

## **RÖRELSE, KROPP OCH GENUS II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG** **MOVEMENT, BODY AND GENDER II, 7.5 CREDITS**

### **Basdata**

Kursen ingår i allmänna utbildningsområdet och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20, senare reviderad 2008-06-11, 2009-06-10, 2010-06-16 samt i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

### **Förkunskapskrav**

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Dessutom skall studenten ha uppnått 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna identifiera, problematisera och kritiskt diskutera samtidens syn på kroppen samt kunna analysera dess konsekvenser för identitetsbildning och lärande,
- kunna förmedla och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- kunna analysera betydelsen av hur genus och den heteronormativa ordningen inverkar på förverkligandet av skolans värdegrund,
- planera och genomföra en praktisk lektion där kunskaper om kropp, genus, rörelse, heteronormativitet och likabehandling tillämpas, utövas och reflekteras.

### **Innehåll och uppläggning**

#### **Innehåll**

- synen på kroppen i vår samtid och dess konsekvenser för skapandet av olika identiteter,
- diskrimineringslagen och skolans likabehandlingsplan,
- skolan och normativa ordningar,
- rörelsen som ett medel för att öka förståelsen om kropp, genus, heteronormativitet och likabehandling.

## Arbetsätt

Den högskoleförlagda undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt praktiska pararbeten. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för lärande och reflekterande.

## Progression

Kursen bygger på tidigare inhämtade kunskaper från *Rörelse, kropp och genus*. I kursen sker en fördjupning av genusperspektivet, där relationen mellan genus och andra sociala identiteter som t.ex. sexualitet skall belysas. Progressionen sker även genom att studenterna ska analysera och kritiskt granska konsekvenserna av synen på kroppen i vår samtid. Den vetenskapliga progressionen består av att i ett litteraturseminarium tillämpa analyser av vetenskapliga texter. Professionsprogressionen kommer främst till uttryck i det moment som innebär att studenterna får koppla samman kropp, genus, heteronormativitet, likabehandling och rörelse i en praktisk undervisningssituation. Vidare innebär arbetet med diskrimineringslagen ett konkretiserade av kunskaper om genus och andra sociala identiteter där skolans och den enskilde lärarens ansvar uppmärksammas.

## Examination

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro, stoppdatum för inlämningsuppgifter, studentens aktiva deltagande i undervisningen kan vara krav utöver förväntade studieresultat. Laborativa moment liksom litteraturseminarium är obligatoriska kurskrav.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- seminarium: analys av likabehandlingsplaner inklusive skriftlig inlämningsuppgift,
- litteraturseminarium,
- seminarium i form av fallstudie/föreläsning,
- parvis fördjupningsuppgift med praktisk redovisning.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

### Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

### Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

### Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Diskrimineringsombudsmannen. *Diskrimineringslag SFS 2008:567*. [www.do.se](http://www.do.se).

DO, BEO & Skolinspektionen. Förebygga diskriminering och kränkande behandling. Främja likabehandling.

Garret, R., "Negotiating a physical identity: girls, bodies and physical education", *Sport, Education and Society*, 9(2004:2), pp. 223–237.

Johansson, T., *Makeovermani: Om Dr Phil, plastkirurgi och illusionen om det perfekta jaget*, (Stockholm: Natur och kultur, 2006). Valda delar: s. 11–21 samt s. 105–229.

Larsson, H., Redelius, K & Fagrell, B, "Jag känner inte för att bli en ... kille': Om heteronormativitet i ämnet idrott och hälsa", *Utbildning & Demokrati*, 16 (2007:2), s. 113–138.

Larsson, H. & Fagrell, B. *Föreställningar om kroppen. Kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori*. Stockholm: Liber, 2010.

Martinsson, L. & Reimers, E. (red) *Skola i normer*, (Malmö: Gleerups, 2008). Valda delar om ca 100 sidor.

*Svensk Idrottsforskning*, nr 1, 2009, Tema: Genus, ca 50 s.

Swain, J., "The resources and strategies that 10-11 year old boys use to construct masculinities in the school setting", *British Educational Research Journal*, 30 (2004:1), pp. 167–185.

Zanker, C. & Gard M. "Fatness, fitness, and the moral universe of sport and physical activity.", *Sociology of Sport Journal*, 25 (2008:1), pp. 48–65.