

DIDAKTIK OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING I, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

DIDACTICS AND TEACHING PRACTICE I, 7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en valbar kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Utbildningsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-06-13.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11 samt 2009-09-02.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2009/2010.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Dessutom skall studenten ha uppnått och vara godkänd i minst 60 högskolepoäng inom aktuellt inriktningsämne.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- tillämpa sina ämneskunskaper genom att planera, genomföra och analysera lektioner inom skolämnetsområdet,
- visa förmåga att reflektera över och utvärdera sitt eget lärarskap,
- visa förmåga att utvärdera och bedöma elevers lärande,
- argumentera för sina didaktiska val utifrån gällande styrdokument,
- analysera ämnesdidaktisk litteratur.

Innehåll och uppläggning

Moment

I samarbete mellan student, examinator och lokal lärarutbildare behandlas

Moment 1 – Verksamhetsförlagd utbildning med fokus på lärarrollen I, 6 hp

Part 1 – Professional school practice I, 6 higher education credits

- samarbete och interaktion mellan elever, lärare och övrig skolpersonal,
- hur planering av undervisning kan organiseras så att goda betingelser för lärande skapas,

- transformering av ämnesteoretiska kunskaper till skolämneskunskaper i relation till läroplanen.

Moment 2 – Ämnesdidaktiska studier inom aktuellt inriktningsämne, 1,5 hp

Part 2 – Didactics, 1.5 higher education credits

- olika former av kunskap och lärande,
- de ämnesdidaktiska frågorna vad, hur och varför behandlas.

Arbetsätt

Praktiska och teoretiska undervisningsmoment samt litteraturseminarier inom aktuellt ämnesområde. Största delen av kursen har karaktär av laborativ verksamhet, dvs. en kombination av teoretiska och praktiska uppgifter, där aktivt praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper.

Progression

Att utifrån sina ämnesdidaktiska studier samt studier inom det Allmänna utbildningsområdet med ökad självständighet planera, genomföra och utvärdera lektioner.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro under den verksamhetsförlagda delen är ett kurskrav.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Verksamhetsförlagd utbildning med fokus på lärarrollen

- skriftlig dokumentation av planering och genomförande av lektioner,
- praktisk lärarskicklighet,
- utvärdering och reflektion av genomförd undervisning.

Moment 2 – Ämnesdidaktiska studier inom aktuellt inriktningsämne

- didaktisk reflekterad inlämningsuppgift inom ämnesområdet,
- muntlig redovisning och diskussion med ämnesansvarig lokal lärarutbildare,
- skriftlig inlämningsuppgift från observationsstudier på verksamhetsförlagd utbildning.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens/momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurs-/momentpromemorian som studenten får i och med kurs-/momentstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens/momentets slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo -94 och Lpf -94 (Stockholm: Utbildningsdepartementet, 1994), 37s.

Linner, B och Westerberg B, *Att skolas till lärare* (Lund: Studentlitteratur 2009), 159s.

Valfri artikel från pedagogisk tidskrift (gärna engelskspråkig) som behandlar ämnesområdet.

Kurslitteratur för respektive inriktningsämne (exempelvis inom naturvetenskapliga ämnen, matematik, geografi, samhällsvetenskapliga ämnen, svenska och andra språk) föreslås i samråd mellan kursansvarig lärare och partnerskola samt fastställs av Lärarutbildningsnämnden.