

## **HANDLEDARUTBILDNING FÖR LÄRARE, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR, 7.5 CREDITS**

### **Basdata**

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrottsvetenskap  
Omfattning: 7,5 högskolepoäng  
Nivå: Avancerad

Behandlad av Kursplaneutskottet  
2016-10-27.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden  
2016-11-15

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2017/2018.

### **Förkunskapskrav och urval**

#### **Grundläggande behörighet**

Lärarexamen eller motsvarande samt undervisat i minst tre år i idrott och hälsa inom grundskola eller gymnasium.

#### **Urval**

Sökande till fristående kurs: Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med akademiska poäng och 50 % genom lottnings,

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall kunna:

- problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och gruppHandledning,
- värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- diskutera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman,
- analysera och värdera den egna professionen utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

### **Innehåll och uppläggning**

Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,

- analys och reflektioner av undervisning och lärprocesser,
- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- ämnesdidaktik och aktuell ämnesdidaktisk forskning,
- planera och genomföra ett praktknära forskningsprojekt.

## Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan, Konstfack och Stockholms konstnärliga högskolor (DOCH). Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola.

## Examination

### Kurskrav

Litteraturseminarium är obligatoriska inom kursens ram.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig och muntlig redovisning av handledningsfilosofi,
- skriftlig och muntlig redovisning av praktknära forskningsprojekt.

## Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

## Övrigt

Denna kursplan är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov och efterfrågan av att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Tidigare har kursen, FID23G, Handledarutbildning för lärare, 7,5 högskolepoäng på grundnivå givits i samverkan Konstfack, Kungliga musikhögskolan och Dans- och Cirkushögskolan och ersätts av denna kursplan på avancerad nivå.

## Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och kursansvarig lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och under kursens gång.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Aldenmyr, Sara, Paulin, Ann & Zetterqvist, Kirsten (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 157 s.

Colnerud, Gunnel & Granström, Kjell (2015). *Respekt för lärarprofessionen. Om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. Stockholm: Liber, 196 s.

Claesson, Silva (2003). *Spår av teorier i praktiken*. Lund: Studentlitteratur, 144 s.

Handal, Gunnar (2007). Handledaren – guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.

Hegender, H. (2010). *Mellan akademi och profession. Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd utbildning* (diss). Linköping: Linköpings Universitet Doktorsavhandling som går att ladda ned. <http://www.avhandlingar.se/avhandling/cffbdee971/>

Hägg, Kerstin & Kouppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning – med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur, 110 s.

Larsson, H. et al. (red.) (2016). *Hur är det i praktiken?* Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 140 s.

Löv, Ole (2011). *Pedagogisk Handledning*. Lund: Studentlitteratur, 208 s.

Selander, Ulla, B. & Selander, Staffan, (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, 77 s.