Lippincott Williams & Baltimore, 319 s.

Björk, J. (2010). *Praktisk statistik för medicin och hälsa.* Stockholm: Liber, 327 s.

Ejlertsson, G.(2005). *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik.* Lund: Studentlitteratur, 157 s.

Ejlertsson, G.(2003). *Statistik för hälsovetenskaperna.* Lund: Studentlitteratur, 275 s.

Gratton, C. & Jones, I. (2010). *Research methods for sports studies.* 2 ed. London: Routledge, 304 s.

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder.* Stockholm: SISU Idrottsböcker, 392 s.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun,* 2.uppl. Lund: Studentlitteratur, 370 s.

Larsson, H. (2002). Vetenskapliga perspektiv. I Engström, LM. & Redelius, K. (red.). *Pedagogiska perspektiv på idrott.* Stockholm: HLS förlag, ss. 27-48.

Stukát, S. (1993). *Statistikens grunder.* Lund: Studentlitteratur, 90 s.

Thomas J.R., Nelson J.K. & Silverman, S.J. (2011). *Research Methods in Physical Activity.* 6<sup>th</sup> ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 450 s.

### Momentet 2 - Ämnesfördjupning, 7,5hp

Litteratur sker i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sitt självständiga arbete.

### Moment 3 – Självständigt arbete, 15 hp

Obligatorisk:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH.* (2012). 7:e uppl. Stockholm: GIH, 23 s.

*Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH* (2013), version 6.3. Stockholm: GIH, 28 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.