

LÄRANDE, KULTUR OCH MÅNGFALD, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

LEARNING, CULTURE AND THE PLURALISTIC SOCIETY,
7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Ämne: Utbildningsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-06-05.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2007-06-20 och senare reviderad 2008-06-11 samt 2009-05-20.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2009/10

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 210-330 högskolepoäng vid GIH. Dessutom skall studenten ha uppnått 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa fördjupad kunskap om vilka pedagoger och pedagogiska strömningar som präglat den svenska skolan samt kritiskt kunna värdera och bedöma såväl traditionella som nyare pedagogiska riktningars relevans för elevers lärande,
- självständigt kunna formulera en lärarfilosofi där personliga reflektioner vägs samman med frågor som behandlar människosyn, värdegrund och det professionella läraruppdraget,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för skilda fritidskulturer och dess inverkan på barns och ungdomars uppväxtvillkor och identitetsbildning,
- visa god förmåga att leda ett sokratiskt samtal och kunna bedöma dess relevans i förhållande till andra seminarieformer,
- visa god insikt i det pluralistiska och mångkulturella samhällets komplexitet och kunna värdera och analysera dess konsekvenser för lärares professionella uppdrag.

Innehåll och uppläggning

Innehåll

- klassiska pedagoger och aktuella pedagogiska riktningar,
- fritidskulturer i relation till barns och ungdomars uppväxtvillkor,

- etnicitet och mångfald i relation till lärande,
- den sokratiske seminarieformen,
- verksamhetsförlagd utbildning.

Arbetsätt

Den högskoleförlagda undervisningen sker i form av föreläsningar, traditionella såväl som sokratiske litteraturseminarier och pararbete när det gäller att muntligen presentera erfarenheter från studiebesök på en friskola eller på en skola med icke-traditionell pedagogik. I den verksamhetsförlagda utbildningen riktas fokus främst mot hur skolan hanterar frågor som rör etnicitet och mångfald i relation till uppdraget. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för lärande och reflektion både i den högskoleförlagda och verksamhetsförlagda utbildningen.

Progression

Momentet genomförs under den tredje och sista terminen av det allmänna utbildningsområdet och bygger på tidigare erhållna ämneskunskaper, såsom demokrati- och värdegrundsfrågor samt barns och ungdomars utveckling. Professionsprogressionen kommer främst till uttryck genom att studenten förväntas sammanfatta sina intryck av utbildningen i skrift genom att beskriva sin lärarfilosofi. Den vetenskapliga såväl som den professionella progressionen, i bemärkelsen kritisk och analytisk förmåga, sker genom att studenten ska värdera och relatera alternativa pedagogiska riktningar till mer klassisk pedagogik i förhållande till sitt kommande yrkesuppdrag. Ytterligare en progression i kursen är utvecklandet av studentens kommunikativa förmåga genom sokratiske samtal.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro under den verksamhetsförlagda undervisningen är ett kurskrav.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig tentamen,
- litteraturseminarium i form av sokratiske samtal,
- muntlig redovisning av studiebesök och VFU-uppgift,
- skriftlig inlämningsuppgift samt opposition.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens/momentets slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Berggren, L. *Fritidskulturer*, (Lund: Studentlitteratur, 2000), valda delar ca 80 s.

Blomdahl, U. & Elofsson, S. "Hur många motionerar/idrottare för lite och vilka är dom?", *Ung livsstil*, 2006, nr 7. (Stockholm: Idrottsförvaltningen, 2006), s. 82-117.

Carlson, R. (2007) Kulturell mångfald inom föreningsidrott, *Svensk Idrottsforskning*, årg. 16, nr. 3.4, 2007, s. 10.15.

Forssell, A. *Boken om pedagogerna*. (Stockholm: Liber, 2005), 350 s.

Lundvall, S. *It's really about understanding human beings... –exploring PE-teachers' perceptions of working in multicultural schools*. www.idrottsforum.org. (060517), 11 s.

Wellard, I. "Able bodies and sport participation: Social construction of physical ability for gendered and sexually identified bodies". In *Sport, Education and Society*, 2006 vol 11:2 pp 105-119.

Walseth, K. Young Muslim Women and Sport: the Impact of Identity Work. In *Leisure Studies* vol 25 no 1 pp 75-94.