

HANDLEDARUTBILDNING FÖR LÄRARE, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR, 7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2008-08-26.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-08-27 och senare reviderad 2009-01-26.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2008/2009.

Förkunskapskrav

Lärarexamen eller motsvarande samt undervisat i minst tre år i Idrott och hälsa inom grundskola eller gymnasium.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa kunskap om och förståelse för metodområdet handledning,
- visa färdighet och förmåga att handleda lärarstudenter i verksamhetsförlagda delar av lärarutbildningen (VFU),
- utveckla förmåga att handleda med fokus på ett ämnesdidaktiskt perspektiv i inriktningskurser och inom allmänna utbildningsområdet (AUO) i lärarutbildningen,
- utveckla medvetenhet om sin egen praktiska yrkest teori (lärarfilosofi),
- kunna planera, genomföra samt redovisa ett praktiktäna forskningsprojekt.

Innehåll och uppläggning

- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik och avrådan,
- lärarskap/ledarskap,
- professionell samtalsteknik,
- orientering om aktuell didaktisk och pedagogisk forskning inom handledningens område.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan och Konstfack. Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola.

Progression

Kursen ger grundläggande kunskaper om handledning av lärarstudenter inom läraryrket.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- lärarfilosofi/handledningsfilosofi
- planera, genomföra och redovisa ett praktiska forskningsprojekt.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsgränser för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Claesson, S. *Spår av teorier i praktiken*, (Lund: Studentlitteratur, 2007) 152 s.

Handal, G. & Lauvås, P., *Handledning och praktisk yrkest teori*, (Lund: Studentlitteratur, 2001), 384 s.

Hägg, K., Kuoppa, S. M., *Professionell vägledning*, (Lund: Studentlitteratur, 1997, 2007), 141 s.

Johansson, B. & Svedner, P-O., *Examensarbetet i lärarutbildningen. Undersökningsmetoder och språklig utformning* (Uppsala: Kunskapsföretaget, 2006). (valda delar), 45 s.

Krocksmark, T. & Åberg, K., (red), *Handledning i pedagogiskt arbete* (Lund: Studentlitteratur, 2008), 464 s.

Lindström, L. & Lindberg, V., *Pedagogiskbedömning* (Stockholm: HLS förlag, 2006), 256 s.

Pedagogiska perspektiv på idrott, red. Engström, L-M., Redelius, K. (Stockholm: HLS Förlag, 2002), s. 15-26, 209-286.

Selander, U. B. & Selander, S., *Professionell handledning*, (Lund: Studentlitteratur, 1993, 2007), 82 s.

Valbar:

Urval av ämnespedagogisk litteratur