

HÄLSA OCH MILJÖ I, 5 poäng **HEALTH AND ENVIRONMENT I, 5 CREDITS**

LADOK-kod: HÄMILI

BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och utgör en del av de tvärvetenskapliga ämnesstudierna, vilka totalt omfattar 30 poäng. Kursen är en obligatorisk kurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng.

Utbildningsområde:	Idrott
Ämne:	Idrott
Nivå:	1-40p

Kursen har behandlats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2002-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarytutbildningsnämnden 2002-06-14 och senare reviderad 2003-06-19 och 2004-12-16.

SYFTE / MÅL

Efter avslutad kurs skall studenten besitta

- grundläggande kunskaper för att tvärvetenskapligt kunna orientera sig inom ämnesområdena hälsa, miljö och fysisk aktivitet,
- kunskaper om hur hälsa och miljö belyses i läroplaner och kursplaner för skolans olika ämnen i syfte att kunna utveckla ämnesintegrerade projekt,
- förmåga att genom ett projektarbete fördjupa och tillämpa kunskaperna i ett ämnesintegrerat projekt i naturdominerade miljöer.

Kursens betoning vad gäller miljö gäller hållbar utveckling samt naturdominerade miljöer.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Grundläggande perspektiv

- Rörelse, hälsa och miljö i perspektivet hållbar utveckling
- Naturen som miljöfaktor för fysisk aktivitet och dess påverkan på hälsa och välbefinnande
- Naturmötets idéhistoria
- Teorien om begreppet "Känslan av sammanhang" (KASAM) och dess möjliga roll för hälsa i ett pedagogiskt sammanhang knuten till naturdominerade miljöer.
- Möten med innehåll och perspektiv från andra ämnen med möjlig tillämpning i naturdominerade miljöer.

Skolan – allmänt

- Vilka inslag av miljö och hälsa ingår i styrdokumentet för skolans verksamhet?
- Vilka av dessa har en möjlig koppling till naturdominerade miljöer som pedagogiska arenor?

Tillämpning i skolan

- Projektarbete som grund för praktiskt genomförande av pedagogiskt projekt med inriktning på frågeställningen: Hur kan ett ämnesintegrerat projekt, med nyttjande av naturdominerade miljöer, gestaltas?

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och projektarbete som grund för praktiskt genomförande av pedagogiskt projektarbete. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter, såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning.

EXAMINATION

För godkänd kurs krävs deltagande i seminarier, godkända skriftliga uppgifter samt projektarbete och godkänd skriftlig sluttentamen.

Som betyg på kursen används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

KURSLITTERATUR

Antonovsky, A. *Hälsans mysterium*. (Stockholm: Natur och Kultur, 1991), 253 s.

Schantz, P. *Kompendium inom läroplaneringen för den tvärvetenskapliga kursen hälsa och miljö I*, (Stockholm: Idrottshögskolan i Stockholm, 2003), 48 s.

Friluftshistoria: från "härdande friluftsliv" till ekoturism och miljöpedagogik : teman i det svenska friluftslivets historia, red. Sandell, K & Sörlin, S. (Stockholm: Carlssons förlag, 2000), 285 s.

Läroplaner för de obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna - Grundskolan, sameskolan, specialskolan och den obligatoriska särskolan (Lpo-94, Lpf-94), (Stockholm: Fritzes)

FÖRKUNSKAPSKRAV

Studenten skall vara antagen till Läroplaneringen 140-220 poäng vid GIH.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr o m läsåret 2003/2004.