

DIDAKTIK OCH VERKSAMHETSFÖRLAG UTBILDNING II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

DIDACTICS AND TEACHING PRACTICE II, 7.5 HIGHER EDUCATION
CREDITS

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en valbar kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Utbildningsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2009-09-01.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden
2009-09-02.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2009/2010.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Dessutom skall studenten ha uppnått och vara godkänd i minst 60 högskolepoäng inom aktuellt inriktningsämne samt godkänd i kursen Didaktik och verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- tillämpa sina ämneskunskaper genom att planera, genomföra och analysera lektioner inom skolämnetsområdet,
- visa god förmåga att reflektera över och utvärdera sitt eget lärarskap,
- visa god förmåga att utvärdera och bedöma elevers lärande,
- argumentera för sina didaktiska val utifrån gällande styrdokument,
- analysera ämnesdidaktisk litteratur.

Innehåll och uppläggning

I samarbete mellan student, examinator och lokal lärarutbildare behandlas:

Moment 1 – Verksamhetsförlagd utbildning med fokus på lärarrollen II, 6 hp

Part 1 – Professional school practice II, 6 higher education credits

- samarbete och interaktion mellan elever, lärare och övrig skolpersonal,
- hur planering av undervisning kan organiseras så att goda betingelser för lärande skapas,

- transformering av ämnesteoretiska kunskaper till skolämneskunskaper i relation till läroplanen.

Moment 2 – Ämnesdidaktiska studier inom aktuellt inriktningsämne II, 1,5 hp

Part 2 – Didactics, 1,5 higher education credits

- olika former av kunskap och lärande,
- de ämnesdidaktiska frågorna vad, hur och varför behandlas.

Arbetsätt

Praktiska och teoretiska undervisningsmoment samt litteraturseminarier inom aktuellt ämnesområde. Största delen av kursen har karaktär av laborativ verksamhet, dvs. en kombination av teoretiska och praktiska uppgifter, där aktivt praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper.

Progression

Att utifrån sina ämnesdidaktiska studier och Didaktik och verksamhetsförlagd utbildning I samt studier inom det Allmänna utbildningsområdet med ökad självständighet planera, genomföra och utvärdera lektioner.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro under den verksamhetsförlagda delen är ett kurskrav.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Verksamhetsförlagd utbildning med fokus på lärarrollen

- skriftlig dokumentation av planering och genomförande av lektioner,
- praktisk lärarskicklighet,
- utvärdering och reflektion av genomförd undervisning.

Moment 2 – Ämnesdidaktiska studier inom aktuellt inriktningsämne

- didaktisk reflekterad inlämningsuppgift inom ämnesområdet,
- muntlig redovisning och diskussion med ämnesansvarig lokal lärarutbildare,
- skriftlig inlämningsuppgift från observationsstudier på verksamhetsförlagd utbildning.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo -94 och Lpf -94 (Stockholm: Utbildningsdepartementet, 1994), 37s.

Gustavsson, L. *Att bli bättre lärare. Hur undervisningsinnehållets behandling blir till samtalsämne lärare emellan*. Diss. (Kristianstad: Högskolan Kristianstad, Sektionen för lärarutbildning, 2008). <http://www.skolporten.com/art.aspx?id=a0A200000012ddtEAA&typ=art>

Valbar:

Valfri artikel från pedagogisk tidskrift (gärna engelskspråkig) som behandlar ämnesområdet.

Kurslitteratur för respektive inriktningsämne (exempelvis inom naturvetenskapliga ämnen, matematik, geografi, samhällsvetenskapliga ämnen, svenska och andra språk) föreslås i samråd mellan kursansvarig lärare och partnerskola samt fastställs av Lärarutbildningsnämnden.