

KUNSKAPENS MÅNGFALD II: DEN VETENSKAPLIGA PROCESSEN, 5 poäng

*THE MULTIPLICITY OF KNOWLEDGE II: THE SCIENTIFIC PROCESS, 5
CREDITS*

LADOK-kod: KUNMII

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av de tvärvetenskapliga ämnesstudierna, vilka totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Utbildningsvetenskap
Nivå:	21-40p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2002-06-05. Reviderad av institutionsrådet 2004-06-02.

Kursplanen är senare reviderad av Lärarytutbildningsnämnden 2004-01-14, 2004-06-14, 2004-12-16, 2005-01-25, 2005-06-15 och 2005-11-16.

SYFTE/MÅL

Syftet med kursen är att ge studenten verktyg för att kunna genomföra ett vetenskapligt arbete (motsvarande B-nivå), presentera detta i skriftlig form och försvara detsamma samt opponera på annat arbete. Vidare syftar kursen till att öka kunskaperna i problematisering och kritiskt tänkande i den vetenskapliga processen. Kursen är en fördjupning av Kunskapens mångfald I.

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt kunna genomföra och redovisa en egen studie. Målet med kursen är att:

- utveckla förmågan att formulera, bearbeta samt kritiskt granska och värdera texter och övrig data,
- ge ökade kunskaper i undersökningsmetoder och skrivprocess,
- utveckla kritisk förmåga vad gäller val och tolkning av vetenskaplig litteratur,
- ge träning i problemformulering, planering, genomförande och skriftlig dokumentering av egen undersökning,
- utveckla fördjupad förmåga till analys och tolkning av egna resultat i förhållande till tidigare forskning och till sin kommande lärarverksamhet i skolan,
- ge ökade kunskaper inom informationssökning och värderingar av referenser.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

I centrum för kursen står tolkning, analys och reflektion samt att genomföra och skriva ett arbete.

- Forskningsmetodik och B-uppsats, 5p**
 - vetenskapliga arbetsmetoder och teoretiska perspektiv,

- problemformulering, värdera referenser, problematisera utgångspunkter och slutsatser, beskrivande statistik, hypotesprövning, validitet och reliabilitet,
- reflektera över egna resultat och tidigare utförd forskning,
- forskningsmetodik: enkät, observation och experimentella undersökningar.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

I kursen ingår obligatoriskt deltagande i planerings- och uppsattsseminarier. För godkänd kurs krävs aktivt deltagande i seminarier och utarbetande av en uppsats, som försvaras vid ett avslutande seminarium med utsedd opponent. I examinationen ingår dessutom att opponera på annan studentuppsats. Uppsatsen genomförs i par eller enskilt. Dessutom krävs godkänd skriftlig tentamen. Se *Rånäsdokumentet* för betygsättning av uppsats.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänt, Godkänt eller Underkänt.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbildningen 140-220 poäng vid GIH. Dessutom krävs godkänt resultat på den tvärvetenskapliga kursen Kunskapens mångfald I, 5 poäng, eller motsvarande.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2005/2006 för studenter antagna fr o m ht 2003.

KURSLITTERATUR

Johansson, B., Svedner, P-O., *Examensarbetet i lärarytbildningen. Undersökningsmetoder och språklig utformning* (Uppsala: Kunskapsföretaget, 3:e upplagan, 2001), s 11-52, 63-72 och 81-84.

Maivorsdotter, N, *Att ange källor* (Stockholm: Idrottshögskolan, 2001), 29 s.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl B., Söderlund K., *Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid Idrottshögskolan (version 4.1)* (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), s 1-9 och 12-20.

William J. Vincent, *Statistics in Kinesiology* (Champaign, III: Human kinetics, 3:edition, 2005), s 1-72.