

IDROTT D, 20 poäng
SPORT SCIENCE D, 20 credits**LADOK-kod: IDD001****BESLUT OCH RIKTLINJER**

Kursen ges som breddningskurs inom Tränarprogrammet 80-120 poäng, specialiseringskurs inom Lärarytprogrammet 140-220 poäng, och fristående kurs.

Ämne: Idrott
Nivå: 61-80p

Kursen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2005-11-18.

Kursplanen är fastställd av Lärarytutbildningsnämnden 2005-12-14, reviderad 2007-01-22 och av Forsknings- och utbildningsnämnden 2005-12-19, reviderad 2007-01-18.

SYFTE/MÅL

Kursens övergripande syfte är att ge studenten en påbyggnad och fördjupning på avancerad nivå i ämnet Idrott. Generellt innebär det att utbildningen skall utveckla studentens förmåga att kunna integrera kunskaper, hantera komplexa företeelser och frågor samt ge ytterligare beredskap för forskning och annan undersökande verksamhet som ställer krav på stor självständighet. Specifikt siktar kursen på att ge studenten ökade generella och specifika kunskaper om teori och metodik inom idrottsforskning, fördjupade kunskaper i en vald del av idrottsvetenskap samt erfarenheter av genomförandet av ett självständigt idrottsvetenskapligt arbete motsvarande D-nivå.

Efter avslutad kurs skall studenten självständigt ha förutsättningar att genomföra en egen studie. Målet med kursen är att:

- ge en fördjupning i bruk av vetenskapliga metoder,
- ge kunskaper om vetenskaplig teori och bruk av teorier i den vetenskapliga processen,
- ge kunskaper om den vetenskapliga processen

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

I centrum för kursen står anknytning till forskningsläge, användande av metoder, teorianknytning och eget uppsatsarbete.

☐ **Teori och metod, 5p**

Momentet ska ge fördjupade kunskaper om skilda teorier och metoder som används inom idrottsforskningen samt att förbereda studenten inför genomförandet av ett självständigt vetenskapligt arbete inom en specifik deldisciplin inom ämnet Idrott.

Momentet är uppdelat i två delar:

- en allmän del med inriktning mot det idrottsvetenskapliga fältet i stort (3p).
- en specifik del som har en humanbiologisk eller en humanistisk/samhällsvetenskaplig inriktning; inriktning väljs av den studerande (2p).

Undervisningen ges i form av seminarier där olika vetenskapliga teorier och metoder diskuteras. I metodikstudierna ingår, i förekommande fall, teori och praktik kring experimentell verksamhet i laboratoriemiljö.

☐ **Ämnesfördjupning, 5p**

Momentet skall ge fördjupade kunskaper om vetenskaplig idrottsforskning inom ett valt intresseområde, till exempel individuell fördjupningsstudie med litteraturläsning, metodikinläring och tillämpning i laboratoriemiljö.

☐ **Uppsats, 10p**

Momentet omfattar ett självständigt arbete där studenten skall tillämpa sina teoretiska och metodologiska kunskaper i ett självständigt uppsatsarbete under sakkunnig handledning. I forskningsprocessen skall erfarenhet vinnas från samtliga i denna process ingående delmoment. En strävan är att anknyta uppsatsarbetet till befintlig FoU-verksamhet inom GIH.

De studerande skall individuellt eller parvis genomföra ett arbete och skriva en uppsats om 10 poäng. Uppsatsen skall vara vetenskapligt förankrad och dokumenterad på gängse vetenskapligt sätt. Tidsomfattningen bör totalt ej överstiga en termin. Uppsatsarbetet sker under handledning, men höga krav ställs på självständighet. Uppsatsen skall inlämnas i skriftlig form och försvaras muntligt. Studenten skall också opponera på en annan uppsats inom kursens ram. Se vidare Rånäsdokumentet.

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursinnehåll och uppläggning före eller vid kursstart.

EXAMINATION

Kursmomenten examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller muntlig/skriftlig tentamen. Betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd ges.

Uppsatsen bedöms efter seminariebehandlingen. I bedömningen tas hänsyn till studentens prestationer i samtliga steg i forsknings- och redovisningsprocessen. Betyget Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd ges.

Slutbetyg ges på hela kursen som Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på uppsatsen och på en av delkurserna.

Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För behörighet krävs godkända studieresultat; för studerande på Tränarprogrammet: avseende kurserna Idrott A 1-20 p, Idrott B 21-40 p och Idrott C 41-60 p samt för studerande på Lärarytprogrammet: avseende kurserna Idrott och hälsa, grundkurs 20 p/Idrott didaktisk inriktning, grundkurs 20p, Idrott och hälsa, fortsättningskurs 20 p/Idrott didaktisk inriktning, fortsättningskurs 20p samt Idrott och hälsa, påbyggnadskurs 20 p/Idrott didaktisk inriktning, påbyggnadskurs 20p, inklusive examensarbete 10p. Alternativt gäller för behörighet avslutade studier med godkänt resultat motsvarande Idrott 60p inklusive en uppsats (10p) på C-nivå.

URVAL

Vid eventuellt urval bedöms, i första hand, relevansen av och nivån på den sökandes tidigare utbildning och, i andra hand, den sökandes yrkeserfarenhet.

IKRAFTTRÄDANDE

Denna kursplan gäller fr.o.m. vårterminen 2007.

KURSLITTERATUR

Alvesson, Mats & Sköldberg, Kaj, *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod* (Lund: Studentlitteratur, 1994). Kap. 3-6.

Ejlertsson, Göran, *Statistik för hälsovetenskaperna* (Lund: Studentlitteratur, 2003).

Larsson, Lena, *Idrott och hälsa är inget för mig. En studie av elever som ej deltar i idrott och hälsa A i två gymnasieskolor. D-uppsats i Idrott* 2002. (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2003).

Fastställt: 2005-12-19 (FUN)

Reviderad: 2007-01-18 (FUN)

Fastställt: 2005-12-14 (LUN)

Reviderad: 2007-01-22 (LUN)

Lundvall, Suzanne & Meckbach, Jane, *Ett ämne i rörelse: Gymnastik för kvinnor och män i läroarbildningen vid Gymnastiska Centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan under åren 1944 till 1992*. Diss. (Stockholm: HLS Förlag, 2003) (valda delar).

Saldanha de Oliveira Giumaraes, Andrezza, *Central fatigue after prolonged running*, D-uppsats i Idrott 2006:12. (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2006).

Statistics in Kinesiology, 3rd edition, William J. Vincent (Champaign, IL: Human Kinetics, 2005), s. 311.

Trost, Jan, *Kvalitativa intervjuer*, 3:e uppl. (Lund: Studentlitteratur, 2005).

Wahlgren, Lars, *SPSS steg för steg* (Lund: Studentlitteratur, 2005)

Övrig kurslitteratur för de skilda momenten bestäms i samråd med kursansvarig, momentansvarig respektive handledare för uppsatsarbetet.