

**KURSPLAN**

Ladokkod FID05A

Senast rev.

Fristående kurs

MAGISTERKURS I IDROTT, 60 HÖGSKOLEPOÄNG
*SPORT SCIENCE MASTER DEGREE, 60 CREDITS***Basdata**

Kursen är en fristående kurs.

Omfattning: 60 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-06-20.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2007/2008.

Innehåll och upplägning**Kursen innehåller följande moment:**

- Teori och metod, 7,5 hp
- Deskriptiv och analytisk statistik, 7,5 hp
- Ämnesfördjupning, valbar inriktning, 15 hp
- Självtändigt arbete, 30 hp

Valbarheten inom ämnesfördjupningen, innebär val mellan humanbiologisk eller humanistisk/samhällsvetenskaplig inriktning. Inom den humanbiologiska inriktningen ges en gemensam ämnesfördjupning (7,5 hp), vilken följs av en laborativ fördjupningsdel (7,5 hp) inom valt specialområde, d.v.s. idrottsfysiologi eller rörelselära. Inom humaniora/samhällsvetenskap ges på liknande sätt en gemensam ämnesfördjupning (7,5 hp), följd av en fördjupningsdel (7,5 hp) inom valt specialområde, d.v.s. idrottshistoria, idrottspedagogik, idrottspsykologi eller idrottsdidaktik. Det självständiga arbetet skall vara kopplat till valt specialområde och utgå från frågeställningar relevanta för idrott i vid bemärkelse.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, litteraturredovisningar metodikdemonstrationer, laborationer, samt handledning i grupp och individuellt.

Progression

Magisterkursen innebär studier på avancerad nivå, vilka utgör en påbyggnad och fördjupning av kunskaper och färdigheter som erövrats på grundnivå inom ramen för en kandidatexamen i Idrott eller motsvarande. Detta medför bl. a. ökade krav på självständighet vad gäller förmåga till problematisering av tidigare forskning, val av forskningsfråga och genomförande av arbete.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter avslutad kurs:

- kunna beskriva metदानvändning och teoretiska perspektiv inom det idrottsvetenskapliga fältet
- kunna integrera kunskap, frågor och komplexa företeelser med utgångspunkt i idrottsrelevanta frågeställningar
- ha utvecklat en fördjupad förståelse av idrott som fenomen inom det fler- och tvärvetenskapliga forskningsfältet idrottsvetenskap
- ha insikt i den idrottsrelaterade forskningens framväxt och nuläge vad gäller humanbiologisk eller humanistisk/samhällsvetenskaplig inriktning
- ha kännedom om gängse forskningsmetodik och dess användbarhet inom ett visst specialområde inom idrottsvetenskap
- kunna analysera och avrapportera forskningsläge och översikter på ett fördjupat sätt
- kunna planera, genomföra och redovisa ett eget arbete på avancerad nivå på ett för idrotts- och vetenskapssamhället relevant sätt

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller för respektive moment:

- *Teori och metod* - skriftlig tentamen
- *Deskriptiv och analytisk statistik* - skriftlig tentamen
- *Ämnesfördjupning, valbar inriktning* - skriftliga tentamina, individuella inlämningsuppgifter, litteraturseminarier
- *Självständigt arbete* – Skriftlig och muntlig redovisning, muntligt försvar och opposition på annat arbete

Antal provtillfällen för prov

Provtillfällen ges i regel i samband med avslutning av respektive kursmoment och möjlighet till omprov inom tre veckor därefter. Totalt ges tre tillfällen till omprov.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U). För VG på kursen krävs VG på det självständiga arbetet samt VG på minst två av de fyra övriga kursmomenten (dvs 15 hp). Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier.

Förkunskapskrav

Studenten skall ha en grundläggande examen/kandidatexamen om 180 hp (120 p) och minst 90 hp (60 p) i ämnet Idrott/Idrottsvetenskap eller motsvarande ämnesområde med genomfört självständigt arbete om 15 hp (10p).

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Alvesson, Mats & Sköldberg, Kaj, *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod* (Lund: Studentlitteratur, 1994). Kap. 3-6.

Ejlertsson, Göran, *Statistik för hälsovetenskaperna* (Lund: Studentlitteratur, 2003).

Larsson, Lena, *Idrott och hälsa är inget för mig. En studie av elever som ej deltar i idrott och hälsa A i två gymnasieskolor*. D-uppsats i Idrott 2002. (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2003)

Lundvall, Suzanne & Meckbach, Jane, *Ett ämne i rörelse: Gymnastik för kvinnor och män i lärarutbildningen vid Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan under åren 1944 till 1992*. Diss. (Stockholm: HLS Förlag, 2003) (valda delar).

Maivorsdotter, Ninitha, ”Den levda kroppen och det objektiva tänkandet – konsekvenser för idrottsforskningen: Tre professorers erfarenheter av forskning på mänskliga studieobjekt”. Stockholm: Lärarhögskolan, 2005. Examensarbete, fördjupningsnivå 41-80p.

Saldanha de Oliveira Giumaraes, Andrezza, *Central fatigue after prolonged running*, D-uppsats i Idrott 2006:12. (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2006).

Stråhlman, Owe *Idrott – mål eller medel. Några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. IDP- rapport 2005:13, nr 1.

Trost, Jan, *Kvalitativa intervjuer*, 3:e uppl. (Lund: Studentlitteratur, 2005).

Wahlgren, Lars, *SPSS steg för steg* (Lund: Studentlitteratur, 2005)

Vincent William J. *Statistics in Kinesiology*, (Champaign, IL: Human Kinetics, 3rd edition, 2005), s. 311.

Fördjupningslitteratur:

Ofullständig lista

Cappozzo, A., M. Marchetti and V. Tosi. *Biocomotion: A century of research using moving pictures*. International Society of Biomechanics Series – Volume I, Promograph, Rom, Italy, 1992. 356 pp.

Enoka, R.M. *Neuromechanics of Human Movement*. 3rd ed. Human Kinetics. Champaign, Ill. USA. 2002. 556 pp.

Övrig kurslitteratur för de skilda momenten bestäms i samråd med kursansvarig, momentansvarig respektive handledare för uppsatsarbetet.

Övrigt

Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift samt hur obligatoriska moment skall återtas i samråd med kursledningen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs görs en utvärdering av kursen av varje student och varje undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll, uppläggning, kursmål, och examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller senast vid kursstart.