

IDROTT DIDAKTISK INRIKTNING, GRUNDKURS, 20 poäng
PHYSICAL EDUCATION WITH AN EDUCATIONAL PERSPECTIVE,
BASIC LEVEL, 20 CREDITS

LADOK-kod: LIDDGR

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår som en obligatorisk kurs inom lärarytprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Idrott
Nivå:	1-20p

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2004-03-17.

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2004-04-28 och är senast reviderad 2005-12-14.

SYFTE/MÅL

Efter avslutad kurs skall studenten ha grundläggande kunskaper

- om läraryskap/lärandet och lärandets variationer samt användning av lärandets situationer och material/läromedel,
- om idrottsdidaktik i lek och idrott inriktat mot barn, ungdom och skola,
- om skolans måldokument
- om människans byggnad och funktion,
- om skador och sjukdomar kopplat till fysisk aktivitet,
- om människokroppens anpassning till fysisk aktivitet, inaktivitet och olika typer av träning,
- i idrottslära i form av fakta och färdighet samt visad förståelse för rytmik, rörelse och dans; bollspel; gymnastiska och idrottsliga former; samt idrott och friluftslivs olika möjligheter och utformning,
- om planering och genomförande av undervisningssituationer samt organisation i berörda skolformer

Kursen utgör en grund för vidare studier i ämnet idrott och hälsa.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

- Moment 1: Humanbiologi 5 p**
 - Rörelseorganens anatomi och fysiologi
 - Idrottsskador
 - Cirkulations- och respirationssystemets anatomi och fysiologi
 - Fysiologisk adaptation till fysisk aktivitet och träning
- Moment 2: Idrotts- och hälsodidaktik 5 p (vfu 4p)**

med ämnesteorier och verksamhetsförlagd utbildning

- Barns och ungdomars hälsa, anatomiska, fysiska och motoriska utveckling
- Lärande och lärandets variationer i Idrott och hälsa samt lärarskap
- Planering och genomförande av undervisningssituationer,
- Organisation i berörda skolformer
- Grund- och gymnasieskolans måldokument

□ **Moment 3: Idrottslära 10 p (vfu 1p)**

Idrott, lek och grundformer I, 6p (vfu 0,5p)

- Gymnastiska och idrottsliga grundformer
- Rytmik, rörelse och dans - grundformer
- Bollspel, lek och grundformer
- Vinterfriluftsliv med skridskoåkning
- Planering och genomförande av undervisningssituationer,
- Lärandet och lärandets variationer samt användning av material/läromedel

Idrott, lek och grundformer II, 4 p (vfu 0,5p)

- Målspel
- Simning
- Sommarfriluftslivets grunder och orientering
- Planering och genomförande av undervisningssituationer
- Analys och användning av lärandesituationer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter, såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning. Delar av undervisningen genomförs på annan ort.

Vid frånvaro bestäms hur obligatoriska moment skall återtas i samråd med kursledningen.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare för respektive moment samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning, kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart (kursmoment).

EXAMINATION

Kunskaper examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter, skriftliga och/eller muntliga prov, enskilt och/eller i grupp samt, i förekommande fall, genom praktiskt handlande. Examination kan även ingå som en integrerad del av undervisningen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) genomsyrar de olika momenten genom hela kursen. Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från

verksamhetsfältet och i de moment som läses vid högskolan. Dessa ingår i bedömning av hel kurs. De verksamhetsbaserade uppgifterna bedöms av verksamhetsföreträdare som ska vara examinerad lärare.

Som betyg på moment (å 4, 5 eller 6 poäng) och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Inför start av varje moment delges studenterna skriftligt krav för att erhålla betygen Godkänd respektive Väl godkänd. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs å 20 poäng. Som princip för betyget VG på hel kurs (20p), gäller att studenten på de fyra momenten har minst tre VG samt ett G.

Examinationsformer i de olika momenten:

Moment 1

Skriftlig tentamen (aulatentamen) samt praktiska gruppuppgifter (tillämpning). Individuella frågeställningar/uppgifter för VFU-period som genomförs, dokumenteras och lämnas in skriftligt och bedöms i moment 2 samt i hel kurs.

Moment 2

Individuell skriftlig uppgift från kurslitteratur, litteraturseminarium, skriftliga och praktiska VFU-uppgifter/redovisningar.

Moment 3-4

Fakta (ex regler, taktik, utrustning, säkerhet, miljö, metodisk stegring av idrottsliga moment), färdighet (personlig färdighet i enskilda moment) och förståelse (didaktisk och metodisk) examineras genom skriftliga och praktiska prov enskilt och i grupp (arbetslag). Praktiska ledaruppgifter med skolklasser. Uppgifter som ska genomföras och dokumenteras under den sammanhängande VFU-perioden. Kan genomföras individuellt, i par eller i grupp. Individuella frågeställningar/uppgifter för VFU-period som genomförs, dokumenteras och lämnas in skriftligt och bedöms i moment 2 samt i hel kurs.

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Lärarytbildning 140-220 poäng vid GIH.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller för studenter antagna fr o m höstterminen 2005.

ÖVRIGT

Denna kursplan ersätter tidigare fastställd kursplan Idrott och hälsa, grundkurs, 20p.

KURSLITTERATUR

Humanbiologi:

Feneis, H. *Anatomisk bildordbok*. (Stockholm: Liber, 2001), 440s.

Sand, Sjaastad, Haug. *Människans fysiologi*. (Stockholm: Liber, 2001), 600s (valda delar)

Karlsson, J. och medarb. *Motions- och idrottsskador samt deras rehabilitering*,

(Stockholm: SISU, 1999), 310s.
Lännergren, J., Ulfendahl, M., Lundeberg, T., Westerblad, H. *Fysiologi*. (Lund: Studentlitteratur, 1998), 444s.
Peterson, L., Renström, P. *Skador inom idrotten*. (Stockholm: Folksam, Tiden, 1983), 466s.
Wilmore & Costill. *Physiology of Sport and Exercise*, 3rd Edition, (Champaign, IL: Human Kinetics), 726s, (valda delar), 2004.
Wirhed, R. *Anatomi och rörelselära inom idrotten*. (Örebro: Harpoon publications AB, 1999), 132s.
Laborationskompendium (kommer att delas ut).

Idrotts- och hälsodidaktik – VFU:

Ekberg, J-E, Erberth, B. *Fysisk bildning: om ämnet Idrott och hälsa*. (Lund: Studentlitteratur, 2000), 224s.
Kursplan Idrott och hälsa, grundskolan. www.skolverket.se
Kursplan Idrott och hälsa, A och B, gymnasial utbildning. www.skolverket.se

Idrottslära:

Gymnastiska och idrottsliga grundformer:

Lindevall, S. *Gymnastikens terminologi*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1999), 20s.
Metodik i matta och hopp. (Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet, 1982), 123s.
Metodik i redskap (grunddelen). (Stockholm: Svenska Gymnastikförbundet, 1989), 47s.
Nyberg, M., Sterner, T. *Didaktik i gymnastik, Idrotteket nr 18*, (Stockholm: Idrottshögskolan, 2002), 30s.
Kompendium. Trampett. Stockholm: GIH

Rytmik, rörelse och dans:

Frykman Järlefeldt, M., Meckbach, J., Nyberg, M., Söderström, S. *Börja dansa, Idrotteket nr 9*, (Stockholm: Idrottshögskolan, 1999), 29s.
Gunnarson, B., Webjörn, V. *Pedagogiskt drama. Läroret nr 8*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1996), 37s.
Meckbach, J., Söderström, S. Wedin, E. *Didaktik i rytmik, rörelse och dans. Idrotteket nr 8*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2001), 28s.

Bollspel:

Bolling, B. *Bollspelsvariationer. Idrotteket nr 7*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1996), 14s.
Bolling, B. *Fotboll. Idrotteket nr 5*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1998), 26s.
Bolling, B. *Bollspelsdidaktik. Idrotteket nr 4*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1998), 20s.
Halling, A., Sibaek-Laursen, P. *Boldspilundervisning - fra boldbasis till teambold*. (Odense: Odense universitetsforlag, 2001), 127s.
Linnéll, I. P-O Ström. *Handboll Idrotteket nr 16*. (Stockholm: Idrottshögskolan, 1998), 38s.

Vinterfriluftsliv med skridskoåkning:

Brugge, B., Glantz, M., Sandell, K. *Friluftslivets pedagogik*. (Stockholm: Liber, 1999), 249s.
Skridskoskolan, (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 1997), 64s.
Thorell, C. Wallström, M. *När isen lockar*. (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2005), 48s.

Simning:

Auberger, G. *Livräddning barn, vuxna*. (Stockholm: Svenska Livräddningssällskapet, 1993), 12s.

Bollspel och lekar i vatten. (Stockholm: Svenska simförbundet), 15s.

Simlärarpärmen, (Stockholm: SLS/simfrämjandet), 60s.

Tolfors, B. *Leka, dyka, simma*. (Malmö: Utbildningsproduktion, 1983), 86s.

Kompendier i simning. (Stockholm: Idrottshögskolan, 2002).

Originalartiklar och examensarbeten.

Sommarfriluftslivets grunder och orientering:

Boman, L. *Tur och långfärdspaddling med kajak*. (Stockholm: Friluftsförbundet, 1990), 51s.

Brugge, B., Glantz, M., Sandell, K. *Friluftslivets pedagogik*. (Stockholm: Liber, 1999), 249s, valda delar.

Drougge, S. *I ur och skur i skolan*. (Stockholm: Friluftsförbundet, 2001), 80s.

Nyckeln till naturen. (Stockholm: SISU, Svenska orienteringsförbundet, 1998), 78s.

Skolpärmen, kartkunskap. (Farsta: Svenska orienteringsförbundets förlag, 1991), 100s.

Yttergren, L. *Friluftsliv i förändring, Idrotteket nr 2*, (Stockholm, Idrottshögskolan, 1996), 25s.