

IDROTT D, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORT SCIENCE D, 30 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 30 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-12-05.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-12-12.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2008.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

- Teori och metod, 7,5 hp,
- Ämnesfördjupning, valbar inriktning 7,5 hp,
- Självständigt arbete, 15 hp.

Arbetsätt

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturredovisningar, metodikdemonstrationer, laborationer, samt handledning i grupp och individuellt.

Progression

D-kursen innebär studier på avancerad nivå, vilket därmed innebär en vetenskaplig progression av kunskaper som erhållits på grundnivån inom ramen för en kandidatexamen i Idrott eller motsvarande. Detta innebär bland annat större krav på självständighet vad gäller förmåga till problematisering, analys, bedömning av tidigare forskning, teorianvändning och genomförandet av det självständiga arbetet.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- ha förtrogenhet om metodanvändning och teoretiska perspektiv inom ett visst specialområde inom idrottsvetenskap,
- ha utvecklat en fördjupad förståelse för idrott som fenomen inom det idrottsvetenskapliga fältet,
- ha insikt i det idrottsvetenskapliga forskningsfältets framväxt och nuläge,

- ha kunskaper om metoder och teorier inom ett visst specialområde inom idrottsvetenskap,
- kunna analysera och reflektera kring ett forskningsläge inom ett visst specialområde inom idrottsvetenskap,
- kunna planera, genomföra, redovisa och försvara ett eget arbete på avancerad nivå.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- Teori och metod, 7,5 hp – skriftliga inlämningsuppgifter,
- Ämnesfördjupning, 7,5 hp – skriftlig inlämningsuppgift, muntlig redovisning, litteraturseminarier,
- Självständigt arbete, 15 hp – skriftlig och muntlig redovisning, muntligt försvar och opposition på annat arbete.

Antal provtillfällen för prov

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omprovtillfällen anordnas i samråd mellan student och kursansvarig.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Väl godkänd på hel kurs (30 hp), krävs VG på det självständiga arbetet samt VG på minst ett av de övriga kursmomenten. I samband med momentstart skall studenterna erhålla information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Förkunskapskrav

För behörighet krävs godkända studieresultat för studerande på Tränarprogrammet avseende kurserna Idrott A 1-20 p, Idrott B 21-40 p, och Idrott C 41-60 p, samt för studerande på Lärarprogrammet avseende kurserna Idrott och hälsa, grundkurs 20 p, Idrott och hälsa, fortsättningskurs 20 p samt Idrott och hälsa, påbyggnadskurs 20 p, inklusive examensarbete 10p. Alternativt gäller för behörighet avslutade studier med godkänt resultat motsvarande Idrott 60 p inklusive en C-uppsats (10 p) eller motsvarande.

Litteratur

Alvesson, Mats & Sköldböck, Kaj, *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod* (Lund: Studentlitteratur, 1994). Kap. 3-6.

Elias, Norbert, "Uppkomsten av sporten som sociologiskt problem", i *Från riddarspel till fotbollscup. Sport i sociologisk belysning* (Atlantis, 1986), s. 11-50.

Ejlertsson, Göran, *Statistik för hälsovetenskaperna* (Lund: Studentlitteratur, 2003).

Horne, John, Tomlinson, Alan, Whannel, Garry, *Understanding Sport. An introduction to the sociological and cultural analysis of sport* (Spon Press, 2002) (valda delar).

Larsson, Lena, *Idrott och hälsa är inget för mig. En studie av elever som ej deltar i idrott och hälsa A i två gymnasieskolor*. D-uppsats i Idrott 2002 (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2003).

Lundvall, Suzanne & Meckbach, Jane, *Ett ämne i rörelse: Gymnastik för kvinnor och män i lärarutbildningen vid Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan under åren 1944 till 1992*. Diss. (Stockholm: HLS Förlag, 2003) (valda delar).

Statistics in Kinesiology, 3rd edition, William J. Vincent (Champaign, IL: Human Kinetics, 2005), s. 311.

Trost, Jan, *Kvalitativa intervjuer*, 3:e uppl. (Lund: Studentlitteratur, 2005).

Wahlgren, Lars, *SPSS steg för steg* (Lund: Studentlitteratur, 2005)

Övrig kurslitteratur för de skilda momenten bestäms i samråd med kursansvarig, momentansvarig respektive handledare för uppsatsarbetet.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker en muntlig och skriftlig utvärdering och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.