

LÄRANDE, KULTUR OCH MÅNGFALD, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

LEARNING, CULTURE AND PLURALISTIC SOCIETY, 7.5 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i allmänna utbildningsområdet och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Undervisning

Ämne: Utbildningsvetenskap

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-06-05.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11, 2010-06-16 samt i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Dessutom skall studenten ha uppnått 60 högskolepoäng inom det Allmänna utbildningsområdet.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa fördjupad kunskap om vilka pedagoger och pedagogiska strömningar som präglat den svenska skolan samt kritiskt kunna värdera och bedöma såväl traditionella som nyare pedagogiska riktningars relevans för elevers lärande,
- självständigt kunna formulera en lärarfilosofi där personliga reflektioner vägs samman med frågor som behandlar människosyn, värdegrund och det professionella läraruppdraget,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för skilda fritidskulturer och dess inverkan på barns och ungdomars uppväxtvillkor och identitetsbildning,
- visa god förmåga att leda ett sokratiskt samtal och kunna bedöma dess relevans i förhållande till andra seminarieformer,
- visa god insikt i komplexiteten av det pluralistiska och mångkulturella samhället och kunna värdera och analysera dess konsekvenser för lärares professionella uppdrag.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

- klassiska pedagoger och aktuella pedagogiska riktningar,
- fritidskulturer i relation till barns och ungdomars uppväxtvillkor,

- etnicitet och mångfald i relation till lärande,
- den sokratiska seminarieformen,
- verksamhetsförlagd utbildning.

Arbetsätt

Den högskoleförlagda undervisningen sker i form av föreläsningar, traditionella såväl som sokratiska litteraturseminarier och pararbete när det gäller att muntligen presentera erfarenheterna från studiebesök på en friskola eller på en skola med icke-traditionell pedagogik. I den verksamhetsförlagda utbildningen sätts främst fokus på hur skolan hanterar frågor som rör etnicitet och mångfald i relation till uppdraget. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för lärande och reflekterande, i såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning.

Progression

Kursen genomförs i den avslutande AUO-terminen inom det allmänna utbildningsområdet och bygger på tidigare inhämtade ämneskunskaper som demokrati- och värdegrundsfrågor samt barns och ungdomars utveckling. Professionsprogressionen kommer främst till uttryck genom att studenten förväntas sammanfatta sina intryck av utbildningen i skrift genom att beskriva sin lärarfilosofi. Den vetenskapliga såväl som den professionella progressionen, i bemärkelsen kritisk och analytisk förmåga, sker genom att studenten ska värdera och relatera alternativa pedagogiska riktningar till mer klassisk pedagogik och i förhållande till sitt kommande yrkesuppdrag. Ytterligare en progression i kursen är utvecklandet av studentens kommunikativa förmåga genom sokratiska samtal.

Examination

Kurskrav

Kurskrav utgör villkor som måste uppfyllas om studenten skall komma ifråga för slutgiltig bedömning. Förväntade studieresultat beskriver inte alla kurskrav. Obligatorisk närvaro, stoppdatum för inlämningsuppgifter, studentens aktiva deltagande i undervisningen kan vara krav utöver förväntade studieresultat.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig tentamen,
- litteraturseminarium i form av sokratiska samtal
- muntlig redovisning av studiebesök och VFU-uppgift
- skriftlig inlämningsuppgift samt opposition.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens/momentets slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur:

Blomdahl, U. & Elofsson, S. "Hur många motionerar/idrottare för lite och vilka är dom?", *Ung livsstil*, 2006, nr 7. (Stockholm: Idrottsförvaltningen, 2006), s. 82-117.

Carlson, R. (2007) Kulturell mångfald inom föreningsidrott, *Svensk Idrottsforskning*, årg. 16, nr. 3-4, 2007, s. 10-15.

Forssell, A. *Boken om pedagogerna*, (Stockholm: Liber, 2005), 350 s.

Kay, T. (ed). *Fathering through Sport and Leisure*. (London: Routledge, 2009), 282 s.

Lundvall, S. *It's really about understanding human beings... –exploring PE-teachers' perceptions of working in multicultural schools*. www.idrottsforum.org. (060517), 11 s.

Wellard, I. "Able bodies and sport participation: Social construction of physical ability for gendered and sexually identified bodies", *Sport, Education and Society*, 2006 vol 11:2 pp 105-119.

Walseth, K. "Young Muslim Women and Sport: the Impact of Identity Work", *Leisure Studies* vol . 25 no 1 pp. 75-94.