

## **IDROTT OCH HÄLSA FÖR ÅK 7-9, 15 HÖGSKOLEPOÄNG** PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH FOR SCHOOL YEAR 7-9 , 15 CREDITS

### **Basdata**

Kursen är en uppdragsutbildning inom ramen för Lärarlyftet II, Skolverket.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 15 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2012-09-04.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden  
2012-09-27.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

### **Förkunskapskrav och urval**

#### **Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Kursen är en del av *Lärarlyftet* och styrs av antagningsbestämmelserna i denna fortbildning.

#### **Särskild behörighet**

Sökande till denna kurs ska Lärarexamen samt minst 30 högskolepoäng i idrott/idrott och hälsa eller motsvarande.

#### **Urval**

Sökande till denna kurs: Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med akademiska poäng och 50 % genom lottnings,

### **Förväntade studieresultat**

Deltagaren skall:

- redovisa didaktiska teorier och metoder om läroprocesser i ämnet idrott och hälsa,
- redogöra för lärandesituationer i ämnet med fokus på arbetsformer som stimulerar till kommunikativt, estetiskt och reflekterat lärande,
- formulera bedömning av elevers lärande i ämnet idrott och hälsa,
- problematisera interaktiva arbetsmetoder för lärande – IT som pedagogisk resurs,
  
- problematisera betygsättning och bedömning i relation till undervisningens innehåll och gällande styrdokument (Lgr 11),

- självständigt kunna analysera statliga dokument och självständigt konkretisera mål, innehåll och betygskriterier till lokal pedagogisk plan (LPP),
- kunna exemplifiera hur barn och ungas nätkulturer påverkar lärandet och hur det avspeglar sig i ämnet idrott och hälsa.

## Innehåll och uppläggning

### Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrottsdidaktiska utmaningar och lärande, 7,5 hp

*Part 1 - Didactical challenges in physical education and learning 7.5 higher education credits*

- didaktiska teorier och metoder om läroprocesser i ämnet idrott och hälsa,
- lärandesituationer i ämnet med fokus på arbetsformer som stimulerar till kommunikativt, estetiskt och reflekterat lärande,
- formativ bedömning för elevers lärande i ämnet idrott och hälsa,
- interaktiva arbetsmetoder för lärande – IT som pedagogisk resurs.

Moment 2 – Bedömning och utvärdering, 7,5 hp

*Part 2 - Assessment and evaluation, 7.5 higher education credits*

- den utvidgade lärarrollen och utformande av en lokal pedagogisk plan (LPP),
- kunskapsmål, bedömning och betygsättning,
- kommunikationsprocesser och IKT,

### Arbetsätt

Kursen är en kombination av distansundervisning och campusförelagd undervisning med 6 heldagar per moment om 7,5 högskolepoäng.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, rollspel, muntliga, skriftliga och multimediala presentationer, portfoliometodik vilken tar avstamp i deltagarnas profession och verksamhet. Distributionsformen är distansutbildning med ett antal fysiska möten vid GIH. Delar av kursen har karaktär av laborativ verksamhet där praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

### Progression

Den vetenskapliga progressionen sker genom att innehållet i momenten bygger på att deltagaren använder vetenskapliga studier och vetenskapliga begrepp i analyser, reflektioner och diskussioner. Professionsprogressionen innebär att deltagaren utvecklar ett analytiskt förhållningssätt till lärarskapet inom skolan i vid bemärkelse. Ämnesprogressionen innebär en problematisering och analys av ämnets kunskapsobjekt vad gäller idrottsdidaktik, bedömning, utvärdering och kommunikation.

### Examination

#### Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid campusdagar och fälstudier, stoppdatum för inlämningsuppgifter utifrån kurs-PM och deltagarens aktiva deltagande i undervisningen är krav utöver förväntade studieresultat.

## Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Idrottsdidaktiska utmaningar och lärande, 7,5 hp

*Part 1 - Didactical challenges in physical education and learning 7.5 higher education credits*

- formulera egen lärarfilosofi,
- litteraturseminarium.

Moment 2– Bedömning och utvärdering, 7,5 hp

*Part 2 - Assessment and evaluation, 7.5 higher education credits*

- litteraturseminarium,
- producerande av lokal pedagogisk plan (LPP) som redovisas muntligt, med stöd av ett multimedialt presentationsprogram, och skriftligt samt opposition av LPP inklusive skriftlig reflektion.

## Tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart.

Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut, samt när kursen ges vid nästa tillfälle.

## Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 15 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (15 hp), gäller som princip att studenten på de två momenten har Väl godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsgränser för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

### Målgrupp

Den lärarkategori kursen vänder sig till är i första hand lärare som undervisar i idrott och hälsa i grundskola och inte har ämnesbehörighet för åk 7-9.

### Studietakt

Studietakten i termer av halvfart (15 hp/termin).

### Start- och slutdatum

Datum för kursstart är den 14 januari 2013 och kursen slutar den 4 juni 2013.

### Arbetsform (distans, campus)

Kursen är en kombination av både distans och campus med 6 heldagar per moment om 7,5 högskolepoäng.

## Campusdagar

Moment 1 - Idrottsdidaktiska utmaningar: 14-15/1, 18-19/2 och 4-5/3

Moment 2 - Bedömning och utvärdering: 8-9/4, 6-7/5 och 3-4/6

## Kursens lärare

Moment 1 Marie Nyberg fil mag

Moment 2 Jane Meckbach fil dr

## Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje deltagare en utvärdering av kursen och varje momentlärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till deltagargruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1 – Idrottsdidaktiska utmaningar och lärande, 7,5 hp

Obligatorisk:

*Kursplan Idrott och hälsa*, grundskolan. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) (Lgr11)

Annerstedt, C., *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*. Göteborg: Multivare AB, 2006, 100 s.

Larsson, H. "Skolans rörelseuppdrag", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 36-43.

Lundvall, S., & Meckbach, J., "Tid för dans", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 103-119.

Meckbach, J. & Lundvall, S., "Idrottsdidaktik – konsten att undervisa i idrott", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 17-35.

*Mellan Nytt och Nöje: Bilder av ämnet idrott och hälsa*, red. Håkan Larsson & Karin Redelius. Stockholm: Idrottshögskolan, 2004, 239 s.

Nyberg, M. & Sterner, T., "Gymnastik som redskap", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 87-102.

Teng, G., "Spelet, aktören och regissören", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 120-140.

Winter, S. & Johansson, P., *Digitalis filosofi: Människor, modeller och maskiner*. (Stockholm: .SE:s internetguide, nr 13, 2009)

**Moment 2: Bedömning och utvärdering, 7,5 hp**

Obligatorisk:

SFS 2010:800 Skollagen <http://www.skolverket.se/?d=3885&Button1=V%E4lj>

Nya läroplaner – Lgr11

<http://www.skolverket.se/sb/d/468/a/24386;jsessionid=16826020788318572E87BF84FEDF8985>

Kursplan idrott och hälsa

<http://www.skolverket.se/sb/d/2386/a/16138/func/kursplan/id/3872/titleId/IDH1010%20-%20Idrott%20och%20h%E4lsa>

*Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik.* Christian Lundahl & Maria Folke-Fichtelius (red), Lund: Studentlitteratur, 2010, 314 s.

*Pedagogisk bedömning: om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap.* Lars Lindström, Viveca Lindberg & Astrid Pettersson (red), Stockholm: Stockholms univ förlag, 11-30, 31-42, 101-126, 189-216 och 235-267.

Redelius, K. "Betygsättning i idrott och hälsa – en didaktisk utmaning med pedagogiska konsekvenser", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach. Stockholm: Liber, 2007, s. 217-232.

Tholin, J. *Att kunna klara sig i okänd natur: en studie av betyg och betygsriterier - historiska betingelser och implementering av ett nytt system.* Borås: Högskolan i Borås, 2006, 211 s, valda delar.

Vald fördjupningslitteratur inom betyg och bedömning sker i samråd med ansvarig lärare.