

EXAMENSARBETE, 15 HÖGSKOLEPOÄNG DEGREE WORK, 15 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en valbar kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrott
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11, 2010-06-16 samt i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2011/2012.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng (hp) vid GIH. Därtill krävs godkänt på momentet Kunskapens mångfald II, 7,5 hp i kursen Strategiskt lärarskap, 30 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa förmåga att, enskilt eller i par, självständigt och enligt vetenskaplig praxis författa en uppsats inriktad mot den kommande yrkesverksamheten,
- visa förmåga att söka, samla och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar samt kritiskt diskutera uppsatsens utgångspunkter och resultat,
- kunna försvara den egna uppsatsen under oppositionen,
- ha utvecklat färdigheten att opponera på annan uppsats, kunna färdigställa en skriftlig opposition och dessutom varit bioponent på en uppsats.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

Examensarbetet består av en empiriskt väl underbyggd uppsats som vilar på vetenskaplig grund. Uppsatsens empiriska del skall omfatta ett avgränsat källmaterial som skall ha samlats in enligt gängse metodprinciper och resultatet skall kopplas till forskningslitteratur. Ämnet skall vara kopplat till lärarprofessionen.

Arbetsätt

Examensarbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminarieledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilde studentens behov. Den färdiga uppsatsen ventileras vid ett slutseminarium inför studentopponent.

Progression

Kursen är en fördjupning och breddning av de uppsatser som skrivs i samband med momenten *Kunskapens mångfald I* och *Kunskapens mångfald II: den vetenskapliga processen*. Se vidare *Rånsäsdokumentet*.

Examination

Kurskrav

Därtill finns kurskrav om att student skall delta aktivt vid ytterligare ett seminarium som bioopponent.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- färdigställande av och ventilerat uppsats-PM
- färdigställande och försvar av uppsats samt genomförande av opposition. Den sistnämnda ska även lämnas in skriftligt.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas först då ny opponent finns tillgänglig eller vid nästa kurs genomförande.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, 6:e uppl. (Stockholm: GIH, 2010), 26 s.

Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (version 6.1). (Stockholm: GIH, 2009), 27 s.

Valbar:

Johansson, B., Svedner, P. O., *Examensarbetet i lärarutbildningen*.

Undersökningsmetoder och språklig utformning (Uppsala: Kunskapsföretaget, 5:e upplagan, 2010), 104 s.

Hassmén, N. & Hassmén, P. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder* (Stockholm: SISU idrottsböcker, 2008), 416 s.