

## **IDROTT III, VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSMETODIK, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG**

SPORTS III, THEORY OF SCIENCE AND RESEARCH  
METHODOLOGY, 7.5 HIGHER EDUCATION CREDITS

### **Basdata**

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
[datum ej ifyllt].

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2009-04-22.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2009.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser inom Idrott, 1-60 hp, eller motsvarande.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- visa på god stilistisk förmåga,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data.

## Innehåll och uppläggning

### *Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7,5 hp*

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocessen, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- parametrisk och icke parametriska metoder samt sambandsanalys och hypotesprövning.

### Arbetsätt

Kursen genomförs som en nätkurs med ett antal gemensamma träffar. Träffarna kan ske på andra ställen än vid Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare och övriga studenter via lärplattformen Fronter. Kursen bygger på en hög grad av självstudier. Delar av kursen kommer att kunna ske via telebildsteknik när så är möjligt.

### Progression

Kursen är en förberedelse för att kunna skriva sitt självständiga examensarbete. Utvecklingen av ett vetenskapligt förhållningssätt är en del av progressionen i kursen. Progressionen består också i en fokusering på vad som menas med ett vetenskapligt problem samt i en betoning av sambandet mellan teori, syfte och frågeställningar och metod.

## Examination

### Kurskrav

Vid frånvaro från obligatoriskt seminarium bestäms ersättningsuppgift i samråd med undervisande lärare.

### Examinationsformer

Examinationen består av:

individuella skriftliga inlämningsuppgifter för både forskningsmetodik och statistik som redovisas och diskuteras vid gemensamma seminarier.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Bestämmelser i Högskoleförordningen gäller. Omtentamenstillfälle erbjuds tidigast tre veckor efter det att studenten har kunnat ta del av tentamensresultatet.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

## Övrigt

### Utvärdering

Efter avslutad kurs sker skriftlig utvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studenterna och till examinator.

### Studentinflytande

Studentinflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenten om tid för och antal gemensamma kursträffar.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH (Stockholm: GIH, 2005)

Bjereld, U., Demker, M., & Hinnfors, J. *Varför vetenskap?* 2:a upplagan. (Lund: Studentlitteratur, 2002) 158 s.

Kvale, S., Brinkmann S. *Den kvalitativa forskningsintervjun* 2:a upplagan (Lund: Studentlitteratur, 2009) 365s

Olsson, H., Sörensen, S. *Forskningsprocessen: kvalitativa och kvantitativa perspektiv* (Stockholm: Liber förlag 2007), 190s

Strömquist Siv. *Skrivboken, skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier.* (Malmö: Gleerups förlag, 4:e upplagan 2000) sid 1-123

Metodbok beroende på ämnesval

Ejlertsson G. *Statistik för hälsovetenskaperna.* (Lund: Studentlitteratur 2003) 275s

Vetenskapliga artiklar