

LÄS-, SKRIV- OCH MATEMATIKLÄRANDE FÖR DE YNGRE ÅLDRARNA, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

READING, WRITING AND LEARNING MATHEMATICS, 7,5 HIGHER
EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en obligatorisk kurs för de studenter som ämnar ta ut examen för grundskolans tidigare åldrar inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Utbildningsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11 och 2009-10-29.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2009/2010.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- översiktligt kunna redogöra för läs- och skrivförmågans betydelse i ett samhällsperspektiv,
- urskilja och kunna återge olika teorier om läs- och skrivlärande samt redogöra för och kritiskt diskutera metoder,
- känna till och diskutera de problem och möjliga lösningar som är/kan vara kopplade till läs- och skrivsvårigheter och svenska som andra språk,
- visa insikt i matematikundervisningens möjligheter till variation, förstå vikten av att använda korrekta begrepp samt kunna integrera matematik och Idrott och hälsa.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

- läs och skrivlärande under olika tidsepoker,
- teorier om läs- och skrivlärande,
- metodiska frågor kring läs- och skrivlärande,
- läs- och skrivsvårigheter,
- svenska som andra språk,
- grundläggande matematiklärande.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten där koppling till idrottslära/rörelse kan ske. En del av kursen genomförs som fältstudier.

Progression

Kursen ger grundläggande kunskaper i matematiklärande och grundläggande samt fördjupade kunskaper i läs- och skrivlärande. Fördjupningen sker genom en genomgående teoretisk förankring.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid litteraturseminarier och studiebesök.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig tentamen,
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift,
- en individuell fältstudie som presenteras muntligt,
- en gruppuppgift.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens/momentets slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Forsknings- och utbildningsnämnden, Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Ahlberg, A., Bergius, B. & Doverborg, E. m.fl., *Matematik från början*. (Nationellt centrum för matematikinläring Göteborgs universitet: Livréna 2000 tryckår 2005), 246 s.

Att läsa och skriva. En kunskapsöversikt baserad på forskning och dokumenterad erfarenhet. (Stockholm: Myndigheten för skolutveckling 2003), 131 sidor.

Liberg, C. *Hur barn lär sig läsa och skriva*. (Lund: Studentlitteratur, 2006 2.a uppl.), 210 s.

Linnakylä, P., Malin, A. & Taube, K. "What Lies Behind Low Reading Literacy Performance? A Comparative Analysis of Finnish and Swedish Students" in *Northern Lights on PISA 2003*, ed. Mejding, R. & Roe, A. (Copenhagen: Nordic Council of Ministry, 2006), pp. 159-174.

Lundberg, I. & Herrlin, K. *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. (Stockholm: Natur och kultur, 2006 2.uppl.), 78 s.

Längsjö, E. & Nilsson, I. *Att möta och erövra skriftspråket. Om läs- och skrivinläring förr och nu*. (Lund: Studentlitteratur, 2005), 143 s.

Valbar:

I samband med fältstudien tillkommer valfri litteratur omfattande ca 200 sidor. Denna ska sökas av studenten själv och alltså vara en annan än den ovan angivna.