

IDROTT III, INRIKTNING TRÄNARSKAP, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORTS SCIENCE AND COACHING III, 30 HIGHER EDUCATION
CREDITS

Basdata

Kursen är en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Idrott
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2007-05-02

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden
2007-06-20

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2008.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Tränarprogrammet 180 högskolepoäng vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott A, inriktning tränarskap, 1-30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott B, inriktning tränarskap, 31-60 hp.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa på fördjupade kunskaper i en specialidrott ur ett vetenskapligt perspektiv,
- redovisa olika vetenskapliga teorier och metoder,
- värdera val och tillämpning av datainsamlingsmetoder,
- värdera vetenskaplig litteratur samt analysera och tolka egna och andras resultat i förhållande till tidigare och aktuell forskning,
- självständigt (eller tillsammans med annan student) skriva en uppsats-pm enligt de direktiv som anges i *Rånsäsdokumentet*,
- försvara sin uppsats-pm och opponera på annans,
- självständigt (eller tillsammans med annan student) författa och försvara en uppsats på grundnivå enligt de direktiv som anges i *Rånsäsdokumentet*,
- opponera på annan uppsats samt skriva en opposition på en uppsats,
- skall utifrån en frågeställning kunna välja ut relevanta, informationskällor och utföra sökningar i dessa, samt värdera resultatet.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- observation och textanalys,
- intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån nedanstående idrottsvetenskapliga perspektiv:

- idrottsvetenskapliga teorier och deras tillämpning,
- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält,
- metodikinläring och tillämpning i laboratoriemiljö.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Examensarbetet på grundnivå ska bestå av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Examensarbetet skall vara genomförd enligt gängse metodprinciper samt vara kopplad till forskningslitteratur inom området.

Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier, seminarier, laborationer, demonstrationer och/eller fältstudier. Examensarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent. Studenten skall också i början av momentet redovisa och försvara en uppsats-pm.

Progression

Examensarbetet och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten inom kursen Idrott I inriktning tränarskap och kursen Tränarskap I eller II. Se vidare *Rånäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Tränarprogrammet

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp
– skriftlig slutexamination.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp
– skriftliga inlämningsuppgifter,
– muntlig redovisning.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Examination av examensarbetet sker under handledningens gång och genom en bedömning av inlämnad uppsats samt av försvaret av denna på slutseminariet. I examinationen ingår även att opponera på en annan uppsats och en uppsats-pm samt producera det sistnämnda. Oppositionen på uppsatsen ska även lämnas in skriftligt. Varje student skall därutöver ha läst minst två andra uppsatser samt deltagit vid de seminarier där dessa två arbeten presenterats.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examination avläggs dels under kursens gång, dels vid separata provtillfällen vid momentets slut, allt enligt den kursintroduktion som studenten erhåller vid kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut samt vid terminens slut och när kursen ges vid kommande tillfälle. Examensarbetet ventileras vid momentets slut och vid behov i slutet av kursen.

Betyg

Betyg sätts efter varje moment och som betyg på momenten används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 hp. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten har Väl godkänt på momentet Självständigt arbete och på minst ett annat moment. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt.

Övrigt

Utvärdering

Kursen skall utvärderas skriftligt och muntligt efter varje moment. Dessutom utvärderas och diskuteras kursen och momenten vid särskilda träffar med Tränarprogrammets studentrepresentanter samt vid ett möte med GIH:s Forsknings- och utbildningsnämnd.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att momentansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning senast vid kursstart. Därtill skall studenterna vid detta tillfälle ges preciserad information om betygsgränser för respektive nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, 4. uppl. (Stockholm: GIH, 2006), 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid GIH* (Stockholm: GIH, 2006), 24 s.

Ett urval av tidigare examensarbeten samt kompletterande metodlitteratur.

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik* (Lund: Studentlitteratur, 2005), 157 s.

Jacobsen, J.K., *Intervju: Konsten att lyssna och fråga* (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Ejlertsson G., *Statistik för hälsovetenskaperna* (Studentlitteratur, 2003).

Stensmo, C., *Vetenskapsteori och metod för lärare* (Uppsala: Kunskapsföretaget, 2002), 136 s.

I momentet Ämnesfördjupning sker val av litteratur i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sin uppsats.

Valbar

Hassmén N, Hassmén P. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder* (SISU Idrottsböcker, 2008).