

IDROTT III, INRIKTNING TRÄNARSKAP, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORTS SCIENCE AND COACHING III, 30 HIGHER EDUCATION
CREDITS

Basdata

Kursen är en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Idrott
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2007-05-02

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden
2007-06-20

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2008.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Tränarprogrammet 120/180 högskolepoäng vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott A, inriktning tränarskap, 1-30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott B, inriktning tränarskap, 31-60 hp.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa på fördjupade kunskaper i sin specialidrott ur ett idrottsvetenskapligt perspektiv,
- redovisa olika vetenskapliga perspektiv, teorier och metoder,
- värdera val och tillämpning av datainsamlingsmetoder,
- värdera vetenskaplig litteratur samt analysera och tolka egna och andras resultat i förhållande till tidigare och aktuell forskning,
- självständigt (eller tillsammans med annan student) producera en uppsats-pm enligt de direktiv som anges i *Rånsäsdokumentet*,
- försvara sin uppsats-pm under oppositionen,
- självständigt (eller tillsammans med annan student) genomföra och producera en C-uppsats enligt de direktiv som anges i *Rånsäsdokumentet*,
- försvara uppsatsen under oppositionen,
- opponera på annan uppsats och en uppsats-pm,
- skriva en opposition på en uppsats,
- skall utifrån en frågeställning kunna välja ut relevanta, informationsresurser och utföra sökningar i dessa, samt värdera resultatet.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Forskningsmetodik, 7,5 hp

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- observation och textanalys,
- intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp

Momentet ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån nedanstående idrottsvetenskapliga perspektiv:

- idrottsvetenskapliga teorier och deras tillämpning,
- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält,
- metodikinläring och tillämpning i laboratoriemiljö.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Examensarbetet ska bestå av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Uppsatsen skall vara genomförd enligt gängse metodprinciper samt vara kopplad till forskningslitteratur inom området.

Arbetsätt

Momentet i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Ämnesfördjupning sker, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier, seminarier, laborationer, demonstrationer och/eller fältstudier. Examensarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten redovisar muntligen sitt examensarbete inför en åhörargrupp och försvarar det inför studentopponent. Studenten skall också i början av momentet redovisa och försvara en uppsatspm.

Progression

Examensarbetet och momentet forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten såsom A- och B-uppsatsen. Se vidare *Rånsäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare moment inom Tränarprogrammet

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 - Forskningsmetodik, 7,5 hp
– skriftlig slutexamination.

Moment 2 - Ämnesfördjupning, 7,5 hp
– skriftlig slutexamination,
– skriftliga inlämningsuppgifter,
– muntlig redovisning.

Moment 3 - Examensarbete, 15 hp

Examination av examensarbetet sker under handledningens gång och genom en bedömning av inlämnad uppsats samt av försvaret av denna på slutseminariet. I examinationen ingår även att opponera på en annan uppsats och en uppsats-pm samt producera det sistnämnda. Oppositionen på uppsatsen ska även lämnas in skriftligt. Varje student skall därutöver ha läst minst två andra examensarbeten samt deltagit vid de seminarier där dessa två arbeten presenterats.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examination avläggs dels under kursens gång, dels vid separata provtillfällen vid momentets slut, allt enligt den kursintroduktion som studenten erhåller vid kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut samt vid terminens slut och när kursen ges vid kommande tillfälle. C-uppsatsen ventileras vid momentets slut och vid behov i slutet av kursen.

Betyg

Betyg sätts efter varje moment och som betyg på momenten används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Slutbetyg ges när samtliga moment är godkända. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt.

Övrigt

Utvärdering

Kursen skall utvärderas skriftligt och muntligt efter varje moment. Dessutom utvärderas och diskuteras kursen och momenten vid särskilda träffar med Tränarprogrammets studentrepresentanter samt vid ett möte med GIH:s Forsknings- och utbildningsnämnd.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att momentansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning senast vid kursstart. Därtill skall studenterna vid detta tillfälle ges preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, 4. uppl. (Stockholm: GIH, 2006), 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid GIH* (Stockholm: GIH, 2006), 24 s.

Ett urval av tidigare examensarbeten samt kompletterande metodlitteratur.

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik* (Lund: Studentlitteratur, 2005), 157 s.

Jacobsen, J.K., *Intervju: Konsten att lyssna och fråga* (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Ejlertsson G., *Statistik för hälsovetenskaperna* (Studentlitteratur, 2003).

Hassmén N, Hassmén P. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder* (SISU Idrottsböcker, 2008).

Stensmo, C., *Vetenskapsteori och metod för lärare* (Uppsala: Kunskapsförlaget, 2002), 136 s.

I momentet Ämnesfördjupning sker val av litteratur i samråd med momentansvarig och handledare beroende på studentens val av inriktning på sin uppsats.