

FORSKNINGSMETODIK, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG SCIENCE METHOD, 7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Idrott
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-05-02.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2008/2009.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Därtill krävs godkänt resultat från momentet *Kunskapens mångfald II. Den vetenskapliga processen*, 7,5 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna analysera och värdera vetenskapliga texter utifrån metodval och teorianvändning,
- kunna urskilja och analysera texters vetenskapsteoretiska utgångspunkt,
- kunna formulera uppsats-PM enligt bilaga 6 i *Rånäsdokumentet*,
- självständigt kunna beskriva det egna informationsbehovet, förstå hur informationsresurser är organiserade samt kunna söka fram och kritiskt värdera olika typer av information.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

- fördjupad vetenskaplig metodik,
- fördjupad vetenskapsteori och teorianvändning,
- tvär-/mångvetenskaplig metod,
- fördjupad informationssökning.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och litteraturstudier.

Progression

Kursen är en påbyggnad av momenten *Kunskapens mångfald I* och *II*. Progressionen består huvudsakligen av en fördjupning i vetenskaplig/metodik och förhållningssätt. Kursen innehåller även inslag av breddning då tvär-/mångvetenskaplig metod introduceras.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro krävs vid seminarierna.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- individuell skriftlig inlämningsuppgift,
- färdigställande av uppsats-PM.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Forsknings- och utbildningsnämnden, Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Under kursen skall studenten välja en metodbok och en vetenskaplig avhandling/artiklar med samma inriktning som det egna examensarbetet. Valet sker i samråd med kursansvarig lärare. Studenten kommer under kursens gång att arbeta med metodbok/böcker och avhandling/artiklar som kurslitteratur.

Exempel på vetenskapsteori- och metodlitteratur:

Hassmén, N. & Hassmén, P. *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder* (Stockholm: SISU idrottsböcker, 2008), 416 s.

Stensmo, C., *Vetenskapsteori och metod för lärare*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 1:a uppl., 2002).

Enkätmetodik:

Ejlertsson, G., *Enkäten i praktiken – En handbok i enkätmetodik*. (Lund: Studentlitteratur, 2 upplagan, 2005), 157 s.

Experimentell metod:

Ejlertsson, G., *Statistik för hälsovetenskaperna*. (Lund: Studentlitteratur, 2003), 275 s.

Vincent, J. M., *Statistics in Kinesiology*. (Champaign, Ill: Human Kinetics, 3rd edition, 2005), 310 s.

Intervjumetodik:

Jacobssen, J. K., *Intervju – Konsten att lyssna och fråga*. (Lund: Studentlitteratur, 1993), 219 s.

Observationsmetodik:

Fangen, K., *Deltagande observation*. (Malmö: Liber ekonomi, 2005), 314 s.

Textanalys:

Bergström G./Boréus, K., *Textens mening och makt – Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys*. (Lund: Studentlitteratur, 2000), 344 s.

Till kurslitteraturen tillkommer också ett urval av kompletterande artiklar och uppsatser som delas ut under kursens gång.

Referenslitteratur:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, 4. uppl. (Stockholm: GIH, 2006), 29 s.

Johansson, B., Svedner, P-O., *Examensarbetet i lärarutbildningen, undersökningsmetoder och språklig utformning*. (Uppsala: Kunskapsföretaget, 3:e upplagan, 2001), s 11-52, 63-72 och 81-84.

Lundquist Wanneberg, P., Sandahl B., Söderlund K., *Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH* (version 4.2). (Stockholm: GIH, 2006), valda delar.