



## Kursplan

### **Idrott III, inriktning tränarskap, 30 högskolepoäng** *Sports Science and Coaching III, 30 credits*

#### **1. Basdata**

Kursen ingår som en obligatorisk kurs inom Tränarprogrammet.

Omfattning: 30 högskolepoäng (hp)

Nivå: Grundnivå

Kurskod: **TGIDT3**

Fastställande: Kursplanen har behandlats av Institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02 och är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-06-20.

Ikraftträdande: 2007-07-01

Revidering: 2007-09-21

#### **2. Innehåll och uppläggning**

##### **Forskningsmetodik, 7,5 hp**

- Vetenskapliga teorier, metoder och traditioner
- Problemformuleringsprocessen
- Observation och textanalys
- Intervjuer och enkäter
- Beskrivande och analytisk statistik
- Den vetenskapliga rapportens uppbyggnad
- Skrivprocess, källkritik och referenshantering
- Informationssökning

##### **Examensarbete, 15 hp**

Examensarbetet ska bestå av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Uppsatsen skall vara genomförd enligt gängse metodprinciper samt vara kopplad till forskningslitteratur inom området.

## **Ämnesfördjupning, 7,5 hp**

Kursen ska ge fördjupade kunskaper i ämnet idrott utifrån nedanstående idrottsvetenskapliga perspektiv:

- idrottsvetenskapliga teorier och deras tillämpning
- litteraturgenomgång inom ett specifikt forskningsfält
- metodikinläring och tillämpning i laboratoriemiljö

### **Arbetsätt**

Kursen i forskningsmetodik sker i form av föreläsningar och seminarier. Examensarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av handledning, enskilt och i grupp, och slutseminarier. Studenten redovisar muntligen sitt examensarbete inför en åhörargrupp och försvarar det inför studentopponent. Studenten skall också i början av kursen redovisa och försvara ett uppsats-pm. Kursen i Ämnesfördjupning sker, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier, seminarier, laborationer, demonstrationer och/eller fältstudier.

### **Progression**

Examensarbetet och kursen forskningsmetodik är en fördjupning och breddning av tidigare självständiga arbeten såsom A- och B-uppsatsen. Se vidare *Rånäsdokumentet*. Ytterligare progression sker i kursen Ämnesfördjupning, vilken är en breddning och fördjupning av tidigare kurser inom Tränarprogrammet.

## **3. Förväntade studieresultat**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- visa på fördjupade kunskaper i sin specialidrott ur ett idrottsvetenskapligt perspektiv
- redovisa olika vetenskapliga perspektiv, teorier och metoder
- värdera val och tillämpning av datainsamlingsmetoder
- värdera vetenskaplig litteratur samt analysera och tolka egna och andras resultat i förhållande till tidigare och aktuell forskning
- självständigt (eller tillsammans med annan student) producera ett uppsats-pm enligt de direktiv som anges i *Rånäsdokumentet*
- försvara sitt uppsats-pm under oppositionen
- självständigt (eller tillsammans med annan student) genomföra och producera en C-uppsats enligt de direktiv som anges i *Rånäsdokumentet*
- försvara uppsatsen under oppositionen
- opponera på annan uppsats och ett uppsats-pm
- skriva en opposition på en uppsats
- självständigt beskriva det egna informationsbehovet, förstå hur informationsresurser är organiserade, samt kunna söka fram och kritiskt värdera olika typer av information.

## 4. Examination

### Forskningsmetodik, 7,5 hp

Skriftlig slutexamination

### Examensarbete, 15 hp

Examination av examensarbetet sker under handledningens gång och genom en bedömning av inlämnad uppsats samt av försvaret av denna på slutseminariet. I examinationen ingår även att opponera på en annan uppsats och ett uppsats-pm samt producera det sistnämnda. Oppositionen på uppsatsen ska även lämnas in skriftligt. Varje student skall därutöver ha läst minst två andra examensarbeten samt deltagit vid de seminarier där dessa två arbeten presenterats.

### Ämnesfördjupning, 7,5 hp

- Skriftlig slutexamination
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examination avläggs dels under kursernas gång, dels vid separata provtillfällen vid kursslut, allt enligt den kursintroduktion som studenten erhåller vid kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt vid terminens slut och när kursen ges vid kommande tillfälle. C-uppsatsen ventileras vid momentets slut och vid behov i slutet av kursen.

## 5. Betyg

Betyg sätts efter varje delkurs och som betyg på delkursen används Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt. Slutbetyg ges när samtliga delkurser är godkända. Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt.

## 6. Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Tränarutbildningen vid GIH och dessutom med godkänt resultat genomgått kurserna Idrott A, inriktning tränarskap, 1-30 hp och är godkänd på 22,5 av 30 hp inom Idrott B, inriktning tränarskap, 31-60 hp.

## 7. Kurslitteratur

Forskningsmetodik och examensarbete:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH*, 4. uppl. (Stockholm: GIH, 2006), 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl, B., Söderlund, K. *Rånäsdokumentet: råd & anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid GIH* (Stockholm: GIH, 2006), 24 s.

Ett urval av tidigare examensarbeten samt kompletterande metodlitteratur.

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken - En handbok i enkätmetodik* (Lund: Studentlitteratur, 2005), 157 s.

Jacobsen, J.K., *Intervju: Konsten att lyssna och fråga* (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Stensmo, C., *Vetenskapsteori och metod för lärare* (Uppsala: Kunskapsförlaget, 2002), 136 s.

Vincent, J. M., *Statistics in Kinesiology* (Champaign, Ill: Human Kinetics, 3<sup>rd</sup> edition, 2005), 310 s.

Ämnesfördjupning:

Val av litteratur sker i samråd med kursansvarig beroende på studentens val av inriktning på sin ämnesfördjupning.

## **8. Övrigt**

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning senast vid kursstart. Därtill skall studenterna vid detta tillfälle ges preciserad information om betygsriterier för respektive nivå.

Kursen skall utvärderas skriftligt och muntligt efter varje delkurs. Dessutom utvärderas och diskuteras kursen och delkurserna vid särskilda träffar med Tränarprogrammets studentrepresentanter samt vid ett möte med GIH:s Forsknings- och utbildningsnämnd.